

dannelser i dag har i forhold til videreuddannelse i udlandet og anerkendelse på arbejdsmarkedet i udlandet.

Professionsbachelortitlen er således dels et kvalitetsstempel, dels en niveaugivelse af betydning for efter- og videreuddannelse såvel herhjemme som i udlandet. En lov om mellemlange videregående uddannelser vil være den mest hensigtsmæssige ramme for en sådan titel. Lovforslaget giver hjemmel til en nærmere fastlæggelse af, hvorledes professionsbachelortitlen opnås.

Det er forventningen, at de fleste mellemlange videregående uddannelser ret hurtigt vil kunne godkendes til at give dimittenderne professionsbachelortitlen. For de mellemlange videregående sundhedsuddannelser forudsætter dette dog, at den planlagte sundhedsuddannelsesreform gennemføres forinden.

Professionsbachelorniveauet fastlægges med udgangspunkt i beskrivelsen af de mellemlange videregående uddannelsers ramme. I kravene til professionsbachelorniveauet indgår det, at undervisningens vidgrundlag skal være på højt niveau karakteriseret ved

- nem og hurtig inddragelse af viden om centrale tendenser i professionen (professionsbasering)
- undervisning baseret på egne forsøgs- og udviklingsarbejder (udviklingsbasering) og
- nem og hurtig inddragelse af viden om forskning og forskningsresultater inden for uddannelsens fagområde (forskningstilknytning).

Disse tre karakteristika spiller sammen med de krav, der vil blive stillet til sektorens nye institutionsform, Centre for Videregående Uddannelse, men professionsbachelortitlen vil ikke blive forbeholdt mellemlange videregående uddannelser, der bliver udbudt på et center for videregående uddannelser. Omvendt vil udbud af en mellemlang videregående uddannelse, der fører frem til en professionsbachelortitel, stille krav om, at institutionen honorerer de krav til uddannelsens vidgrundlag, der fremgår af den enkelte uddannelsesbekendtgørelse.

I denne sammenhæng indgår også, at praktikkens indhold og tilrettelæggelse skal

- skabe sammenhæng mellem erfaringsdannelse og teoridannelse og
- føre til udveksling af viden, færdigheder og værdier mellem uddannelse og profession.

Nye mellemlange videregående uddannelser skal udvikles på professionsbachelorniveau med udgangspunkt i kriterierne herfor. Specielt de nye centre for videregående uddannelse får en opgave i løbende at vurdere behovet for udvikling af nye uddannelser in-

den for kendte og nye fag- og erhvervsområder og nye kombinationsmuligheder/kombinationsuddannelser.

### 5. Rådgivningsstruktur

Den nuværende rådgivningsstruktur inden for de videregående uddannelser omfatter følgende råd og udvalg:

- *Uddannelsesrådene og Uddannelsesrådenes Formandskollegium*, som beskæftiger sig med alle videregående uddannelser inden for Undervisningsministeriets område
- *Seminarierådene* på henholdsvis læreruddannelsesområdet og pædagoguddannelsesområdet, hvis rådgivningsopgave retter sig specifikt mod de pågældende uddannelser og
- *Rådet for de korte videregående uddannelser* (Erhvervsakademirådet), som yder rådgivning på tværs af de korte videregående uddannelser. Med hjemmel i lov om korte videregående uddannelser er desuden nedsat et antal paritetisk sammensatte udvalg, der rådgiver om én eller flere uddannelser inden for KVVU-området.

Med forslag til lov om mellemlange videregående uddannelser foreslås oprettet et *Råd for de mellemlange videregående uddannelser*, der kan rådgive undervisningsministeren på tværs af de mellemlange videregående uddannelser. Rådet for de mellemlange videregående uddannelser vil blive sammensat af repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, repræsentanter for uddannelsesrådene, studenterrepræsentanter og et antal uafhængige medlemmer.

Lov om uddannelse af lærere og lov om uddannelse af pædagoger opretholdes, jf. ovenfor afsnit 3, i deres nuværende form ved siden af lov om mellemlange videregående uddannelser, og som følge heraf opretholdes også de seminarieråd, der rådgiver undervisningsministeren på henholdsvis læreruddannelsesområdet og pædagoguddannelsesområdet. Af hensyn til den faglige rådgivning vedrørende de videregående uddannelser er der desuden behov for at bevare rådgivningssammenhængen med uddannelsesrådene for de videregående uddannelser. Uddannelsesrådene vil fortsat yde rådgivning om de mellemlange videregående uddannelsers placering og sammenhæng i det samlede billede af videregående uddannelser.

Det er hensigten, at undervisningsministeren inden for de nærmeste år vil fremsætte et lovforslag, der fastlægger en ny samlet rådgivningsstruktur for hele det videregående uddannelsesområde, herunder uddannelserne, der udbydes i den universitære sektor.