

højere uddannelsesinstitutioner (eller tilsvarende tidligere regler) forbliver med ansættelse eller tjeneste ved Danmarks Pædagogiske Universitet.

Adjunkter og lektorer ansat i stillinger uden forskningspligt efter den supplerende stillingsstruktur overgår med uændrede ansættelsesvilkår til ansættelse eller tjeneste ved et Center for Videregående Uddannelse, uanset at de pågældende fremtidigt rent formelt ikke længere vil være omfattet af den supplerende stillingsstruktur gældende for universiteter. For lektorer ansat efter positiv lektorbedømmelse efter den ordinære stillingsstruktur med tjeneste i stillinger uden forskningspligt ved lærerhøjskolens afdelinger holdes som udgangspunkt muligheden åben for såvel overflytning til et Center for Videregående Uddannelse som forbliver ved Danmarks Pædagogiske Universitet. I forbindelse hermed kan bl.a. den ansattes egne ønsker bevirke, at man vælger den ene løsning frem for den anden. Tilsvarende er der mulighed for, at videnskabelige medarbejdere ansat efter den ordinære stillingsstruktur ved lærerhøjskolen efter eget ønske kan overgå til ansættelse ved et Center for Videregående Uddannelse.

For lærere ved Danmarks Pædagoghøjskole, der er positivt lektorbedømte efter de højere læreanstalters ordinære stillingsstruktur, er der mulighed for fortsættelse med ansættelse ved Danmarks Pædagogiske Universitet. Øvrige lærere, herunder pædagogiske konsulenter, overgår til ansættelse eller tjeneste ved et Center for Videregående Uddannelse. Ph.d.-studerende og kandidatstipendiater ved de tre institutioner ansat i henhold til aftale mellem Finansministeriet og Akademikernes Centralorganisation forbliver med ansættelse eller stilling ved Danmarks Pædagogiske Universitet, og der forventes yderligere tilvejebragt mulighed for, at ansatte ved DPH efter eget ønske kan overgå til forskeruddannelse ved DPU efter universitetets nærmere beslutning herom. Personale ved Danmarks Pædagogiske Institut forbliver med ansættelse eller tjeneste ved Danmarks Pædagogiske Universitet, men muligheden for evt. ansættelse ved en centerdannelse holdes åben, såfremt ansatte måtte ønske dette.

Ansættelser efter den 1. juli 2000 af videnskabelige medarbejdere ved DPU vil ske efter tilsvarende regler som i Forskningsministeriets ansættelsesbekendtgørelse af 31. august 1998 og stillingsstrukturnotatet af 22. juni 1993 med tilføjelser ved notat af 17. december 1996. Undervisningsministeriet udsteder bekendtgørelse herom. For ansættelser efter 1. juli 2000 af pædagogiske undervisere i opbygningsperioden, jf. lovforslagets § 24, stk. 8, der skal varetage undervisningsopgaver knyttet til efter- og videreuddannelses-

aktiviteter, og som skal overføres til CVU'er, vil de nuværende ansættelsesvilkår blive taget op til vurdering.

Økonomiske konsekvenser

Der er på Finansloven for finansåret 2000 afsat ekstra forsknings- og udviklingsbevillinger til Danmarks Pædagogiske Universitet samt en forsknings- og udviklingsbevilling til Learning Lab Danmark. Derudover er forslaget i hovedtræk udgiftsneutralt, idet der tages udgangspunkt i de nuværende ressourcer ved Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks Pædagogiske Institut og Danmarks Pædagoghøjskole. Dog vil der være en mindre merudgift i forbindelse med overgangen til bygningstaxameterordningen.

Til grund for lovforslaget er der foretaget en gennemgang af de samlede nuværende ressourcer ved de tre institutioner med henblik på en fordeling mellem DPU og Centre for Videregående Uddannelse. Hovedprincippet ved denne fordeling har været, at bevillinger ved de nuværende institutioner er fordelt efter formål. Det vil sige, at bevillinger, årsværk og øvrige indtægter knyttet til efter- og videreuddannelsesaktiviteter til og med diplomniveau - med enkelte undtagelser - forudsættes fordelt til CVU-niveau. Tilsvarende forudsættes overført en mindre andel af den nuværende bevilling til Danmarks Pædagogiske Bibliotek til CVU'er inden for det pædagogiske område, der overtager de nuværende regionale biblioteksafdelinger.

Danmarks Lærerhøjskole har i dag internt overført en andel af sin samlede forskningsbevilling til de nuværende provinsafdelinger. Derfor er der forudsat overført en udviklingsbevilling til CVU-niveau på ca. 12 mio. kr. med henblik på at sikre og understøtte forskningstilknytningen inden for det pædagogiske område. De ca. 12 mio. kr. forudsættes øremærket til køb af forsknings-, uddannelses- og udviklingsydelser ved et universitet, men således at der bliver tale om en aftrapningsordning, hvor centrene på det pædagogiske område de første 3 år skal købe for henholdsvis 75, 50 og 25 pct. ved det pædagogiske universitet. Herefter kan centrene frit købe ydelser ved alle universiteter og sektorforskningsinstitutioner for disse 12 mio. kr.

Desuden er der til Learning Lab Danmark henført 8 mio. kr. til videreførelse og opprioritering af den nuværende IT-videncenterfunktion ved Center for Teknologistøttet Uddannelse (CTU) på nye præmisser og inden for den bredere videncenterfunktion, der ønskes opbygget inden for rammerne af Learning Lab Danmark.