

## Gældende formulering

## Lovforslaget

*Stk. 2.* Rådet består af en formand og 10 medlemmer. Undervisningsministeren udpeger formanden og 2 medlemmer med erfaring som forældrerepræsentanter i en skolebestyrelse for et gymnasium. Rådets øvrige medlemmer udpeges af undervisningsministeren på følgende måde:

- 1) 2 medlemmer efter indstilling fra Amtsrådsforeningen i Danmark og Københavns og Frederiksberg Kommuner i forening,
- 2) 2 medlemmer efter indstilling fra Gymnasieskolernes Lærereforening,
- 3) 2 medlemmer efter indstilling fra elevernes organisationer i forening,
- 4) 1 medlem efter indstilling fra Rektorforeningens bestyrelse og
- 5) 1 medlem efter indstilling fra Uddannelsesrådene for de videregående uddannelser.

*Stk. 3.* Medlemmerne udpeges for en treårig periode. De efter stk. 2, nr. 3, udpegede medlemmer udpeges dog kun for en étårig periode. Rådets medlemmer kan genudpeges.

*Stk. 4.* Udpegningen af medlemmerne sker efter reglerne i lovgivningen om ligestilling mellem kønnene.

*Stk. 5.* Indstiller de indstillingsberettigede ikke medlemmer i overensstemmelse med stk. 2 - 4, kan undervisningsministeren beslutte, at rådet kan fungere uden de pågældende medlemmer.

*Stk. 6.* Gymnasierådet fastsætter selv sin forretningsorden.

*Stk. 7.* Undervisningsministeriet varetager sekretariatsfunktionerne.«

## § 5

§ 1, stk. 2, i lov om de erhvervsgymnasiale uddannelser til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 495 af 10. juni 1994, som senest ændret ved § 2 i lov nr. 404 af 2. juni 1999, affattes således:

»Stk. 2. Uddannelserne tilrettelægges således, at de giver egnede unge en erhvervsgymnasial uddannelse, der giver grundlag for videregående uddannelse, og som bidrager til elevernes personlige udvikling og til deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund samt til elevernes forståelse af samfundet og dets udvikling med særlig vægt på erhvervslivets forhold.«

## § 1. ---

*Stk. 2.* Uddannelserne tilrettelægges således, at de giver egnede unge en erhvervsgymnasial uddannelse, der giver grundlag for videregående uddannelse, og som bidrager til de unges personlige udvikling og til deres forståelse af samfundet og dets udvikling med særlig vægt på erhvervslivets forhold.