

ening. Der er derfor mulighed for, jf. § 3, stk. 2, at folkeoplysningsudvalget kan fravige foreningskravet.

Til stk. 5.

Folkeoplysningsudvalget kan for tilskud, der gives af start- og udviklingspuljen, fravige kravet om foreningsdannelse som tilskudsgrundlag, se bemærkningerne til § 3, stk. 2. Det er derimod en betingelse for tilskud, at virksomheden opfylder de formål, der er opstillet i loven.

Som noget nyt præciseres det i loven, at det er overladt til kommunalbestyrelsen at beslutte de nærmere regler for tilskud efter 5 pct. puljen, herunder prioritere temaer, tage stilling til hvor længe tilskudsmodtagere/foreninger kan modtage tilskud af puljen m.v.

Til stk. 6.

Bestemmelsen giver hjemmel til, at folkeoplysningsudvalget kan fastsætte frister for, hvornår der kan søges om tilskud efter puljen, og at folkeoplysningsudvalget, under hensyntagen til de regler som kommunalbestyrelsen fastsætter, kan stille krav til de oplysninger, der skal gives i ansøgningen.

Da der er tale om en start- og udviklingspulje, forudsættes det, at der vil være flere ansøgningsmuligheder over året.

Til stk. 7.

Bestemmelsen viderefører den gældende lovs mulighed for, at kommunalbestyrelsen i sine regler for administration kan fastsætte, at dele af den samlede ramme til folkeoplysningsområdet skal afsættes til særlige indsatsområder m.v., f.eks. til mellemkommunal refusion af undervisningsudgifter, virksomhed der retter sig mod særlige målgrupper gennem klubbernes arbejde, og til handicappede, herunder tilskud til befordring m.v. af handicappede.

Kapitel 4

Den folkeoplysende voksenundervisning

Til § 7

Til stk. 1.

Bestemmelsen indfører som noget nyt en formålsbeskrivelse for den folkeoplysende voksenundervisning. Formålet skal ses i sammenhæng med det overordnede formål i § 1, der understreger betydningen af fællesskabet i al folkeoplysende virksomhed. Den folkeoplysende virksomhed opererer ud fra en forudsætning om, at det er vigtigt, at deltagerne tager stilling til det liv og samfund, de er en del af. Folkeoplys-

ning har således sin forankring i det danske demokrati og det heraf udsprungne »krav« til medborgerskab. Folkeoplysningen skal således bl.a. styrke lysten og evnen til at deltage i samfunds-, kultur-, familie- og arbejdslivet.

Folkeoplysende virksomhed bygger på en historisk tradition, der bl.a. indebærer respekt for den enkelte forenings idépolitiske grundlag og frie emnevalg. Det indebærer, at foreningen selv lægger rammerne for sit emnevalg og virksomhed. Hertil skal formålsbestemmelsen i kombination med lovens overordnede formål, og de krav der stilles til foreningsdannelse, give pejlemærker for, hvad der er folkeoplysende voksenundervisning efter loven. I den forbindelse kan det nævnes, at flere oplysningsforbund nu er begyndt at fastsætte etiske krav til deres afdelinger.

Intentionen med en formålsbeskrivelse er således, at brugere af loven, initiativtagere, foreninger, folkeoplysningsudvalg og kommunalbestyrelser i de konkrete tilfælde får bedre mulighed for at definere og afgrænse den støtteberettigende virksomhed.

Til stk. 2.

Bestemmelsen oplister som i gældende lovs § 5, stk. 1, hvad der er folkeoplysende voksenundervisning, og at der bortset fra tilskud efter § 8, stk. 2, er knyttet deltagerbetaling til denne som en tilskudsbetingelse. Som noget nyt nævnes debatskabende aktiviteter, se nærmere herom i bemærkningerne til § 8, stk. 2 og 3. Aktiviteter i tilknytning til undervisning er derimod ikke længere en del af kapitlet, men man kan fortsat få anvist lokaler og modtage lokaletilskud her til, jf. kapitel 6 og 7.

Til stk. 3.

Bestemmelsen svarer til gældende lovs § 5, stk. 4. Kompetencegivende undervisning hører under anden lovgivning og karakteriseres ved, at undervisningsforløb m.v. er fastsat i regler.

Til § 8

Til stk. 1.

Bestemmelsen rummer gældende lovs § 5, stk. 2. Derudover præciseres det, at tilskuddet bliver givet til foreningen som en årlig beløbsramme. Rammen vil kunne udvides over året, hvis der er flere ansøgningsmuligheder. Tilskuddet til undervisning er bundet til nedbringelse af udgifterne til leder- og lærerløn og er således betinget af, at sådanne udgifter er afholdt til de fastlagte satser. Der kan f.eks. ikke gennem forøget deltagerbetaling ydes løn m.v. ud over de fastsatte satser herfor.