

rekruttering af undervisning (sammen med den relevante studieleder) og udbud af kurser ved universiteterne som en del af det pædagogiske universitets uddannelser.

- Tilrettelæggelse og koordinering af forlagt undervisning.
- Den direkte kontakt til brugere, aftagere m.fl. om uddannelsernes kvalitet og relevans.
- Opbygning af IT-baserede undervisningsforløb.
- Systemudvikling af uddannelsers opbygning og indhold.

Bestemmelsens stk. 5 giver mulighed for, at rektor kan bringe akademisk råds, en institutbestyrelses eller et studienævns funktion til ophør inden valgperiodens udløb. Som ved universitetslovinstitutioner forudsættes dette kun at ske i undtagelsestilfælde, nemlig hvor hvervne alvorligt har været misrøgtet, f.eks. hvis et studienævn og akademisk råd har undladt at tage skyldigt hensyn til de af bestyrelsen udstukne økonomiske rammer ved godkendelse af studieordninger.

Til § 6

Der henvises til de almindelige bemærkninger (afsnittet »Struktur og organisering«) for så vidt angår akademisk råds begrundelse og kompetence.

Til § 7

Forslaget svarer i vidt omfang til § 7 i universitetsloven, idet de studerende ved Danmarks Pædagogiske Universitet dog ikke foreslås repræsenteret i institutbestyrelserne, jf. de almindelige bemærkninger (afsnittet »Struktur og organisering«). Forskerstuderende er imidlertid sikret en plads.

Institutterne vælges af instituttets personale og godkendes af rektor. I universitetets opbygningsperiode udpeges institutterne dog af rektor, jf. forslaget til § 24, stk. 8.

Institutterne får tildelt midler af rektor til grundforskning inden for de rammer, der fastsættes af universitetets bestyrelse, og et budget, der godkendes af akademisk råd. Øvrige midler, herunder midler til rekvireret forskning og udvikling og programforskningsmidler, fordeles af rektor. Rektor fordeler undervisningsressourcer til studienævn (evt. som en kombination af faktiske pengemidler og trækingsrettigheder på institutterne), og studielederen er sammen med studienævnet på denne baggrund med til at bestemme institutternes samlede økonomi gennem rekruttering af undervisere fra institutterne og deltidslærere, jf. § 8, stk. 7, 2. pkt. Hvis en studieleder og en institutleder ikke kan blive enige om omfanget af den

undervisning, der skal leveres af lærere fra det pågældende institut, træffer rektor afgørelse.

2/3 af medlemmerne af institutbestyrelsen kan anmode rektor om at udskrive nyvalg til posten som institutleder (eller - i universitetets opbygningsperiode - udpege en ny institutleder). Indstillingen skal begrundes. I tilfælde, hvor rektor bringer institutlederens hverv til ophør, og det vil være uhensigtsmæssigt at udskrive nyvalg før næste ordinære valg, kan rektor overtage institutlederens opgaver.

Det fastsættes i vedtægten, hvordan der træffes beslutning efter stk. 1, 2. pkt., og stk. 6.

Til § 8

Forslaget svarer til § 8 i universitetsloven. Der forventes kun etableret et begrænset antal studienævn ved Danmarks Pædagogiske Universitet, f.eks. ét for kandidatuddannelser, ét for masteruddannelser og ét for ph.d.-uddannelser.

Der henvises til de almindelige bemærkninger (afsnittet »Struktur og organisering«) samt til bemærkningerne til den foreslåede § 7.

Studielederne vælges af studienævnenes midte blandt de heltidsansatte videnskabelige medarbejdere, der er medlemmer af det pågældende studienævn, og godkendes af rektor. I universitetets opbygningsperiode udpeges studielederne dog af rektor, jf. forslaget til § 24, stk. 8. Studielederne forudsættes at indgå i et nært samarbejde med uddannelseschefen, jf. bemærkningerne til den foreslåede § 5.

2/3 af de øvrige medlemmer af et studienævn kan anmode rektor om at udskrive nyvalg til posten som studieleder (eller - i universitetets opbygningsperiode - udpege en ny studieleder). Indstillingen skal begrundes. I tilfælde, hvor rektor bringer studielederens hverv til ophør, og det vil være uhensigtsmæssigt at udskrive nyvalg før næste ordinære valg, kan rektor overtage studielederens opgaver.

Til § 9

Der henvises til de almindelige bemærkninger (afsnittet »Struktur og organisering«).

Til § 10

Der foreslås etableret et eksternt repræsentantskab, der sammensættes bredt med repræsentanter for brugere, aftagere, samarbejdspartnere og evt. andre interesser i forhold til Danmarks Pædagogiske Universitet. Repræsentantskabet skal være rådgivende og interesseformidlende over for universitetet og skal drøfte universitetets virksomhed i bred forstand - både universitetets aktuelle og dets mulige fremtidige aktivi-