

## F. t. l. om Danmarks Pædagogiske Universitet

den konkrete undervisning. I forbindelse med den forlagte undervisning bør medtænkes mulighederne for fjernundervisning og de fleksible undervisningsformer, som informationsteknologi giver, herunder det Virtuelle Universitet. Disse muligheder forventes kombineret med intensive undervisningsformer. Aftaler om anvendelse af lærere ved andre universiteter og ved CVU'er - som nævnt ovenfor - kan indgå som led i forlagt undervisning, hvor det pædagogiske universitet bevarer ansvaret for den samlede uddannelse.

*Learning Lab Danmark*

I tilknytning til Danmarks Pædagogiske Universitet etableres et forsknings- og udviklingscenter benævnt Learning Lab Danmark (LLD), som en tværministeriel arbejdsgruppe med eksterne medlemmer har udarbejdet forslag til. Learning Lab Danmark skal være en selvstændig enhed under det pædagogiske universitet med egen bestyrelse, direktør, repræsentantskab, budget, vedtægt m.v. Bestyrelsen forventes at bestå af 6-8 medlemmer, der udpeges på baggrund af deres personlige viden og erfaring af undervisningsministeren efter samråd med bl.a. erhvervsministeren og forskningsministeren. Bestyrelsens sammensætning skal afspejle bredden i virkefeltet for Learning Lab Danmark, hvorfor der skal være en repræsentation af kompetencer inden for erhvervs-, forsknings- og uddannelsesområdet, herunder voksen- og efteruddannelsesområdet, samt inden for det sociale område. Den 5-årige periode for Center for Teknologistøttet Uddannelse (CTU) udløber med udgangen af år 2000, men den nuværende IT-videncentrefunktion ved CTU videreføres og varetages i styrket og ændret form inden for rammerne af Learning Lab Danmark med henblik på, at viden om og erfaringer med bl.a. IT-læring bliver et centralt forsknings-, formidlings- og udviklingsfelt.

Learning Lab Danmark skal være et eksperimentarium, der udfører forskning og udvikling på tværs af forskellige discipliner som f.eks. antropologi, politologi, psykologi, organisations- og kulturteori og pædagogik samt på tværs af uddannelses- og erhvervssektoren. Learning Lab Danmark skal være en bro for udvikling, formidling og gensidig inspiration mellem erhvervs- og uddannelsessektoren og kan bidrage til en systematisk opsamling og udvikling af viden om læring og kompetenceudvikling i både virksomheder, organisationer og uddannelsesinstitutioner. Learning Lab kan på den baggrund også deltage i udvikling af master- og kandidatuddannelser.

Forskningen og udviklingen skal gennemføres på konkrete institutioner, virksomheder og organisatio-

ner - gerne således, at der parallelt gennemføres udviklingsforsøg og forskningsinitiativer på både en uddannelsesinstitution og en virksomhed om samme emne. Learning Lab Danmark skal konkret gennemføre sin forskning og udvikling i form af forsknings- og udviklingskonsortier. Disse konsortier, der kan etableres af og helt eller delvist finansieres af eksterne parter, skal beskæftige sig med konkrete eksperimenter. Sådanne forsknings- og udviklingskonsortier kan bl.a. omfatte IT-læring, læring inden for natur-teknikområdet, læring i udviklingsteams og netværk, læring i praktik, videndannelse og kompetenceudvikling i forskellige professioner og erhvervsområder m.v.

*Forskningstilknytning og udviklingsforpligtelse*

Samtidig med fremsættelsen af dette lovforslag fremsættes som nævnt lovforslag om Centre for Videregående Uddannelse (CVU'er). Overførelsen af Danmarks Lærerhøjskoles og Danmarks Pædagoghøjskoles efter- og videreuddannelse til og med diplomniveau til de CVU'er, der dannes ved sammenlægning af fortrinsvis lærer- og pædagogseminarier, kan i sig selv bidrage til et kvalitetsløft ved samling af grund-, efter- og videreuddannelsen.

Dette lovforslag pålægger Danmarks Pædagogiske Universitet en særlig forpligtelse til at sikre CVU'ernes forskningstilknytning og understøtte centrenes selvstændige udviklingsforpligtelse. Det gælder primært centre, der udbyder grunduddannelse samt efter- og videreuddannelse til og med diplomniveau for lærere og pædagoger. Det indebærer også, at universitetet skal medvirke til at styrke CVU-lærernes viden om pædagogik, fagdidaktik, læring og kompetenceudvikling. DPU skal indtage en rolle som brobygger mellem forskning, uddannelse og den praktisk-pædagogiske virkelighed på alle typer af institutioner for børn, unge og voksne.

Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse (DEL) er en selvejende uddannelsesinstitution under Undervisningsministeriet, som udbyder efter- og videreuddannelse primært for erhvervsskolesektorens lærere, og som varetager udviklingsopgaver og deltager i forskningsprojekter, bl.a. i samarbejde med Danmarks Lærerhøjskole og andre universitetslovsinstitutioner. Det er forventningen, at Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse i lighed med Centre for Videregående Uddannelse skal have et nært samarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitet, der også får en forpligtelse til at sikre forskningstilknytningen for Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse.