

1999 om Danmarks Evalueringsinstitut sanktionsmuligheder efter samme lov.

#### Til § 7

For en generel redegørelse for baggrunden for professionsbachelorgradens indførelse henvises til afsnit 4 i de almindelige bemærkninger.

Professionsbachelortitlen skal markere, at visse mellemlange videregående uddannelser er på niveau med universiteternes bacheloruddannelser, men samtidig er forskellige fra disse i kraft af, at de mellemlange videregående uddannelser har professionsbaseret og praksisnærhed som væsentligste karakteristika.

Det foreslåede *stk. 1* bemyndiger undervisningsministeren til at træffe afgørelse, om en mellemlang videregående uddannelse kan godkendes til at give dimittenderne ret til benævne sig som professionsbachelor. Undervisningsministerens afgørelse træffes på baggrund af en vurdering af bl.a. uddannelsernes formål, adgang, indhold, struktur og længde, lærernes kvalifikationer samt uddannelsens professionsbaseret, forskningstilknytning og udviklingsbaseret. Det betyder, at der vil være tale om en afgørelse, der tager udgangspunkt i, hvordan uddannelserne ser ud, og hvilke rammer der gælder for uddannelserne på det tidspunkt, hvor afgørelsen skal træffes. Godkendes en mellemlang videregående uddannelse til professionsbachelor, omfatter godkendelsen samtlige uddannelsesinstitutioner, der på det tidspunkt udbyder uddannelsen.

Afgørende for, hvilke personer der kan få ret til at benævne sig professionsbachelor, vil være, om de er uddannet efter de regler og under de rammer, der er gældende for uddannelsen på det tidspunkt, hvor uddannelsen godkendes til at give dimittenderne ret til benævne sig professionsbachelor.

Bestemmelsen i forslaget *stk. 2* angiver, hvilke kvalifikationer og kompetencer de studerende skal opnå på professionsbachelorniveau. I forhold til professionsbachelorernes videreuddannelsesmuligheder skal den normale videreuddannelsesvej for disse være videreuddannelsessystemet for voksne. Ved udarbejdelsen af bekendtgørelser for nye diplom- og masteruddannelser og ved ændring af eksisterende bekendtgørelser for diplom- og masteruddannelser skal det sikres, at professionsbachelorer får direkte adgang til relevante diplom- og masteruddannelser. I det ordinære videreuddannelsessystem vil universiteternes kandidatuddannelser dog også spille en vis rolle som videreuddannelsesmulighed for professionsbachelorer - primært i form af særligt tilrettelagte tværfaglige kandidatuddannelser, som kan give en samlet overbyg-

ning for et helt uddannelsesområde. Det er generelt forventningen, at professionsbachelorgraden og det dermed forbundne kvalitetsløft vil kunne reducere behovet for brobygningsforløb og suppleringskurser mellem mellemlange videregående uddannelser og universiteternes kandidatuddannelser. Dette behov vil dog altid afhænge af den faglige sammenhæng og muligheden for faglig progression mellem grunduddannelsen og videreuddannelsesniveaet.

Det foreslåede *stk. 3* bemyndiger undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om professionsbachelortitlen. Bl.a. med henblik på at gøre de mellemlange videregående uddannelser mere attraktive og for at forbedre uddannelsernes mulighed for anerkendelse i udlandet er det en selvstændig politisk målsætning at indføre en professionsbachelor for mellemlange videregående uddannelser. Reglerne herom, der nærmere skal fastlægge professionsbachelorniveaet samt beskrive procedure og kriterier for godkendelse til professionsbachelortitlen, udarbejdes efter drøftelse med uddannelsesinstitutionerne og interessenterne i forhold til de mellemlange videregående uddannelser.

#### Til § 8

Det nye råd tænkes sammensat af en formand og indtil 21 andre medlemmer med tilknytning til uddannelserne. Rådet skal bestå af mindst 13 medlemmer.

Ud over formanden, der udpeges af ministeren, skal rådet bestå af 5 medlemmer, der udpeges efter indstilling fra arbejdstagerorganisationer, samt af 5 medlemmer, der udpeges efter indstilling fra Dansk Arbejdsgiverforening og de kommunale arbejdsgivere. Undervisningsministeren kan herudover udpege indtil 11 medlemmer, herunder repræsentation for de studerende på området.

Af hensyn til det samlede uddannelsesbillede inden for de videregående uddannelser er der behov for at bevare rådgivningssammenhængen med uddannelsesrådene for de videregående uddannelser, som også repræsenterer brugerne af de færdiguddannede. Uddannelsesrådene forudsættes derfor at blive repræsenteret i det nye råd, samtidig med at de fortsat yder rådgivning om de mellemlange videregående uddannelsers placering og sammenhæng i det samlede billede af videregående uddannelser.

Efter forslaget *stk. 2* finder bestemmelserne i lovgivningen om ligestilling mellem kønnene anvendelse.

Efter lovforslagets *stk. 3* får ministeren bemyndigelse til at beslutte, at rådet kan fungere uden de pågældende medlemmer, hvis de udpegningsberettigede