

F. t. l. vedr. selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v.

sættes bl.a. de kommunale afdelingsrepræsentanter, som det er tilfældet i dag i de regionale udvalg for lærernes efteruddannelse.

Centerets vedtægt, som vil indgå som grundlag for centerets etablering, er af stor betydning for, hvordan partnerskabet i et CVU baseret på normalmodellen, jf. model 1 oven for, udfoldes i praksis. De stiftende institutioner har således en afgørende indflydelse herpå, foruden at lovforslaget i sig selv lægger nogle rammer.

Lovforslaget muliggør, at der i tilknytning til de enkelte MVU- og KVVU-institutioner, der indgår i en sammenlægning (partnere), etableres en stilling som *studieinspektør*, som efter bemyndigelse fra bestyrelsen og rektor leder det lokale uddannelsessted, og en *studiebestyrelse*, som bl.a. får til opgave at godkende studieordninger for grunduddannelserne ved det lokale uddannelsessted og på anden måde værne om og videreføre den identitet og profil, som partnerne står for. De pågældende ledere og organer kan for det enkelte center benævnes anderledes, hvis det bestemmes i vedtægten og godkendes i Undervisningsministeriet. Man kan således forestille sig, at en partner, som tidligere har været et seminarium, lokalt ledes af en *seminariebestyrelse* og en *seminarieinspektør*.

CVU-bestyrelsens sammensætning fremgår af centerets vedtægt. Det kan heri bestemmes, at studiebestyrelsen for hver partner udpeger et medlem af centerets bestyrelse. Der kan være tale om formanden for studiebestyrelsen, et medlem af denne eller en person, der ikke sidder i studiebestyrelsen. Under alle omstændigheder er det imidlertid fortsat et krav, at CVU'ets bestyrelsessammensætning lever op til selvejelovens krav, og det er CVU'ets ansvar, at dette sker. Hvis et CVU med mange partnere og studiebestyrelser når op på et højt tal for bestyrelsesmedlemmer, må der af hensyn til centerets evne til at fungere etableres et forretningsudvalg for bestyrelsen.

Det forudsættes i lovforslaget, at centerets ledelse (bestyrelse og rektor) delegerer sådanne beføjelser til studiebestyrelserne og -rektor, herunder et økonomisk råderum, så disse kan leve op til deres opgave. Det forudsættes således, at ledelseskompetencer i forhold til grunduddannelserne ved de enkelte uddannelsessteder, herunder f.eks. ansættelse og anvendelse af lærerkræfter, i praksis kan overlades til studieinspektør, og at der kan etableres interne organer på lokal basis til at rådgive denne. De rådgivende organer for medarbejdere og studerende, som i dag er lovpligtige på f.eks. seminarier, jf. lovgivningen herom, kan således udmærket fortsætte i tilknytning til det enkelte uddannelsessted.

Ministeriet godkender CVU'ets vedtægt og vil i den forbindelse påse, om den kompetencedelegering, der fremgår heraf, tilgodeser både hensynet til centerets dynamik og til uddannelsesstedernes ønskede autonomi. Centerets ledelse kan ud over, hvad der fremgår af vedtægten, delegerer yderligere beføjelser til studiebestyrelsen og studieinspektør, ligesom den altid kan trække delegerede kompetencer tilbage, hvis afgørende hensyn til uddannelseskvalitet eller økonomi nødvendiggør det - under respekt for vedtægtens bestemmelser. Ministeren har de reaktionsmuligheder over for CVU-bestyrelsen, der følger af selvejelovens § 10, stk. 2, hvis det viser sig, at forpligtelsen til at sikre uddannelsesstederne en passende autonomi ikke opfyldes.

Et Center for Videregående Uddannelse vil kun kunne nedlægge en partners uddannelsessted, hvis ministeren efter en samlet vurdering, hvori indgår en behovsvurdering, godkender nedlæggelsen.

Modellen indeholder mulighed for, at det optages i sammenlægningsaftalen mellem institutionerne, at pengemidler, som en partner har sparet op som selvstændig institution, bindes til brug for et konkret formål, der vil komme det pågældende uddannelsessted til gode.

Lovforslaget omfatter tillige muligheden for, at et amt med ministeriets godkendelse kan indgå driftsoverenskomst med et Center for Videregående Uddannelse om, at mellemlange videregående uddannelser, som amtet har ansvaret for, udbydes af CVU'et. Ved etablering af CVU'er med en sundhedsfaglig profil må det forudsættes, at muligheden for inddragelse af sygeplejerskeuddannelsen ved sådanne overenskomster bliver undersøgt.

Endelig omfatter lovforslaget en stærk forenkling af den samlede institutionslovgivning, idet hovedparten af institutionerne for mellemlange videregående uddannelser (ingeniørhøjskoler, sociale højskoler, handelshøjskoleafdelinger, seminarier m.v.) efterhånden forudsættes at blive omfattet af selvejeloven.

Økonomiske konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget indebærer en omdisponering og ændret bevillingsfordeling som følge af en række statsinstitutioners forventede overgang til selveje, de på sigt sparede grundtilskud til institutioner, der sammenlægges, og omfordeling af midler til efter- og videreuddannelse m.v., der hidtil har været disponeret af afdelingerne ved Danmarks Lærerhøjskole og af Danmarks Pædagoghøjskole.

I forbindelse med etablering af Centre for Videregående Uddannelse med sammenlagte institutioner som