

seslove fortsat være hjemmel for udstedelse af uddannelsesregler. De gældende uddannelseslove vil fortsat være i kraft og kan kun ophæves ved lov. Gældende uddannelsesbekendtgørelser for eksisterende mellemlange videregående uddannelser skal ikke ændres som følge af en vedtagelse af den foreslåede lov om mellemlange videregående uddannelser.

Forholdet mellem teori og praksis og forholdet mellem praktikkens indhold og tilrettelæggelse kan variere og skal tage udgangspunkt i de enkelte professioners erhvervsforhold og kompetencebehov. Flere uddannelsesevalueringer har peget på problemer i tilrettelæggelsen af mellemlange videregående uddannelsers praktik. Udgangspunktet er, at praktik og teori er ligeværdige elementer i de mellemlange videregående uddannelser, og at uddannelsernes kvalitet skal sikres gennem hele uddannelsen, det vil sige også i praktikdelen.

Adgangsniveauet til de mellemlange videregående uddannelser skal ligesom i dag være en gymnasial uddannelse eller et antal bestemte gymnasiale fag, jf. forslaget § 2.

I lovforslaget er indsat en bemyndigelse for ministeren til at fastsætte regler, der sikrer de studerendes indflydelse på uddannelsernes tilrettelæggelse på centralt niveau. Bestemmelsen tænkes anvendt i de tilfælde, hvor Undervisningsministeriets lovgivning ikke indeholder bestemmelser om de studerendes indflydelse på uddannelserne eller undervisningens tilrettelæggelse.

I lov nr. 290 af 12. maj 1999 om Danmarks Evalueringsinstitut er der indsat en hjemmel i § 10, stk. 2, til på tværs af uddannelsesområder at udstede generelle regler om kvalitetsudvikling, herunder lærer kvalifikationer. Det forventes, at der skal udstedes en bekendtgørelse om kvalitetsudvikling på tværs af de mellemlange videregående uddannelser.

Ifølge den foreslåede bestemmelse i *stk. 2* kan ministeren fastsætte regler om de studerendes tilstedeværelsespligt på mellemlange videregående uddannelser. I dag er der fastsat regler om møde- og deltagerpligt på en række af disse uddannelser, f. eks. på læreruddannelsen og på pædagoguddannelsen.

Efter den foreslåede bestemmelse i *stk. 3* kan ministeren fastsætte regler om disciplinære foranstaltninger over for de studerende. Det drejer sig om advarsler, midlertidige og varige bortvisninger. Baggrunden for forslaget er, at der i forbindelse med nogle klagesager er rejst tvivl om hjemlen til at give studerende advarsler og at bortvise dem fra institutionen. Det vil være yderst sjældent, at bortvisning vil kunne finde sted. Der er på universitetsområdet en bestemmelse

om adgang til at fastsætte regler om disciplinære foranstaltninger.

Efter den foreslåede bestemmelse i *stk. 4* gøres det bl.a. muligt at begrænse optagelse på uddannelser, hvis det af samfundsmæssige grunde er ønskeligt. Bestemmelsen gør det ligeledes muligt at fastsætte en nedre grænse for optage med henblik på at sikre bæredygtige faglige miljøer og dermed forudsætninger for, at uddannelserne er på et højt fagligt niveau.

Der tilsigtes ikke ændringer i den hidtidige praksis for dimensionering på sygeplejerskeområdet.

Den foreslåede bestemmelse i *stk. 5* giver ministeren hjemmel til at fastsætte regler om løbende kvalitetskontrol, herunder regler for censorinstitutionen.

Til § 6

Ifølge den foreslåede bestemmelse i *stk. 1* træffer ministeren afgørelse om, hvilke uddannelsesinstitutioner der kan udbyde de enkelte uddannelser. Det er således tanken, at institutionerne først kan udbyde en uddannelse efter en konkret godkendelse. Det forventes, at det nye råd, jf. forslaget § 8, vil blive inddraget i, hvilke generelle kriterier der vil blive lagt vægt på ved godkendelser efter § 6, stk. 1.

Denne fremgangsmåde agtes kun anvendt ved fremtidige godkendelser, jf. forslaget § 12, stk. 2, således at allerede meddelte godkendelser bevarer deres gyldighed, medmindre betingelserne for tilbagekaldelse skulle indtræffe, jf. *stk. 2*.

Den foreslåede bestemmelse i *stk. 2* tager bl.a. højde for en situation, hvor en institution måtte have udspillet sin rolle i forhold til den enkelte uddannelse og derfor ikke længere findes at kunne udbyde uddannelsen. Det kan f. eks. være, hvis kapaciteten på det pågældende område væsentligt overstiger efterspørgslen efter uddannelsen. Godkendelsen kan ligeledes tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder uddannelsesregler.

Om den enkelte uddannelsesinstitution har den nødvendige kvalitet til, at institutionen kan bevare godkendelsen til at udbyde uddannelsen, jf. forslaget *stk. 3*, vurderes konkret med udgangspunkt i bl.a. kvalitetsvurderinger. Den foreslåede bemyndigelse skal give undervisningsministeren adgang til at iværksætte en evaluering af en uddannelse ved en enkelt uddannelsesinstitution, give påbud og, i tilfælde af at institutionen ikke efterkommer påbudet, at kunne tilbagekalde institutionens godkendelse til at udbyde uddannelsen. Kun ved ordinære evalueringer af uddannelser og undervisning har ministeren i medfør af § 2 sammenholdt med §§ 10 og 11 i lov nr. 290 af 12. maj