

*Til § 23*

Der foreslås en bestemmelse, der på tilsvarende måde som i universitetsloven giver mulighed for, at undervisningsministeren kan fastsætte særlige regler for dele af institutionen, der varetager særlige opgaver, eller hvor særlige forhold tilsiger det. Muligheden for at etablere særlige centre eller institutter med en betydelig autonomi og uafhængighed i forhold til universitetets ledelse - undertiden kaldt »frifakulteter« - forudsættes allerede i forbindelse med etableringen af Danmarks Pædagogiske Universitet anvendt i forhold til et forsknings- og udviklingscenter med titlen Learning Lab Danmark (LLD) - jf. også de almindelige bemærkninger - med egen vedtægt, egen bestyrelse, direktør og selvstændigt budget, som fremstår med en selvstændig underkonto inden for universitetets samlede tilskud på finansloven. Learning Lab Danmark overtager og opruster samtidig den nuværende IT-videncenterfunktion ved Center for Teknologistøttet Uddannelse (CTU), idet CTUs 5-årige periode udløber med udgangen af år 2000. Dog aftrappes CTU's fondsfunktion i løbet af år 2000, men den endelige afregning af alle projekter forventes først at finde sted medio 2001 og inden for rammerne af Learning Lab Danmark. Learning Lab Danmark etableres med en forskningsbevilling på 15 mio. kr. årligt og en øremærket bevilling på ca. 8 mio. kr. til varetagelse af en bredere videncenterfunktion m.v. Det nuværende Center for Børnelitteratur, der har været et center med egen bestyrelse under Danmarks Lærerhøjskole, videreføres som et selvstændigt center ved Danmarks Pædagogiske Universitet. Learning Lab Danmark og Center for Børnelitteratur indgår aftaler med universitetet om administration, udstyr, lokaler, herunder lokaler til undervisning, forskning m.v.

Ministerens vil inden lovens ikrafttræden ved aktstykke anmode Folketingets Finansudvalg om, at der etableres en bestyrelse for Learning Lab Danmark, som midlertidigt sekretariatsbetjenes af CTU. Hensigten hermed er, at bestyrelsen kan igangsætte det forbedrende arbejde med henblik på opbygning af forsknings- og udviklingscenteret, herunder forberede ansættelse af centrets daglige ledelse m.v., umiddelbart i forbindelse med etablering af Danmarks Pædagogiske Universitet.

Ved lov nr. 348 af 2. juni 1999 blev der i universitetsloven indsat et nyt stykke i den gældende dispensationsbestemmelse i lovens § 12 med den begrundelse, at § 12 ikke i tilstrækkelig grad tilgodeser universiteternes mulighed for at indgå i mere omfattende samarbejder - og sammenlægninger - på tværs af institutionelle grænser, f.eks. mellem et universitet og en

sektorforskningsinstitution, med henblik på at kunne skabe stærke forskningsmiljøer og samtidig opnå en optimal udnyttelse af de danske forskningsressourcer. Regelændringen indebar ikke, at alle universiteternes forskellige eksterne samarbejdsaftaler skulle godkendes af forskningsministeren, men at sådanne aftaler, der kræver dispensation fra lovens regler, f.eks. hvor der skulle oprettes fælles styrende organer for et samarbejde mellem et universitetsinstitut og en sektorforskningsinstitution, kunne godkendes af ministeren.

Der foreslås en lignende bestemmelse i dette lovforslag, dog således, at der ikke er hjemmel til sammenlægning af Danmarks Pædagogiske Universitet med andre institutioner.

Hjemlen til at godkende mere omfattende samarbejdsaftaler kan evt. blive aktuel i forbindelse med universitetets samarbejde med andre universiteter og Centre for Videregående Uddannelse i forbindelse med udbud af master- og kandidatuddannelser samt ph.d.-uddannelser.

*Til § 24*

Det vurderes, at det i etableringsfasen er særligt vigtigt med en stærk og ensrettet ledelse af Danmarks Pædagogiske Universitet, hvis sammenlægningen af de tre institutioner og opbygningen af et universitet med en ny forsknings- og uddannelsesprofil skal kunne foregå hurtigt og vellykket. Af denne grund foreslås, at universitetets rektor i en opbygningsperiode på 5 år udpeges af undervisningsministeren, samt at institut- og studieledere i denne periode udpeges af rektor, jf. stk. 8.

Danmarks Pædagogiske Universitet overtager i henhold til stk. 2 ejendomsretten til de statslige ejendomme fra Undervisningsministeriet, som staten hidtil har stillet til rådighed for Danmarks Lærerhøjskole ved at indbetale et beløb til staten svarende til 50 pct. af den offentlige ejendomsvurdering. Indbetalingen kan finansieres ved optagelse af realkreditlån. Det drejer sig om bygninger på Emdrupvej i København, som skal anvendes som lokalitet for selve universitetet, samt om de bygninger, som afdelingen i Odense har anvendt. De bygninger, som afdelingen i Odense hidtil har anvendt overlades midlertidigt til universitetet med henblik på senere overdragelse til et CVU, som opfylder kravene til at kunne overtage den hidtidige efter- og videreuddannelsesaktivitet, jf. det foreslåede stk. 3. I Haderslev og Vordingborg har de regionale afdelinger haft en brugsaftale med de stedlige statsseminarier, og disse lokaliteter overdrages ikke til Danmarks Pædagogiske Universitet. Vilklårene for overtagelsen forelægges Folketingets Finansudvalg.