

hvoraf der kan udspringe et nyt og frugtbart videnskabeligt miljø og en faglig og institutionel opbygning af det nye universitet, er det i en *opbygningsperiode* særligt vigtigt med en stærk og enstrenget ledelse. Af denne grund foreslås, at universitetets rektor for en opbygningsperiode på 5 år udpeges af undervisningsministeren, samt at institut- og studieledere i denne periode udpeges af rektor.

Som led i udarbejdelsen af forslaget om Danmarks Pædagogiske Universitet er der gjort overvejelser i og uden for Undervisningsministeriets regi om en nærmere præcisering af den forsknings- og uddannelsesmæssige profil for universitetet. Spørgsmålet har bl.a. været drøftet med en lang række interessenter, og en såkaldt faglig styregruppe med deltagelse af repræsentanter fra pædagogiske forskningsmiljøer i universitetssektoren og de tre involverede institutioner samt af pædagogiske forskere fra de øvrige nordiske lande har udarbejdet et forslag til en faglig profil.

Der har været udbredt enighed om, at hvis Danmarks Pædagogiske Universitet skal indfri de ambitiøse mål, kan universitetet ikke allerede fra starten varetage og løfte alle sine forsknings- og uddannelsesopgaver på samme høje, ensartede niveau. Derfor er det nødvendigt, at universitetet opbygges over en årække.

Den centrale betydning, som forskningen har for udviklingen af nye uddannelser på forsker-, kandidat- og masterniveau, betyder, at ledelsen og forskerne ved Danmarks Pædagogiske Universitet hurtigt efter etableringen skal udvikle, definere og prioritere strategiske forskningsprojekter og -programmer, der går på tværs af det antal institutter, som etableres på universitetet. Som konsekvens af nedlæggelsen af Danmarks Lærerhøjskole nedlægges de nuværende 7 institutter samt nuværende centre, mens Center for Børnelitteratur videreføres som en selvstændig enhed i tilknytning til Danmarks Pædagogiske Universitet. Sekretariatet for Børnekulturnetværket videreføres også ved universitetet. Forsknings samarbejder, som Danmarks Lærerhøjskole og Danmarks Pædagogiske Institut kontraktligt er forpligtet på, videreføres.

Et moment i opbygningsfasen bliver også, at der opbygges uddannelsesdatabaser, og at der opstilles kompetenceudviklingsforløb for nogle af de nuværende medarbejdere ved de eksisterende institutioner som led i universitetets institutopbygning og i udviklingen af universitetets forskningskvalitet og profil, hvilket bl.a. kan indebære, at de pågældende i en periode arbejder på et andet dansk eller udenlandsk universitet.

Den såkaldte »3. søjle« i universitetets virke er allerede en del af de nuværende institutioners virksom-

hed. Denne virksomhed fortsætter, men en videreudvikling af denne virksomhed må ske i en senere fase ud fra hensynet til, at tiden og ressourcerne prioriteres til udvikling af forsknings- og uddannelsesprofilen, herunder den fagdidaktiske kompetence og samarbejdet herom med øvrige universiteter og Centre for Videregående Uddannelse.

#### *Nuværende medarbejdere*

I forbindelse med etablering af Danmarks Pædagogiske Universitet ophører som nævnt Danmarks Lærerhøjskole, inkl. dens afdelinger og bibliotek, Danmarks Pædagogiske Institut og Danmarks Pædagogihøjskole. Alle medarbejdere ved de tre institutioner med tilhørende afdelinger følger som hovedprincip deres nuværende opgaver ved overgang til ansættelse eller tjeneste ved enten Danmarks Pædagogiske Universitet, Centre for Videregående Uddannelse eller evt. undtagelsesvist til anden statsinstitution eller selvejende institution. Med hensyn til det tjenestemandsansatte personale, herunder tjenestemandsansatte pædagogiske konsulenter, henvises til bestemmelsen i lovforslagets § 24, stk. 6, med tilhørende bemærkninger. For de øvrige medarbejdere anvendes reglerne i lov om lønmodtageres retsstilling ved virksomhedsoverdragelse (virksomhedsoverdragelsesloven). Ved lovens ikrafttræden pr. 1. juli 2000 overgår alle medarbejdere fra Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks Pædagogihøjskole og Danmarks Pædagogiske Institut til ansættelse eller tjeneste ved Danmarks Pædagogiske Universitet.

I løbet af opbygningsperioden og snarest muligt, jf. lovforslagets § 24, stk. 8, med tilhørende bemærkninger, tilkommer det herefter Danmarks Pædagogiske Universitet - efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse - at tage stilling til personalets fordeling på henholdsvis Danmarks Pædagogiske Universitet og Centre for Videregående Uddannelse m.v., herunder at vurdere hvilke nuværende lektorer m.fl. der opfylder betingelserne for ansættelse i videnskabelige stillinger ved Danmarks Pædagogiske Universitet efter de højere læreanstalters ordinære stillingsstruktur og ansættelsesbekendtgørelse.

Fordelingen af adjunkt- og lektorstillinger mellem henholdsvis Danmarks Pædagogiske Universitet og Centre for Videregående Uddannelse vil ske efter følgende principper: Videnskabeligt personale i stillinger med forskningspligt ansat efter den ordinære stillingsstruktur i Undervisningsministeriets notat af 22. juni 1993 med tilføjelser af 17. december 1996 om stillingsstruktur for videnskabeligt personale med forskningsopgaver og undervisningsopgaver ved de