

CVU'ernes forskningstilknøytning og udviklingsforpligtelse kan bl.a. udmøntes gennem:

- At Danmarks Pædagogiske Universitet indgår samarbejdsaftaler med de enkelte CVU'er inden for det pædagogiske område om, hvilke uddannelses-, forsknings- og udviklingsydelser m.v. universitetet leverer.
- At undervisere på CVU'er med fornøden faglig baggrund gennemfører en forskeruddannelse ved Danmarks Pædagogiske Universitet.
- At undervisere på CVU'er gennemfører en kandidat- eller masteruddannelse på Danmarks Pædagogiske Universitet.
- At undervisere på CVU'er deltager i efteruddannelsesforløb på Danmarks Pædagogiske Universitet efter aftale med det aktuelle CVU.
- At CVU'er kan inddrage Danmarks Pædagogiske Universitet i udviklingsprojekter.
- At undervisere ved CVU'er kan deltage i relevante forsknings- og udviklingsprojekter ved universiteter, herunder DPU, eller sektorforskningsinstitutioner.
- At der i tilknytning til CVU'er etableres udviklingsråd med deltagelse af universiteter, herunder Danmarks Pædagogiske Universitet, og sektorforskningsinstitutioner.

For ansatte på Centre for Videregående Uddannelse, der gennemfører en forskeruddannelse, bør der være mulighed for, at denne gennemføres som en anvendelsesorienteret forskeruddannelse i lighed med sektor- og erhvervsforskerordninger. Heri ligger, at uddannelsen tager udgangspunkt i et konkret forsknings- eller udviklingsprojekt på den pågældendes uddannelsesinstitution, men således at dette skal være defineret af CVU'ets ledelse og indgå i en handleplan for CVU'ets egen udvikling. Det kan også være, at projektet er rettet mod konkrete udviklingsinitiativer iværksat af lokale/regionale offentlige myndigheder eller af lokale/regionale uddannelsesinstitutioner samt pædagogiske institutioner. Der forventes opstillet krav om, at forskeruddannelsen gennemføres inden for et bestemt tidsrum.

Forskningsbiblioteket ved Danmarks Pædagogiske Universitet - jf. nedenfor - skal åbne mulighed for, at det enkelte Center for Videregående Uddannelse og dets medarbejdere har adgang til forskningsbiblioteksdata-baser og internationale søgeregistre, samt at det enkelte CVU's medarbejdere kan få skræddersyet on-line information om den nyeste forskning, nye undervisningsmaterialer m.v. inden for den pågældendes område. En sådan on-line basering vil også være en

understøttelse af CVU'ernes funktion som lokale udviklings- og videncentre.

#### *Danmarks Pædagogiske Universitetsbibliotek (DPUB)*

Det pædagogiske universitet skal have et forskningsbibliotek. Der vil blive tale om et bibliotek i lighed med andre fagbiblioteker med landsdækkende forpligtelser, som retter sig mod ét bestemt fagområde. Det drejer sig om bibliotekerne ved Danmarks Tekniske Universitet og Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole.

Danmarks Lærerhøjskole har i dag Europas største fagbibliotek, Danmarks Pædagogiske Bibliotek (dpb), inden for det pædagogiske område med bogsamlinger m.v. tilbage fra Statens Lærerhøjskoles Bibliotek og Statens Pædagogiske Studiesamling, grundlagt i hhv. 1895 og 1887. Biblioteket er Danmarks femtestørste forskningsbibliotek målt på samlingsstørrelse og udlån i forhold til dets størrelse og er en del af Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek. Biblioteket har desuden en betydelig fagvidenskabelig samling inden for hele folkeskolens fagkreds. I alt skønnes bogsamlingen ved det nuværende bibliotek at være på ca. 1 mio. bind, hvoraf halvdelen skønnes udlånt på årsbasis. Biblioteket har i dag integrerede biblioteksdata-baser med nogle lærer- og pædagogseminarier samt indkøbs- og låneaftaler og aftaler om standarder og efteruddannelse med disse.

De nuværende fem afdelinger i Esbjerg, Haderslev, Skive, Vordingborg og Aalborg, som ligger ved eksisterende lærer- eller pædagogseminarier, samt afdelingerne i Århus og Odense overføres til kommende Centre for Videregående Uddannelse. Tilsvarende forudsættes de af bibliotekets nuværende aktiver og aktiviteter, der er placeret ved hovedbiblioteket i København, og som er knyttet til den nuværende efter- og videreuddannelsesaktivitet ved lærerhøjskolen i København, overført til CVU-dannelser på det pædagogiske område i København.

Ved centerdannelserne forventes opbygget selvstændige biblioteker, som overtager den del af det nuværende biblioteks bogsamlinger, som er placeret ved dens filialer eller lærerhøjskolens provinsafdelinger, og som fortrinsvis er relevant for CVU'ernes aktiviteter. Disse bogsamlinger skal dog være en del af det forventede samarbejde mellem DPU- og CVU-bibliotekerne. Dermed forudsættes opretholdt et centralt bibliotek for det samlede pædagogiske område og en fælles biblioteksdatabase, som kan bruges af alle pædagogiske forsknings- og uddannelsesinstitutioner. Centre, der overtager afdelinger, vil blive forpligtet til