

vil skabe nye udviklingsmuligheder for CVU'ernes medarbejdere.

Placeringen af grunduddannelse og efter- og videreuddannelse i samme institution understøtter centrene udviklingsdimension. Efter- og videreuddannelsesaktiviteterne vil være en platform for tilbagemeldinger fra aftagere og færdiggjorte om grunduddannelsernes kvalitet og relevans, som institutionerne kan bruge til løbende tilpasning og fornyelse af uddannelserne. Placeringen vil også skabe en synergieffekt, der kan øge kvaliteten i grund-, efter- og videreuddannelsen.

Dannelsen af færre, større og fagligt bredere centre skaber desuden grundlag for, at uddannelsesområdet pålægges en forpligtelse til »forskningstilknytning«. Denne opnås ved samarbejde med et eller flere forskningsmiljøer, der skal sikre, at nye forskningsresultater inddrages i uddannelserne, og at forskningsmiljøerne understøtter centrene udviklingsbaseret, herunder udvikling af undervisernes kvalifikationer gennem efter- og videreuddannelse. Centre for Videregående Uddannelse vil i kraft af deres størrelse, opgaver samt praksisrelaterede viden kunne fremstå som mere attraktive samarbejdspartnere for forskningsmiljøerne end enkeltstående institutioner. Etableringen af Centre for Videregående Uddannelse åbner for en række nye opgaver for alle universiteter - ikke kun for Danmarks Pædagogiske Universitet, som direkte i lovgivningen pålægges en forpligtelse til at medvirke til CVU'ernes forskningstilknytning. Samarbejdet med universiteterne kan bidrage til et kvalitetsløft og en tættere forbindelse mellem forskning og praksis.

Centrenes forpligtelse til udviklingsbaseret og forskningstilknytning vil blive understøttet med økonomiske midler, som centrene kan råde over bl.a. til køb af forsknings-, undervisnings- og udviklingsydelser ved universiteter og andre forskningsmiljøer.

Den konkrete udmøntning af forskningstilknytningsforpligtelsen, dvs. beslutning om de konkrete initiativer, prioriteringen af midlerne og valget af konkrete samarbejdspartnere til de enkelte initiativer, foretages lokalt på det enkelte CVU. Centerets mangesidige opgaver og brede faglige profil medfører, at forskningstilknytningen kan tilrettelægges gennem brede kontakter til flere universiteter og andre forskningsmiljøer.

CVU'ernes forskningstilknytning og udviklingsforpligtelse kan bl.a. udmøntes gennem:

- At de enkelte centre udfører udviklingsopgaver.
- At de enkelte centre indgår samarbejdsaftaler med en forskningsinstitution om, hvilke uddannelses-

forsknings- og udviklingsydelser m.v. institutionen skal levere.

- At de enkelte centre og deres medarbejdere tilbydes adgang til forskningsbiblioteksdata-baser og internationale søgeregistre.
- At centerets medarbejdere tilbydes skræddersyet on-line information om den nyeste forskning, nye undervisningsmaterialer m.v. inden for den pågældendes område.
- At undervisere på CVU'er med fornøden faglig baggrund gennemfører en forskeruddannelse ved et universitet.
- At undervisere på CVU'er gennemfører en kandidat- eller masteruddannelse på et universitet.
- At undervisere på CVU'er deltager i efteruddannelsesforløb på et universitet efter aftale med det aktuelle CVU.
- At CVU'er kan inddrage universiteter, sektorforskningsinstitutioner eller universitetshospitaler i udviklingsprojekter og til undervisning om aktuel forskning af særlig relevans.
- At undervisere ved CVU'er kan deltage i relevante forsknings- og udviklingsprojekter ved universiteter, sektorforskningsinstitutioner eller universitetshospitaler.
- At CVU'ets udviklingsråd har deltagelse af universiteter og evt. sektorforskningsinstitutioner og universitetshospitaler.

2. Det lovforberedende arbejde

2.1. Opfølgning på drøftelse i Folketinget

Efter debatten i Folketinget d. 4. februar 1999, jf. oven for under 1.3., blev der arbejdet videre med at udvikle idégrundlaget for etableringen af Centre for Videregående Uddannelse - ikke mindst blandt institutionerne selv.

Det stod klart, at CVU-etableringer måtte tage udgangspunkt i de nuværende institutioner som uddannelsessteder og bevare den styrke, som disse besidder. Samtidig skulle den nye institutionsform have den nødvendige styrke til at kunne bære visionen om et nyt udviklingspotentiale og et samlet kvalitetsløft igennem. Udgangspunktet for CVU-institutionsformen blev således en ambition om at skabe en institutionsform, som kunne indfri flere mål:

- Centre for Videregående Uddannelse skal samle uddannelsesmiljøer i centre, der bevarer de eksisterende uddannelsessteder og de videregående uddannelsesstilbuds geografiske forankring og tilknytning til lokalområdet.