

Lovforslaget omfatter ikke en række mellemlange videregående uddannelser (uddannelser til sygeplejerske, jordemoder, radiograf og fysio-ergoterapeut samt socialrådgiver) og institutioner for disse uddannelser, da en sikring af de studerendes demokratiske indflydelse på disse områder forudsættes gennemført på anden måde.

For så vidt angår de sociale højskoler og socialrådgiveruddannelsen er der med hjemmel i loven om stats overtagelse af disse skoler fastsat regler om de studerendes medlemskab af skolernes bestyrelser og om de studerendes råd mv. Der forudsættes taget initiativ til, at disse regler føres ajour i forhold til principperne i dette lovforslag i forbindelse med den kommende implementering af den vedtagne lov og den forventede nye lovgivning om Centre for Videregående Uddannelser (CVU) og om mellemlange videregående uddannelser (MVU).

For så vidt angår de øvrige omtalte mellemlange videregående uddannelser og de tilhørende institutioner forudsættes spørgsmålet om sikring af de studerendes demokratiske rettigheder mv. også at indgå i de nævnte kommende lovinitiativer. De studerende er på disse områder i vidt omfang sikret indflydelse på uddannelserne og den enkelte institution gennem undervisningsråd o.lign., der har hjemmel i administrative retsfor skrifter fra Undervisningsministeriet. Disse forskrifter forudsættes i fornødent omfang ført ajour, jf. ovenfor, for så vidt angår styrelses- og uddannelsesregler på Undervisningsministeriets område. Nogle af disse institutioner kan tænkes at blive omfattet af lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser mv. i forbindelse med oprettelse af CVU og dermed af det foreliggende lovforslags § 14.

Redegørelsen er på universitetsområdet implementeret ved en ændring af universitetsloven, således at de studerende dels har fået 25 % indflydelse på rektor- og dekanvalget, dels er blevet sikret medlemskab af institutbestyrelsen, og endelig sikret næstformandsposten i studienævnene.

### 3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget har ingen væsentlige administrative eller økonomiske konsekvenser for det offentlige, idet sekretariatsbetjeningen af de nye rådgivende organer

samt skoleejernes forpligtelse til at stille lokaler og kontorfaciliteter til rådighed forudsættes ydet inden for de eksisterende bevillingsmæssige rammer.

### 4. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

### 5. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

### 6. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

### 7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

### 8. Høring

Forslaget har været til høring i en lang række berørte ministerier, organisationer og foreninger og desuden ad elektronisk vej været genstand for offentlig høring, ligesom forslaget har været drøftet på en indbudt konference den 24. august 1999.

Denne høring har udover en række tekniske ændringer og juridiske præciseringer især medført, at folkeoplysningsområdet efter eget ønske i det væsentlige er udtaget af lovforslaget, samt at de studerende på pædagogseminarierne og en række videregående selvejende institutioner ligeledes efter eget ønske efter forslaget vil få fuldt medlemskab af bestyrelserne, i princippet svarende til den ordning, der gælder for lærerseminarierne.

For så vidt angår folkeoplysningsområdet har regeringen herved lagt til grund, at undervisningen på friskolerne, de private grundskoler og de frie kostskoler for så vidt angår børn og unge i den undervisningspligtige alder står mål med undervisningen i folkeskolen, også hvad angår undervisningens bidrag til at udvikle elevernes interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund, og at disse selvejende institutioner sikrer eleverne plads til medindflydelse på skolernes daglige virke.