

*taget føler ansvar for elevernes adfærd i puberteten.*

*Vedtaget på skolebestyrelsesmødet 11. maj 1999.*

*Med venlig hilsen Jørn Jørgensen, Skoleinspektør.»*

Brevet blev positivt modtaget af stort set alle forældre og vakte i øvrigt en enorm opsigt i medierne. Tænk, her var en skole, hvor lærere og skoleleder turde skrive ud til forældrene og stille krav til dem om at tage deres ansvar og deres forældreopgaver alvorligt!

De hidtidige erfaringer tyder på, at opfordringen har hjulpet mærkbart. Altså: Et lille brev med en stor virkning.

Da det tydeligvis er de færreste skoler, som tør stille sådanne elementære krav til forældrene, kan kun et påbud oppefra for alvor sætte skred i tingene. Og det er der behov for. Nu bør Folketinget gå foran og vise vejen!

Det er tanken, at samtlige godt 1.700 folkeskoler i Danmark ved hvert skoleårs begyndelse bliver forpligtet til at udsende et brev til forældrene med et indhold i stil med det hér gengivne brev («Kolding-modellen»).

#### *Til punkt 7*

Uopdragne og stærkt forstyrrende børn gør mange steder livet som skolelærer til et helvede. Problemet beskrives allerede i dagbladet Politikens kronik den 10. august 1995, »En lærers afskedstale«, hvori den pågældende lærer beskriver, hvorfor han ikke orker at undervise i folkeskolen mere:

»Det egentlige problem i folkeskolen er manglende arbejdsro, for mange utilpassede, normløse, selvcentrerede børn, som vi intet kan stille op over for, og som gør, at en stadig stigende del af undervisningen bliver overfladisk, skøjtende og ligegyldig uanset undervisningsformen til stor skade for de søde, rare positive børn, som jo stadig er i klart overtal. Disse ting har været meget afgørende for min beslutning. De har ganske enkelt frataget mig min arbejdsglæde.«

Der kan også henvises til en anden lærer, Niels Christian Sauer, der skrev om samme emne og med samme holdning i dagbladet Politikens kronik den 7. juni 1995 under overskriften »Balladen i skolen«.

Siden midt i 90'erne er der fremkommet konkrete tal for, hvor mange stærkt forstyrrende elever der findes i dagens folkeskole: 10 procent af folkeskolens elever forstyrrer regelmæssigt undervisningen for sig selv og klassekammeraterne. I gennemsnit er der 2 forstyrrende elever i hver klasse. 2 procent af folkeskolens elever forstyrrer hele tiden undervisningen – svarende til 10.000 børn eller en elev i hver anden klasse. Det er især elever i de små klasser, og det er

helt overvejende drenge, som er stærkt urolige (adfærdsvanskelige).

Disse oplysninger fremgår af »en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse af urolige elever i folkeskolens almindelige klasser« med titlen »Urolige elever i folkeskolens almindelige klasser«. Undersøgelsen, som involverede 100.000 elever og deres lærere – hver femte folkeskole og elev – blev gennemført på initiativ af Undervisningsministeriet, efter at et flertal i Folketinget ved en forespørgselsdebat den 11. januar 1996 havde pålagt ministeren at kortlægge og undersøge problemerne med adfærdsvanskelige eller urolige børn i skolen.

Det er med nærværende forslag tanken, at de 2 procent af skolebørnene, som hele tiden forstyrrer undervisningen, skal fjernes fra deres klasser. De skal ikke i demokratiets og frisindets misforståede navn have lov til at ødelægge trivsel og undervisningsmuligheder for deres klassekammerater og deres lærere. Det er i øvrigt også bedst for de adfærdsvanskelige børn selv, at de oplever, at en destruktiv og ødelæggende adfærd får konsekvenser. Det er elementær erkendelse i al opdragelse, at der fra de voksnes side må sættes grænser op, som ikke må overskrides. Børn og unge er naturligt nok grænsesøgende. Er der derfor slet ingen grænser sat op for deres opførelse, kan det selvsagt blive meget vildt. Det kan mange fortvivlede skolelærere fortælle en hel del om!

De adfærdsvanskelige børn skal naturligvis hjælpes. Børnene er typisk blevet svigtet af deres forældre og skal ikke også svigtes af samfundet. Men de skal altså heller ikke længere have lov til at sabotere undervisningen for andre. Hvilke typer af særforanstaltninger og specialundervisning disse stærkt adfærdsvanskelige børn skal tilbydes, skal bl.a. drøftes ved den forespørgselsdebat (F 3), som finder sted i Folketinget i dag den 1. februar 2000.

#### *Til punkt 8*

Der kan ligge mange undskyldende forhold til grund for et uopdragent eller adfærdsvanskeligt barns opførelse, men er begge barnets forældre ressourcestærke og veluddannede mennesker, er der ingen undskyldninger for forældrenes svigt. Så bør det få konsekvenser. Sådanne forældre, som har forsømt deres ansvar som forældre og opdragere, bør i rimelighedens navn pålægges at betale de udgifter, der er forbundet med, at samfundet med særforanstaltninger prøver at hjælpe deres børn. Andre – typisk dårligere stillede mennesker – skal ikke betale for sådanne forældres egoisme og svigt.