

deregående uddannelse, og som indgår i et CVU ved sammenlægning. Det samme gælder den del af en videregående uddannelsesinstitution, der indgår i CVU'et ved spaltning, jf. oven for - under forudsætning af, at den pågældende del omfatter mellemlang og/eller kort videregående uddannelse.

Efter- og videreuddannelse er ikke et anliggende for de enkelte partnere i et CVU, men skal være en tværgående aktivitet, der sammen med videncenter- og udviklingsfunktionen er med til at binde institutionen sammen. Ledelsen af efter- og videreuddannelsen forankres således direkte hos bestyrelsen og rektor, ikke hos eventuelle partnerskabsorganer, jf. om disse neden for ad den foreslåede § 27 e, stk. 3. I overensstemmelse hermed bliver en evt. ren efter- og videreuddannelsesinstitution, der indgår i et CVU ved sammenlægning, ikke partner i CVU'et. Tilsvarende vil flytningen af opgaverne fra de tidligere pædagoghøjskole- og lærerhøjskoleafdelinger til CVU'er heller ikke medføre, at disse afdelinger bliver partnere. Når opgaverne fra Danmarks Lærerhøjskole og Danmarks Pædagoghøjskole overdrages til det nye regi, og når det personale, der i lærerhøjskolen og pædagoghøjskolen har varetaget opgaverne, følger med, forudsættes det, at CVU'et anvender den viden om opgaverne, herunder om ledelse og administration af kursusvirksomheden, som dette personale repræsenterer.

Det netop anførte betyder ikke, at centrene efter- og videreuddannelsestilbud efter sit indhold nødvendigvis skal være tværfaglig. Centre for Videregående Uddannelse forudsættes således også at øge kvaliteten, herunder relevansen, i de såkaldt »monofaglige« efter- og videreuddannelsestilbud. Det vil være helt naturligt, at de enkelte studiebestyrelser i samspil med de efter- og videreuddannelsesråd, der etableres, jf. § 27 h, stk. 2, tager aktiv del i at formulere krav til sådanne udbud.

Stk. 4 definerer endvidere partnerens »uddannelsessted« som den hovedlokaltet, hvor den eller de mellemlange eller korte videregående uddannelser, som partneren bringer ind i CVU'et, udbydes. Efter at partneren ved sammenlægningen ophører som selvstændig institution, kan partnerens udbud af mellemlange og korte videregående uddannelser og evt. ungdomsuddannelse drives videre på det pågældende uddannelsessted med en selvstændig identitet og profil. En »hovedlokaltet« skal normalt ikke forstås som de fysiske bygninger, men som en by eller evt. en kommune. Det ville således være i modstrid med selveje-lovens principper for decentraliseret bygningsforvaltning, hvis sikring af partnernes ret generelt skulle forhindre CVU'et i at foretage almindelige, økonomisk

rationelle dispositioner over bygningsmassen, herunder udskifte denne.

Begrebet uddannelsessted anvendes andre steder i lovtæksten løstrevet fra partnerskabsbegrebet, nemlig i § 27 a, stk. 4, og § 27 e, stk. 6, og betegner også dér en lokalitet, f.eks. en afdeling, hvor CVU'et udbyder uddannelsesaktiviteter.

I § 27 d, stk. 5, foreslås en hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler om kvalitetskrav til CVU'er. Bestemmelsen vedrører institutionskvalitet, herunder institutionernes forpligtelse til forskningstilknytning og udviklingsbaseret, jf. herved de almindelige bemærkninger, afsnit 1.5, og således institutionelle (ikke rent uddannelsesmæssige) forhold.

I § 27 d, stk. 6, indføres hjemmel til at yde grundtilskud til et CVU i en 3-årig periode, der samlet set svarer til de grundtilskud, som de institutioner, der nu er sammenlagt, ellers ville have fået som selvstændige uddannelsesinstitutioner i perioden. Efter den 3-årige periode falder disse ekstra grundtilskud bort, og der ydes ét grundtilskud til CVU'et efter den almindelige bestemmelse i § 14, stk. 1. Der henvises til bemærkningerne om lovforslagets økonomiske konsekvenser. Bestemmelsen indebærer, at et CVU, der etableres ved sammenlægning uden forudgående fortrykelsesperiode, stilles lige med et betinget CVU mht. grundtilskud, cfr. bemærkningerne til den foreslåede § 27 g nedenfor.

§ 27 e behandler primært ledelsesstrukturen i et ubetinget Center for Videregående Uddannelse. Det slås fast, at den overordnede ledelse af et CVU varetages af en bestyrelse, og den daglige ledelse varetages af en rektor. Dette er i overensstemmelse med lovens kapitel 3, hvortil der også henvises. Bestyrelsen skal - som for alle institutioner godkendt efter loven - sammensættes således, at flertallet af medlemmer samt formanden kommer fra aftagerkredse og andre kredse uden for CVU'et, der har en væsentlig interesse i institutionens virksomhed, jf. lovens § 8, stk. 2. Disse medlemmer benævnes »udefra kommende« i den forstand, at de ikke er ansatte eller studerende ved institutionen. Omvendt vil der normalt også være repræsentanter for medarbejderne og de studerende i bestyrelsen, jf. i øvrigt lovforslag nr. L 98 (nævnt i de almindelige bemærkninger, afsnit 1.1. og 3.), hvori krav om de studerendes repræsentation med mindst ét medlem foreslås indarbejdet i bestemmelsen. Nærmere regler om sammensætning af bestyrelsen skal fremgå af vedtægten for CVU'et, som skal godkendes af Undervisningsministeriet, jf. lovens § 7. § 8, stk. 2, giver vide muligheder for i vedtægten at fastsætte regler, der svarer til det enkelte CVU's behov, herunder de ønsker, der mæt-