

nelsen er hjemlet ved lov nr. 352 af 14. maj 1992 om ændring af forskellige uddannelseslove m.m. og reguleret ved Sundhedsstyrelsens »retningslinier for uddannelse af radiografer«. Endelig er de grafiske uddannelser ved Den Grafiske Højskole reguleret ved en bekendtgørelse, der er hjemlet i lov nr. 311 af 24. april 1996 om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v., som er ændret ved lov nr. 903 af 16. december 1998.

Fælles for de mellemlange videregående uddannelser, der ikke har en egentlig uddannelseslov, er, at hjemmelsloven giver en meget generel bemyndigelse til ministeren, hvorimod de egentlige uddannelseslove indeholder bestemmelser om uddannelsens formål, indholdsmæssige rammer, bemyndigelser for ministeren til at fastsætte regler om lærerkvalifikationer og om efter- og videreuddannelse, dimensionering af uddannelserne, merit, rådgivningsstruktur og bemyndigelse til at fravige loven med henblik på forsøgs- og udviklingsarbejde.

Med henblik på at præcisere hvilke bemyndigelser undervisningsministeren har i medfør af lovforslaget om de mellemlange videregående uddannelser, er der som i de egentlige uddannelseslove indsat en række bestemmelser om

- uddannelsernes formål
- bemyndigelse af ministeren til at dimensionere uddannelserne
- bemyndigelse af ministeren til at godkende uddannelser til professionsbachelortitel
- bestemmelser om rådgivningsstruktur m.m.
- bemyndigelse af ministeren til at fastsætte regler om merit
- bemyndigelse af ministeren til at fastsætte regler om kvalitetskontrol, herunder censorinstitutionen og
- bemyndigelse af ministeren til at fravige loven.

De egentlige uddannelseslove om mellemlange videregående uddannelser opretholdes på baggrund af disse områders særlige tradition for særskilt og meget tæt lovregulering. Disse uddannelser med særskilte uddannelseslove vil i fremtiden være omfattet af lovforslaget om mellemlange videregående uddannelser med hensyn til placering og indpasning i det samlede uddannelsessystem af mellemlange videregående uddannelser, jf. de almindelige bemærkninger, afsnit 2, og bestemmelserne om professionsbachelortitel, rådgivningsstruktur, meritoverførselssystem og regler om disciplinære foranstaltninger over for de studerende. Selve udbudet m.v. af disse uddannelser vil derimod fortsat ske med hjemmel i de særskilte uddannelseslove.

I forbindelse med godkendelse af et forslag til en ny sundhedsuddannelsesreform for de mellemlange videregående sundhedsuddannelser forventes udarbejdet nye uddannelsesbekendtgørelser med hjemmel i loven om de mellemlange videregående uddannelser og de respektive autorisationslove hørende under Sundhedsministeriet.

Lov om statens overtagelse af de sociale højskoler i København, Århus, Odense og Esbjerg og lov om teknika forventes ophævet i forbindelse med ophævelse af de respektive institutionslove og institutionernes overgang til CVU'er. Hjemlen til udbud af uddannelser efter de nævnte love vil blive loven om mellemlange videregående uddannelser.

Regelgrundlaget for journalistuddannelsen ved Danmarks Journalisthøjskole og de grafiske uddannelser ved Den Grafiske Højskole opretholdes indtil videre. Disse uddannelser vil blive omfattet af loven om de mellemlange videregående uddannelser med hensyn til placering og indpasning i det samlede uddannelsessystem af mellemlange videregående uddannelser og bestemmelserne om professionsbachelortitel, rådgivningsstruktur, meritoverførselssystem og regler om disciplinære foranstaltninger over for de studerende.

I lovforslaget er indsat en kompetence for undervisningsministeren til at beslutte, at f. eks. erhvervsproglige bacheloruddannelser og erhvervsøkonomiske bacheloruddannelser og bygningskonstruktøruddannelsen, (sidstnævnte er i dag omfattet af lov nr. 1115 af 29. december 1997 om korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelser)) vil blive omfattet af loven, selvom uddannelserne er uden praktik.

Efter almindelige lovfortolkningsprincipper vil lov om mellemlange videregående uddannelser finde anvendelse for de eksisterende mellemlange videregående uddannelser i det omfang, der ikke i lovgivningen for de enkelte uddannelser er fastsat bestemmelser, der afviger fra denne lov.

4. Professionsbachelortitlen

Det er en selvstændig uddannelsespolitisk målsætning at indføre et professionsbachelorniveau for visse mellemlange videregående uddannelser. Dette niveau vil være med til at øge uddannelsernes attraktivitet og forbedre dimittendernes muligheder - både for så vidt angår anerkendelse på arbejdsmarkedet og muligheder for videreuddannelse. Det er f. eks. forventningen, at en professionsbachelortitel vil kunne afhjælpe de problemer, dimittender med ergo- og fysioterapeutud-