

herved § 7, stk. 3, om institutlederens forskningsledelsesbeføjelser. Forholdet mellem den enkelte ansatte ved et institut og institutlederen forudsættes på universitetet at være som på institutioner, der er omfattet af universitetsloven.

Den foreslåede § 1, stk. 2, 3. pkt., fastslår, at opgaven med at sikre forskningstilknytning for uddannelses- og udviklingsaktiviteter ved institutioner, der godkendes som Centre for Videregående Uddannelse, jf. det samtidig fremsatte lovforslag om disse, er en egentlig forpligtelse for Danmarks Pædagogiske Universitet - en del af universitetets formål. Ansvar for at etablere og overholde aftaler med CVU'er om forskningstilknytning påhviler altså det pædagogiske universitet, ligesom det påhviler CVU'er. Universitetets løsning af opgaven kan også blive inddraget i udviklingskontrakter mellem Undervisningsministeriet og universitetet.

Til § 2

Forslaget til § 2, stk. 1-4, svarer i det væsentlige til universitetsloven.

Som nævnt under de almindelige bemærkninger forudsættes Danmarks Pædagogiske Universitet at udvikle nye kandidatuddannelser inden for det pædagogiske område.

Studerende, der aktuelt er i gang med, eller som optages efter de gældende studieordninger ved de nuværende kandidatuddannelser på Danmarks Lærerhøjskole, vil kunne færdiggøre disse. Undervisningsministeriet vil udstede bekendtgørelse, hvorefter reglerne i bekendtgørelse nr. 620 af 10. juli 1997 om de pædagogiske kandidatuddannelser ved Danmarks Lærerhøjskole indtil videre kommer til at gælde for det pædagogiske universitet. Universitetet fastsætter nærmere regler for studerende, der er begyndt på de eksisterende kandidatuddannelser pr. 1. september 2000 og tidligere, og afgør, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter de hidtidige regler, dog senest inden 1. september 2004.

I konsekvens af Danmarks Pædagogiske Universitets ressortplacering indgås eventuelle udviklingskontrakter i deres helhed mellem universitetet og Undervisningsministeriet, jf. § 2, stk. 3.

Undervisningsministeren får med den foreslåede stk. 5 en mulighed for at tilbagekalde godkendelsen af et uddannelsesudbud ved universitetet eller at begrænse optaget til det, hvis en evaluering af udbuddet viser, at det ikke opfylder kravene i uddannelsesreglerne, jf. også bemærkningerne til § 28, eller hvis der ikke længere er samfundsmæssigt behov for udbuddet.

Til § 3

Universitetet ledes af en bestyrelse. Bestyrelsen har, jf. forslaget § 3, stk. 1-3, bl.a. de samme beføjelser, som konsistorium har i henhold til universitetsloven. Bestyrelsen fastlægger de overordnede mål for universitetets virksomhed. Bestyrelsens opgave vil naturligvis aldrig være at foruddiskontere, hvilke resultater der skal komme ud af universitetets forskning.

Bestyrelsen ansætter rektor og forudsættes at opslå stillingen på en sådan måde, at også egnede kandidater uden for institutionen har anledning til at søge. Bestyrelsen ansætter derudover tre sideordnede chefer - en forskningschef, en uddannelseschef og en administrationschef - der bistår rektor med dennes daglige ledelse af universitetet, jf. bemærkningerne til § 5.

Af bestyrelsens 11 medlemmer skal 7 være eksterne, herunder formanden. De eksterne medlemmer skal være forskningskyndige og/eller uddannelseskyndige. Det ligger ikke heri, at der nødvendigvis skal være tale om aktive forskere eller undervisere. Der kan ligesåvel være tale om personer - herunder fra den videns-tunge del af det private erhvervsliv eller den offentlige sektor - som f.eks. har erfaring med ledelse og organisering af forsknings- og udviklingsprojekter.

I henhold til forslaget § 3, stk. 4, nr. 4, udpeger Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd og Statens Naturvidenskabelige Forskningsråd i fællesskab 1 medlem til bestyrelsen. Hensigten hermed er at give mulighed for, at der i bestyrelsen bl.a. repræsenteres kompetencer inden for naturfag, da dette forudsættes at blive et centralt forsknings- og uddannelsesområde ved det pædagogiske universitet. I henhold til forslaget § 3, stk. 4, nr. 5, udpeger de organer, der rådgiver ministeren om pædagogiske universitetsuddannelser, et medlem i fællesskab. Det drejer sig aktuelt om Humanistisk Uddannelsesråd og Samfundsuddannelsesrådet. I henhold til forslaget § 3, stk. 4, nr. 6, udpeger de organer, der rådgiver ministeren om uddannelser til lærer i folkeskolen og til pædagog, et medlem i fællesskab. Det drejer sig aktuelt om de to seminarieråd.

Ved konstitution af den første bestyrelse udpeges 3 af de eksterne medlemmer, nemlig formanden og de i den foreslåede § 3, stk. 4, nr. 1 og 2, nævnte, for 4 år. De øvrige 4 eksterne medlemmer, nemlig de i den foreslåede § 3, stk. 4, nr. 3, 4, 5 og 6, nævnte, udpeges for 2 år. Ved udløb af perioderne udpeges alle nye eksterne medlemmer for perioder af 4 år. På denne måde sikres en vis kontinuitet i bestyrelsen. Udpegningsperioderne kan ikke deles op, således at der f.eks. aftales udskiftning midtvejs. Begrundelsen er igen hensynet til bestyrelsens kontinuitet. De ministerudpegede