

net på disse områder. Bestemmelsen giver hjemmel til at fastsætte en tilskudsmodel i en bekendtgørelse.

Systemet vil som i den gældende lov bygge på to led, et tilskudstilsagn med en ramme og en efterfølgende endelig beregning af tilskuddet.

I det nuværende tilskudssystem til folkeoplysende voksenundervisning ansøges på baggrund af budgetterede deltager timer og afregnes i forhold til lønudgifter.

Det fremgår af rapporten fra arbejdsgruppen om revision af loven, at man har undersøgt, om det er muligt at konstruere et tilskudssystem, der er betydeligt lettere at arbejde med rent administrativt for kommuner og foreninger, herunder om der kan udvikles et tilskuds- og afregningssystem, hvori samme parametre indgår. Arbejdsgruppen foreslår, at der arbejdes videre med problemstillingen, således at der i en ny lovgivning på området vil blive mulighed for at gennemføre forsøg med henblik på at finde et hensigtsmæssigt tilskuds- og afregningssystem, der bygger på én type oplysninger. Arbejdsgruppen har især peget på en model, hvor ansøgning og afregning sker på baggrund af deltager timer.

Reglerne vil i overensstemmelse med anbefalingerne i rapporten fra arbejdsgruppen blive udmøntet i, at tilskudssystemet forenkles, således at fordelingen af tilskud som noget nyt vil ske på grundlag af faktisk afviklede deltager timer, men med mulighed for i ganske særlige tilfælde og efter en konkret vurdering at fravige dette, herunder at der f.eks. kan tages hensyn til efterskoler i kraftig vækst og aftenskoler, hvor atypiske forhold gør sig gældende.

Herudover vil bl.a. de gældende lofter over holdstørrelser på handicaphold og blandede hold blive fjernet. Til gengæld vil et hold maksimalt kunne udløse 25 deltager timer pr. undervisningstime. Loftet på 25 deltager timer vil blive sat i forhold til omregnede deltager timer. Det vil medføre, at instrumentalhold vil kunne udløse tilskud for maksimalt 8 deltagere og handicaphold for maksimalt 7 deltagere. Det nuværende loft på 150 deltager timer ved et foredrag fastholdes.

Den gældende lovs bestemmelser om et loft for tilskud målt i relation til foreningens udgifter til aflønning af lærere og ledere, og om at kommunalbestyrelsen kan beslutte at yde særlige tilskud til nedsættelse af deltagerbetalingen for særlige grupper og at yde forhøjet tilskud til folkeoplysende voksenundervisning, der forudsætter små hold, forudsættes udmøntet i en bekendtgørelse.

Til stk. 2.

Undervisningsministerens bemyndigelse til at afgrænse emner og aktiviteter, hvortil der ydes tilskud, bevares. Men det er i første omgang ikke tanken at udnytte bemyndigelsen til at fastsætte en egentlig negativliste som i dag. Vanskelighederne ved at fastsætte en negativliste på dette lovområde er bl.a. at sikre, at listen bliver så udtømmende og afklarende som muligt for at undgå fortolkningstvivil. Lovens formålsbestemmelser og krav om foreningsdannelse giver initiativtagerne, foreningerne, kommunalbestyrelsen og folkeoplysningsudvalget et arbejdsredskab, der tilsigter at skabe en afgrænsning af de tilskudsberettigende folkeoplysende aktiviteter, som forventes at kunne administreres uden en centralt fastsat negativliste.

Der vil dog blive fastsat en overordnet regel om, at der ikke kan ydes tilskud til undervisning i spil, sports- og konkurrencepræget virksomhed, hverken i teori eller praksis. Det vil betyde, at det lokalt vil være muligt at fortsætte den nuværende retstilstand. Kommunalbestyrelsen vil som nu få mulighed for at fravige de nævnte begrænsninger.

Kapitel 5

Det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde

Til § 14

Til stk. 1

Der indføres som noget nyt en formålsbestemmelse, der skal ses i sammenhæng med lovens overordnede formål i § 1. Det i lovens § 1 nævnte fællesskab er i formålsbestemmelsen for det frivillige foreningsarbejde gjort forpligtende. Medlemskab af en frivillig folkeoplysende forening indebærer således en aktiv deltagelse, hvor hvert enkelt medlem er forpligtet over for fællesskabet. Det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde bygger på en tradition, hvor børn og unge får mulighed for at tage stilling til det liv og samfund, de er en del af. Det sker bl.a. gennem foreningslivet ved at styrke evnen og lysten til at deltage aktivt i samfundslivet og herunder kunne medvirke til mellemfolkelig forståelse og tolerance.

Folkeoplysende virksomhed bygger derudover på en historisk tradition, der bl.a. indebærer respekt af den enkelte forenings idépolitiske grundlag og frie emnevalg. Når foreningen lægger rammerne for sine aktiviteter, skal formålsbestemmelsen, og de krav der stilles til foreningsdannelse, give pejlemærker for, hvad der er frit folkeoplysende foreningsarbejde efter loven.