

Bemærkninger til lovforslaget

A. Almindelige bemærkninger

1. Baggrund for lovforslaget

Forslag til lov om mellemlange videregående uddannelser udgør sammen med forslag til lov om ændring af lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. og en række andre love (Etablering af sektor for Centre for Videregående Uddannelse (CVU'er)), forslag til lov om Danmarks Pædagogiske Universitet og forslag til lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne en sammenhængende uddannelsespolitisk indsats på det videregående uddannelsesområde.

Sigtet med lovforslaget om de mellemlange videregående uddannelser er at placere uddannelserne tydeligere i uddannelsesbilledet og skabe mere overskuelighed, konsekvens og sammenhæng i disse uddannelser og i det samlede videregående uddannelsessystem. Lovforslaget og de øvrige lovforslag, der fremsættes samtidig hermed, vil være væsentlige bidrag til en samlet kvalitativ udvikling, herunder en styrkelse af det faglige niveau, for hele det mellemlange videregående uddannelsesfelt.

De mellemlange videregående uddannelser har en meget vigtig funktion som en del af det samlede uddannelsesudbud. Uddannelserne er karakteriseret af et tæt og dynamisk samspil mellem teori og praksis i selve uddannelsesforløbet og skaber dermed kompetencer hos de færdiguddannede, som danner et godt grundlag for en umiddelbar overgang til erhvervs-mæssig beskæftigelse. Hurtig formidling og videreudvikling af teoretisk viden - videnomsætning - er en stor kvalitet for aftagerne af de færdiguddannede og for samfundet i øvrigt.

De mellemlange videregående uddannelser er i dag indholdsmæssigt tilrettelagt til at kvalificere de færdiguddannede til at varetage bestemte professioner. Det skal de også i fremtiden, men uddannelserne skal fremover også give mulighed for mere tværgående perspektiver og sammenhænge, såvel i den enkelte

uddannelse som for hele feltet af mellemlange videregående uddannelser.

Der vil være behov for et varieret udbud af uddannelser, der opfylder aftagernes behov for forskellige medarbejderprofiler og skaber grundlag for hurtig videnomsætning til offentlige og private virksomheder.

Uddannelserne vil fortsat skulle karakteriseres af et pædagogisk metodefællesskab, der bygger på sammenhæng mellem teori og praksis, på udvikling af en videnbaseret praksis og på viden udviklet og anvendt i praksis.

Lovforslaget giver sammen med lovforslaget om ændring af lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. gode muligheder for at udvikle nye typer af mellemlange videregående uddannelser, der tilgodeser de skiftende behov på arbejdsmarkedet, herunder uddannelser, der retter sig mod det private erhvervsliv.

2. Lovforslagets indhold

Med lovforslaget skabes der en uddannelsesmæssig ramme for uddannelsesniveaet. Uddannelsernes specifikke kvaliteter tydeliggøres, de eksisterende uddannelser får bedre muligheder for at forny sig, og der bliver bedre muligheder for at udvikle nye mellemlange videregående uddannelser, ikke mindst uddannelser, der retter sig mod det private erhvervsliv, f.eks. IT-uddannelser og uddannelser rettet mod servicesektoren.

Lovforslaget om de mellemlange videregående uddannelser indfører desuden en ny titel, professionsbachelor-titlen. Titlen indikerer, at uddannelserne, der tildeles titlen, er på sideordnet niveau med universiteternes bacheloruddannelser, men samtidig adskiller sig fra disse ved større grad af erhvervs- og praksisorientering. Professionsbachelor-titlen er dels et kvalitetsstempel, dels en niveauangivelse af betydning for efter- og videreuddannelse såvel herhjemme som i udlandet.

Det videregående uddannelsessystems evne til at udvikle nye videregående uddannelser i takt med samfundsudviklingen og ændrede kompetencekrav er central i vurderingen af, om det videregående uddan-