

gående uddannelser, reformen af erhvervsuddannelserne og reformen af efter- og videreuddannelsessystemet for voksne.

Med afsæt i disse reformer og andre relevante temaer vil erhvervsskolernes fremtidige institutionelle struktur blive beskrevet og vurderet. Redegørelsen vil også komme ind på relationerne til institutionsstrukturen på MVU-området, og der vil for akademidannelserne også blive lagt vægt på betydningen af at etablere uddannelsesmiljøer med videncenterfunktioner og udviklingsopgaver i et samarbejde med såvel erhvervsvirksomheder som teknologiske servicecentre m.v.

3. Lovforslagets indhold i hovedtræk

Lovforslaget omfatter i første række et nyt kapitel 7 a om Centre for Videregående Uddannelse i selvejeloven. De fleste institutioner for mellemlange videregående uddannelser er i forvejen direkte eller gennem henvisning omfattet af loven, herunder lovens ledelsesmodel, der indebærer en klar ansvarfordeling mellem bestyrelsen, den daglige leder og interne organer. Centrene får dermed fordelene af selvejelovens institutionsform og dens fleksibilitet mht. bl.a. kapitalforvaltning og bygningsadministration, som vil give ledelsen de administrative og økonomiske beføjelser, der er nødvendige for, at et center kan fungere med dynamik og handlekraft.

CVU-kapitlet i lovforslaget fastsætter for det første, hvilke krav og forudsætninger institutioner skal leve op til for at blive godkendt som CVU, og for det andet de særlige forhold i centerets organisation og ledelsesstruktur, som gælder, hvis et CVU etableres ved sammenlægninger af eksisterende institutioner, der fortsætter i et partnerskab.

Det indgår i demokratilovforslaget, jf. oven for, afsnit 1.1., at der i tilknytning til institutioner efter selvejeloven skal oprettes et råd for de studerende. Dette vil også gælde for CVU'er.

Ministeren godkender et Center for Videregående Uddannelse efter en samlet kvalitativ vurdering af initiativet. Der vil være tre måder, et CVU kan etableres på:

- 1) En CVU-godkendelse vil kunne gives til *en selvejende institution, der er resultat af en sammenlægning mellem flere institutioner*. Denne partnerskabsmodel udgør lovforslagets *normalmodel*, jf. nedenfor.
- 2) En CVU-godkendelse vil i en 3-årig periode kunne gives til *en ny selvejende institution, der oprettes af selvstændige MVU- eller KVU-institutioner, m.h.p. senere sammenlægning af de delta-*

gende selvejende institutioner med den nye institution (betinget CVU-godkendelse). Der er tale om en overgangsmodel for institutioner, hvis ledelse ønsker at afprøve, hvordan det er at indgå i et CVU, inden den endelige beslutning tages. CVU-godkendelsen gives til den nye selvejende institution på den betingelse, at de stiftende institutioner - der her foreløbig vedbliver med at være selvstændige institutioner - senest inden udløbet af fristen på 3 år lægger sig sammen med den nye institution. De stiftende institutioner beholder indtil sammenlægningen med den nye institution deres egen kapital og kan tage kapitalen med ud, hvis de ikke længere ønsker at indgå i fællesskabet. Bortset herfra fastlægges de nærmere relationer mellem institutionerne ved en aftale, der skal godkendes af ministeriet. De stiftende institutioner fungerer i overgangsperioden med deres nuværende rektorer og bestyrelser, men det forudsættes samtidig, at de afskriver sig dele af deres hidtidige ledelseskompetencer til fordel for CVU'ets ledelse. Ministeriet vil påse, at CVU'ets virke i overgangsperioden kommer til at ligne normalmodellen mest muligt. De fulde fordele ved CVU-dannelsen, herunder den øgede handlingsfrihed, som et større kapitalgrundlag indebærer, opnås først, efterhånden som de stiftende institutioner sammenlægges med CVU'et.

- 3) En godkendelse som Center for Videregående Uddannelse kan endelig ganske undtagelsesvist gives til *en enkeltstående MVU-uddannelsesinstitution med tilstrækkelig tyngde, faglig bredde og udviklingspotentiale*. I betragtning af det grundlæggende formål med lovkomplekset - opgradering af den samlede professionsrettede mellemlange videregående uddannelsessektor - og de mange små institutioner inden for området vil det have formodningen imod sig, at institutioner vil kunne blive CVU i sig selv, dvs. uden sammenlægning med andre.

Ved CVU-godkendelsen vil der blive taget særligt hensyn til videreførelse og udvikling af stærke miljøer uden for universitetsbyerne, herunder at styrken kan opnås gennem bredere CVU-dannelser end i universitetsbyerne.

Der skal i tilknytning til et CVU nedsættes et udviklingsråd, som skal rådgive om og koordinere samarbejdet om udviklingsbasering og forskningstilknytning, samt etableres et eller flere efter- og videreuddannelsesudvalg med eksterne repræsentanter for aftagerne til at formidle samarbejdet med disse. For CVU'er med lærer- og pædagoguddannelser forud-