

at indgå et samarbejde med universitetets bibliotek om opretholdelse og vedligeholdelse af en fællesdatabase m.v. I forbindelse med etablering af Danmarks Pædagogiske Universitet ændres bibliotekets navn til Danmarks Pædagogiske Universitetsbibliotek (DPUB). Biblioteket ydes et særskilt tilskud, som også skal dække landsdækkende forpligtelser.

Samarbejde med andre universiteter og med Centre for Videregående Uddannelse

Det nye pædagogiske universitet vil have gode forudsætninger for at opfylde den ambitiøse målsætning, der er opstillet for universitetet, idet den føromtalte af-dækning af dansk forskning i pædagogik og uddannelse har vist, at ca. halvdelen af de nuværende årsværk rettet mod pædagogisk forskning samles på det nye universitet. Dette forskervolumen samt de yderligere tiltag, som foreslås i dette lovforslag, herunder tilførsel af ekstra ressourcer, kan tilsammen bidrage både til den kvalitative oprustning af Danmarks Pædagogiske Universitet og til at styrke den samlede pædagogiske forskning, således at også forskningsmiljøer ved andre universiteter kan blive bedre rustet inden for fagdidaktik. Lovforslaget forudsætter en styrkelse af den fagdidaktiske forskning ved andre universiteter, herunder særlige økonomiske incitamentter med henblik på dels at etablere forpligtende samarbejde mellem det pædagogiske universitet og de øvrige universiteter om fagdidaktikken, dels at fastholde de øvrige universiteters fokus på den pædagogiske formidling i forhold til deres egne uddannelser. Centre for Videregående Uddannelse skal også medtænkes i dette udviklingsperspektiv, og centrene forudsættes at iværksætte og deltage i udviklingsprojekter, således at de kan udvikle sig som regionale videncentre og samarbejdspartnere på udviklingssiden i forhold til myndigheder og virksomheder. Centrene kan også inddrages i konsortier inden for rammerne af Learning Lab Danmark, ligesom forsknings- og udviklingsprojekter konkret kan gennemføres på centrene.

Etablering af Centre for Videregående Uddannelse åbner for en række nye opgaver for alle universiteter - ikke kun Danmarks Pædagogiske Universitet. En bredere forskningstilnytning for ét center til flere universiteter kan bidrage til et kvalitetsløft og en tættere forbindelse mellem den pædagogiske forskning og praksis.

Et led i udviklingen af forskningsprofil og -kompetence ved Danmarks Pædagogiske Universitet vil dels være samarbejde med andre danske og udenlandske universiteter og sektorforskningsinstitutioner, dels at universitetet vil kunne opslå et antal professor- og lek-

torstillinger og gennemføre individuelle kompetenceudviklingsforløb for ansatte medarbejdere, der hidrører fra de nuværende institutioner, herunder gennemførelse af ph.d.-forløb for en gruppe ansatte ved DPH. Endvidere kan nogle forskere ved Danmarks Pædagogiske Universitet i en periode forske og undervise ved et andet universitet, og forskere fra andre danske og udenlandske universiteter kan i en tidsbegrænset periode arbejde som forskningsledere ved Danmarks Pædagogiske Universitet. Til understøttelse af universitetets forskningsprofil og etablering af forskningsnetværk mellem Danmarks Pædagogiske Universitet og andre universiteter samt sektorforskningsinstitutioner planlægger Undervisningsministeriet at afsætte særlige forsknings- og udviklingsmidler til de universiteter, som indgår samarbejdsaftaler med Danmarks Pædagogiske Universitet om udvikling og gennemførelse af bl.a. fagdidaktisk undervisning.

De etablerede miljøer på andre forsknings- og uddannelsesinstitutioner skal fortsat virke og udvikle sig i et konstruktivt samspil - herunder samarbejde, men også konkurrence - med Danmarks Pædagogiske Universitet.

Struktur og organisering

Lovforslaget udformes i vidt omfang med universitetsloven som forlæg, idet specielle forhold ved det pædagogiske universitet gør, at modellen foreslås fraveget på visse punkter. Grundpræmisserne for lovforslaget - og hermed også begrundelsen for fravigelsen på visse punkter - er:

- Danmarks Pædagogiske Universitet etableres som en selvejende institution med de fordele mht. økonomi- og kapitalforvaltning, dette indebærer. Styrelsesmæssigt forudsætter selvejeformen en bestyrelse og ansat rektor.
- Universitetet vil være et forskningstungt universitet, og det skal sikres den fornødne forskningsfrihed og uafhængighed i akademiske anliggender.
- Universitetet vil uddannelsesmæssigt bygge ovenpå videregående uddannelseskvalifikationer erhvervet ved institutioner med mellemlang videregående uddannelse eller andre universiteter. Det indebærer et nødvendigt og nært formaliseret samarbejde med de øvrige universiteter bl.a. om nyudvikling og udbud af kandidat- og masteruddannelser.
- Universitetet gives med baggrund i den forskningsmæssige profil, der bl.a. omfatter pædagogik i forhold til hele uddannelsessystemet, en særlig forpligtelse til at sikre forskningstilnytningen