

6. Sammenhæng, merit og videreuddannelse

De mellemlange videregående uddannelser skal være selvstændige afrundede uddannelser, og de skal også være uddannelser, der har gode videreuddannelsesmuligheder knyttet til sig. Derfor skal der skabes gode meritmuligheder og fastlægges hensigtsmæssige adgangsveje i forhold til relevante videreuddannelser, som kan medvirke til personlig og professionsmæssig udvikling. Gode og tydelige videreuddannelsesmuligheder er en del af en uddannelses attraktivitet, og tilrettelæggelsen af en vej igennem til højeste niveau fra de mellemlange videregående uddannelser vil være med til at øge denne attraktivitet. Personer med en mellemlang videregående uddannelse skal primært videreuddannes inden for deres profession, så tidligere kompetenceopbygning udnyttes, og så videreuddannelsesindsatsen også kommer professionerne til gode.

Den almindelige videreuddannelsesvej for personer med en mellemlang videregående uddannelse vil derfor være videreuddannelsessystemet for voksne. Videreuddannelsessystemet for voksne er netop karakteriseret ved at tilbyde særligt tilrettelagte deltidsuddannelser for voksne i erhverv, og et par års erhvervs erfaring er en forudsætning for at blive optaget på uddan-

nelserne. Denne praksiserfaring skaber det nødvendige afsæt for og samspil med undervisningen.

I det ordinære videregående uddannelsessystem vil de lange forskningsbaserede uddannelser spille en vis rolle som videreuddannelsesmulighed for de mellemlange videregående uddannelser. Adgang til universiteternes ordinære uddannelser skal dog især være en mulighed for personer, der ønsker at justere eller ændre deres faglige profil. Samspillet med universitetssektoren om videreuddannelse vil derfor primært skulle koncentreres om at udvikle relevante diplom- og masteruddannelser og i enkelte tilfælde særligt tilrettelagte tværfaglige kandidatuddannelser, som kan give en samlet overbygning for et helt uddannelsesområde på samme måde, som det f.eks. er sket med de nye tværfaglige kandidatuddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

7. Økonomiske og administrative konsekvenser m.v.

Lovforslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for det offentlige.

Lovforslaget har ingen erhvervs- eller miljømæssige konsekvenser og indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Vurdering af konsekvenser af lovforslag

	Positive konsekvenser/mindredgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Lovforslaget omfatter eksisterende mellemlange videregående uddannelser (MVU) og nye mellemlange videregående uddannelser oprettet under Undervisningsministeriet inden for de pædagogiske, socialfaglige, tekniske, sundhedsfaglige, merkantile, serviceorienterede, IT-rettede, kommunikative og mediefag-

lige uddannelsesområder under Undervisningsministeriet, jf. § 2.

Formålet med lovforslaget er at placere de mellemlange videregående uddannelser tydeligt i uddannelsesbilledet og skabe overskuelighed, konsekvens og sammenhæng disse uddannelser imellem og i forhold til det samlede videregående uddannelsessystem.

En samlet uddannelseslov medvirker samtidig til at skabe et ligeværdigt udgangspunkt for samling af for-