

nelsessystem er tidssvarende. De institutionelle rammer for uddannelserne er afgørende faktorer for uddannelsernes udviklings- og forandringssevne.

Samtidig med fremsættelse af forslaget til lov om mellemlange videregående uddannelser fremsættes derfor forslag til lov om ændring af lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. Dette lovforslag skal med et særligt kapitel om etablering af en sektor af Centre for Videregående Uddannelse (CVU) give mulighed for at samle forskellige mellemlange videregående uddannelser inden for samme institutionelle ramme, lette mulighederne for sammenlægning af uddannelsesinstitutioner på tværs af hidtidige fag- og institutionsgrænser samt fremme udviklingen af nye mellemlange videregående uddannelser, herunder nye tværfaglige uddannelser, som tilgodeser arbejdsmarkedets skiftende behov.

De kommende CVU'er vil betyde større uddannelsesmiljøer ved en samling af grund-, efter- og videreuddannelsesmulighederne til og med diplomniveau. CVU'erne vil i kraft af deres størrelse og faglige bredde og dybde fremstå som attraktive samarbejdspartnere for bl.a. universiteternes forskningsmiljøer. Et CVU kan gennem formaliseret samarbejde med bl.a. universiteterne inddrage nye forskningsresultater i uddannelserne og dermed løfte forpligtelsen til »forskningstilknytning«. CVU'ernes forskningstilknytning vil også knytte efter- og videreuddannelsesaktiviteterne til den nyeste forskning.

Med lovforslaget om Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) skabes der et nyt pædagogisk uddannelses- og forskningsmiljø, der vil bidrage til at øge videngrundlaget bag uddannelsesindsatsen gennem grundforskning og samarbejde med uddannelsesinstitutioner generelt og uddannelsesinstitutioner på det pædagogiske uddannelsesområde specifikt. DPU får en særlig forpligtelse til at sikre forskningstilknytningen for CVU'erne, primært CVU'er, der udbyder grunduddannelse samt efter- og videreuddannelse for lærere og pædagoger til og med diplomniveau. Forskningstilknytningen indebærer, at DPU skal styrke CVU-underviserens viden om pædagogik, fagdidaktik, læring og kompetenceudvikling. Forpligtelsen til forskningstilknytning kan bl.a. udmøntes gennem videreuddannelse af CVU-undervisere på DPU og gennem DPU's deltagelse i udviklingsprojekter på CVU'er.

Der vil senere blive fremsat lovforslag om et videreuddannelsessystem for voksne. Dette lovinitiativ vil spille sammen med de kompetenceniveauer og -profiler, der opbygges i det ordinære uddannelsessystem,

og bygge videre på den praksiserfaring, der opbygges i erhvervene.

Samlet vil de nævnte lovforslag bidrage til, at regeringens uddannelsespolitiske målsætning om, at 50 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse, kan opfyldes på en hensigtsmæssig og kvalificeret måde. Universiteterne har allerede givet plads til mange unge. Den udvidelse af kapaciteten, der har fundet sted på universiteterne inden for de seneste 10 år, bør fastholdes, og for visse områder specielt de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser - er det ønskeligt at udvide antallet af færdiguddannede. Men målsætningen skal først og fremmest nås ved en forøgelse af antallet af færdiguddannede med korte og mellemlange videregående uddannelser. Universiteterne spiller dog indirekte en stor rolle for realiseringen af 50 pct.-målsætningen ved, at lærerkræfterne i den videregående uddannelsessektor uden for universiteterne i vidt omfang er dimittender fra universiteterne, og ved, at universiteterne videreformidler den nyeste viden til den videregående uddannelsessektor uden for universiteterne.

I forbindelse med gennemførelsen af en lov om ændring af lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. gives der undervisningsministeren hjemmel til at ophæve eksisterende institutionslove, som også indeholder hjemmel til udbud af forskellige mellemlange videregående uddannelser. I første omgang vil lov om teknika og lov om statens overtagelse af de sociale højskoler i København, Århus, Odense og Esbjerg blive foreslået ophævet. Hjemlen til udbud af uddannelser efter de nævnte love skal fremover findes i lov om mellemlange videregående uddannelser. For så vidt angår lov om handels-højskoler og handelshøjskoleafdelinger vil handels-højskoleafdelingens uddannelser i fremtiden blive omfattet af lovforslaget, jf. bemærkningerne til § 12. Samtidig skal lov om mellemlange videregående uddannelser være uddannelseslov for mellemlange videregående uddannelser, som ikke eksisterer i dag, men som udvikles i takt med, at reformen af de videregående uddannelsers institutionelle struktur slår igennem.

### 3. Mellemlange videregående uddannelser

Lovforslaget omfatter professions- og erhvervsrettede mellemlange videregående uddannelser under Undervisningsministeriet. Uddannelserne varer i almindelighed mellem 3 og 4 år som heltidsuddannelser. Nedenstående skema viser, hvilke eksisterende uddannelser der er omfattet af lovforslaget: