

*Administrative konsekvenser*

Det administrative merarbejde i forbindelse med oprettelsen af Danmarks Pædagogiske Universitet afholdes inden for Undervisningsministeriets samlede rammer.

*Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet*

Forslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

*Miljømæssige konsekvenser*

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

*Administrative konsekvenser for borgerne*

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

*Forholdet til EU-retten*

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

**Vurdering af konsekvenser af lovforslag**

|  | Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang)   | Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang) |
|--|--|---|
| Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner     | Konsekvenserne afhænger bl.a. af midler fra de tre sammenlagte institutioner samt takten for dannelse af CVU'er. Der henvises til lovforslagets økonomiske bemærkninger. |   |
| Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner | Ingen  | Ingen   |
| Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet                      | Ingen  | Ingen   |
| Administrative konsekvenser for erhvervslivet                  | Ingen  | Ingen   |
| Miljømæssige konsekvenser                                      | Ingen  | Ingen   |
| Administrative konsekvenser for borgerne                       | Ingen  | Ingen   |
| Forholdet til EU-retten  | Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter   |   |

*Bemærkninger til de enkelte bestemmelser**Til § 1*

Danmarks Pædagogiske Universitet bliver selvejende med de fordele mht. bl.a. økonomiforvaltning og tilskudsfinansiering af drift og investeringer, dette indebærer. Selvejeformen giver universitetet en høj grad af økonomisk autonomi i forbindelse med det selvstyre vedr. forskning og uddannelse m.v., som universitetsstatus indebærer. Selvejeformen betyder bl.a., at universitetet får udbetalt tilskud og i forbindelse hermed ansvar for egen likviditet og mulighed for frit at disponere over tilskud, hvis formålet med tilskuddene opfyldes. Samtidig får universitetet i forbindelse med overdragelse af de statslige bygninger selv ansvaret for disse, herunder for vedligeholdelse og re-investeringer. Styrelsmæssigt forudsætter selvejeformen en model med en bestyrelse og en ansat rektor. Selvejeformen indebærer også, at bestyrelsen selv ansætter den øverste ledelse. Universitetet, der oprettes ved lov, bliver omfattet af lov om offentlighed i for-

valtningen, forvaltningsloven og lov om Folketingets Ombudsmand.

Universitetet bliver på baggrund af dets særlige faglige profil i sin helhed en del af undervisningsministerens ressort.

Som universitet har det pædagogiske universitet på linie med institutioner omfattet af lov om universiteter m.v. (universitetsloven) til opgave at drive forskning og give undervisning til højeste videnskabelige niveau, og det kan tildele ph.d.- og doktorgrader. Der henvises til de almindelige bemærkninger for så vidt angår det forhold, at det pædagogiske universitet ikke udbyder bacheloruddannelser. Udgangspunktet er, at universitetet selv bestemmer, hvilke uddannelser det vil udbyde inden for det pædagogiske fagområde i bred forstand. Undervisningsministeren skal dog godkende de enkelte uddannelser.

Danmarks Pædagogiske Universitet har samme forskningsfrihed som institutioner omfattet af universitetsloven. Den enkelte forsker har en forskningsfrihed inden for sit faglige ansættelsesområde med de forpligtelser, der følger af et ansættelsesforhold, jf.