

tence - styrkelse af interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund - skal indgå i formålet med undervisningsforløb inden for ungdomsskolen og dermed ansvarliggøre den enkelte elev som en nødvendig overordnet ramme for det repræsentative demokrati på skoler og uddannelsesinstitutioner.

Til nr. 2

Med bestemmelsen får eleverne ret til at danne elevråd. Tager eleverne ikke selv initiativ til at danne elevrådet, opfordrer ungdomsskolens leder hertil. Eleverne sikres repræsentation i skolens udvalg mv.. Bestemmelsen vil gælde både formelle udvalg og råd og uformelle råd, udvalg, arbejdsgrupper og beslægtede fora, hvis nedsættelse alene er sket på ungdomsskolens eget initiativ. Formelle udvalg og råd som eksempelvis sikkerhedsudvalg, pædagogisk råd og samarbejdsudvalg, der er nedsat og sammensat i henhold til lov eller bekendtgørelse, er dog ikke omfattet af bestemmelsens krav om elevrepræsentation, hvis det i lovgivningen om det pågældende organ er udtømmende bestemt, hvem der kan være medlemmer af organet, hvis det er bestemt, at elever ikke kan være medlemmer, eller hvis der i øvrigt er opstillet betingelser for medlemskab, som elevernes repræsentanter ikke kan opfylde. Udvalgene skal behandle spørgsmål, der har betydning for eleverne i almindelighed. Hermed vil eleverne kunne udelukkes fra medlemskab af udvalg og råd, der alene behandler spørgsmål, der vedrører én elev eller enkelte elever, eller som slet ikke vedrører eleverne.

Med bestemmelsen gives der undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om elevrådenes virksomhed. Bemyndigelsen tænkes anvendt således, at der på bekendtgørelsesniveau fastsættes bestemmelser om lederens pligt til at opfordre eleverne til at vælge medlemmer til et elevråd, valgret, valgbarhed og valg til elevråd, valgperioder, elevrådenes kompetence, herunder retten til at udpege elevrepræsentanter til bestyrelse og udvalg mv., vedtægter for elevråd, elevrådets regnskabsafklæggelse samt skolens forpligtelse til at stille lokaler og kontorinventar til rådighed for elevrådet.

Til nr. 3

Forslaget indebærer, at der oprettes et ungdomsskoleråd. Hermed bringes ungdomsskolen på linie med uddannelsesområder, hvor der er etableret lignende råd. Formanden vil blive udpeget på baggrund af vedkommendes faglige og pædagogiske indsigt på ungdomsskoleområdet. Rådet får til opgave at vurdere udviklingen og udviklingsmuligheder på ungdomsskoleområdet og på baggrund heraf rådgive undervis-

ningsministeren. Rådet skal afgive udtalelser om spørgsmål vedrørende ungdomsskolen, som forelægges af undervisningsministeren, og kan på eget initiativ drøfte og afgive udtalelser om alle spørgsmål, der efter rådets opfattelse har betydning for ungdomsskolens virksomhed.

Repræsentanterne for elevernes organisationer udpeges efter bestemmelsen for 1 år ad gangen. Hermed tilpasses udpegningsperioden til den tidsbegrænsede tilknytning, elevrepræsentanten har til ungdomsskoleområdet.

Bestemmelsen lovfæster i øvrigt den hidtidige praksis, hvorefter rådets medlemmer kan genudpeges.

Til § 3

Til nr. 1 og 2

Demokrati som bærende værdi placeres tydeligt i formålet. Den foreslåede ændring af formålsbestemmelsen tydeliggør, at opnåelse af demokratisk kompetence - styrkelse af interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund - skal indgå i formålet med undervisningsforløb inden for daghøjskoler og produktionskoler og dermed ansvarliggøre den enkelte deltager som en nødvendig overordnet ramme for det repræsentative demokrati på skoler og uddannelsesinstitutioner.

Til nr. 3

Repræsentanten for deltagerne har ikke stemmeret i bestyrelsen. Herved omfattes repræsentanten ikke af det særlige bestyrelsesansvar, der knytter sig til bestyrelseshvervet på selvejende institutioner.

Til nr. 4

Med bestemmelsen får deltagerne ret til at danne et råd. Tager deltagerne ikke selv initiativ til at danne rådet, opfordrer skolens leder hertil. Deltagerne sikres repræsentation i skolens udvalg mv.. Bestemmelsen vil gælde både formelle udvalg og råd og uformelle råd, udvalg, arbejdsgrupper og beslægtede fora, hvis nedsættelse alene er sket på skolens eget initiativ. Formelle udvalg og råd som eksempelvis sikkerhedsudvalg, pædagogisk råd og samarbejdsudvalg, der er nedsat og sammensat i henhold til lov eller bekendtgørelse, er dog ikke omfattet af bestemmelsens krav om elevrepræsentation, hvis det i lovgivningen om det pågældende organ er udtømmende bestemt, hvem der kan være medlemmer af organet, hvis det er bestemt, at deltagerne ikke kan være medlemmer, eller hvis der i øvrigt er opstillet betingelser for medlemskab, som deltageres repræsentanter ikke kan opfylde. Udvalgene skal behandle spørgsmål, der har betydning for