

Til stk. 6.

Folkeoplysningsudvalget skal som hidtil godkende, at tilskudsbetingelserne er opfyldt. Det medfører, at folkeoplysningsudvalget, når der søges om tilskud efter loven, skal afgøre, om betingelserne om foreningsdannelse er opfyldt, og om der udøves folkeoplysende virksomhed efter loven. Den enkelte forening skal én gang årligt - typisk i forbindelse med afregningen af tilskuddet - redegøre for sin virksomhed gennem en beretning, som skal tilgå folkeoplysningsudvalget. Der er ikke formkrav til beretningen, men det forudsættes, at den afgives i en form og på en måde, der er umiddelbart tilgængelig for folkeoplysningsudvalget, og at beretningen på fyldestgørende måde beskriver foreningens virksomhed. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der ikke skal indsendes en beretning.

Det er folkeoplysningsudvalget, der har den endelige afgørelse af, om den gennemførte undervisning og de gennemførte aktiviteter er i overensstemmelse med lovens krav og de regler og rammer, som kommunalbestyrelsen og folkeoplysningsudvalget har afstukket for den virksomhed, der kan godkendes efter loven. Vurderingen vil typisk foregå i forbindelse med den endelige afregning af tilskuddet. Det er derfor vigtigt, at foreningen nøje vurderer, når den planlægger og tilbyder sin virksomhed, om den planlagte virksomhed opfylder lovens krav til folkeoplysende virksomhed.

Til stk. 7.

Bestemmelsen giver undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om en folkeoplysende forenings vedtægt, for at foreningen kan modtage tilskud efter loven. Der vil blive fastsat regler om, at vedtægten for den folkeoplysende forening skal indeholde foreningens formål, hvordan bestyrelsen sammensættes, antallet af bestyrelsesmedlemmer, valg til bestyrelsen m.v.

### Kapitel 3

#### Til § 6

Til stk. 1 og 2.

Bestemmelserne svarer til gældende lovs § 4. Forsøgs- og udviklingspuljen er dog ændret til en start- og udviklingspulje.

Kommunalbestyrelsen har rådighed over bevillingens størrelse, dog således at lovens § 2 til enhver tid skal være tilgodeset.

Rammen fordeles på to områder, den folkeoplysende voksenundervisning og det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde. Af den samlede ramme, bortset fra forventede tilskud til lokaler, afsætter kommunal-

bestyrelsen dog først mindst 5 pct., som skal anvendes til en start- og udviklingspulje.

Til stk. 3.

De to områder svarer til gældende lovs hovedområder. Områderne betegner som hidtil en økonomisk opdeling mellem forskellige foreninger. En forening kan søge tilskud efter begge områder. Folkeoplysningsudvalget afgør, jf. § 37, hvilket område en ansøgning sorterer under, og efter hvilket regelsæt der skal gives tilskud og ske afregning af tilskuddet. I den overordnede ramme indgår alle former for tilskud, herunder f.eks. forventet tilskud til lokaler.

Til stk. 4.

Bestemmelsen omdanner den nugældende lovs pulje til forsøgs- og udviklingsarbejde til en start- og udviklingspulje. Formålet med puljen er som hidtil at sikre en rummelighed, der giver mulighed for, at forskellige organisationsformer kan påvirke og udfordre hinanden og forandre sig i dynamisk samspil.

Fornyelsen sikres i den gældende lov gennem tilskud til nye initiativer, til udviklingsarbejde, til folkeoplysende tilbud til børn og unge, som ikke tiltrækkes af øvrige tilbud, til samlingssteder med folkeoplysning som hovedformål og til virksomhed af tværgående karakter. Tværgående kan være samarbejde på tværs af de forskellige foreninger, herunder fritids- og ungdomsklubber. Puljen er fælles for folkeoplysningsområdet, og folkeoplysningsudvalget fordeler den. Folkeoplysningens mange initiativer mødes hermed i et fælles forum, hvor erfaringer m.v. bliver delt og diskuteret, og hvor fornyelsen ligeledes kan diskuteres i forhold til den lokale fritidspolitik.

Med bestemmelsen fastholdes dette fælles forum for den lokale folkeoplysningsvirksomhed, samtidig med at bestemmelsen udvides til også at omfatte en startdel til helt nye initiativer, og det præciseres, at de amatørkulturelle aktiviteter også er omfattet. Som påpeget af arbejdsgruppen om revision af loven vil udviklingsdelen også kunne rumme forsøg med fleksible teknologistøttede undervisningsformer, herunder IT-fjernundervisning. Arbejdsgruppen påpeger dog samtidig, at udgangspunktet for den folkeoplysende virksomhed fortsat skal være det direkte møde mellem mennesker.

Folkeoplysningsudvalget afgør som hidtil, hvilke initiativer der kan opnå tilskud, herunder om nye initiativer skal have tilskud gennem denne pulje eller gennem området for folkeoplysende voksenundervisning eller området for frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde. Puljen vil typisk blive anvendt til initiativtagere, der endnu ikke er etableret som en for-