

- Økologisk tømrer med henblik på job inden for økologisk byggeri, økologiske kvartersløft, økologisk boligrenovering, indsættelse af bygningsintegrerede vedvarende energisystemer som f.eks. solceller i facader, økologisk tømrerhandel m.m.
- Økologisk gartner med henblik på ansættelse inden for økologisk gartneri, økologiske planteskoler, økologisk anlægsgartneri, økologiske frugtplantager, offentlige anlæg, økologisk naturpleje, økologisk spildevandsrensning m.m.
- Økologisk jordbrugsuddannelse, som den kendes fra Den økologiske Jordbrugsskole, med henblik på job i det omsiggribende økologiske landbrug, herunder et landbrug, der kan tænkes i stigende omfang at blive stadig mere alsidigt med henblik på at levere råvarer til økologisk non-food-produktion (jf. hør, hamp, olie, uld m.m.).
- Økologisk kommis med henblik på ansættelse i dagligvareforretninger som forbrugerrådgiver og grøn guide m.m.
- Økologisk kok med henblik på ansættelse i offentlige køkkener og kantiner, økologiske restauranter og spisesteder.

Inden for de mellemlange uddannelser kan der f.eks. være tale om:

- Økologisk økonoma med henblik på ansættelse i offentlige institutioner m.m., der overgår til økologisk bespisning.
- Økologisk tekstiluddannelse med henblik på ansættelse i tekstilproduktion, design og handel, der bygger på økologiske råvarer. Når der om føje tid i forlængelse af det røde Ø introduceres et grønt Ø, som garanterer, at der er anvendt økologiske råvarer i et givet industriprodukt, vil behovet for en sådan uddannelse vokse.
- Økologisk projektleder. Seminariet for Hverdagskunst i Kerteminde har udarbejdet en 3-årig træ- og boliglinje, der ser boligen i et økologisk perspektiv. Målet er at uddanne såvel projektledere som lærere. Andre seminarier under lov om håndarbejdsseminarier kan tænkes at følge trop.

Inden for erhvervsuddannelser på universitetsniveau kan der f.eks. være tale om:

- Økologisk agronom. Stadig flere landbrug omlægges til økologisk drift. Som en følge heraf stiger ikke blot behovet for flere praktiske landmænd med engagement og interesse i økologisk jordbrug, men også behovet for personer, der kan styrke den økologiske forskning. Det økologiske jordbrug skal ikke forstås som en niche i samfundet, men er derimod udtryk for en idé og en praktik, som skal udvikles og styrkes: Der er behov for at raffinere den

eksisterende økologiske landbrugspraksis, som er en afspejling af de eksisterende statsautoriserede dyrkningsregler. Men mere end det; perspektiverne i det økologiske jordbrug rækker videre end det velkendte økologiske jordbrug: Den økologiske idé rummer forestillingen om en stadig udbredelse af den biologiske mangfoldighed udtrykt gennem stadig flere biotoper, bedre levevilkår for flora og fauna, en stadig reduktion af anvendt fossil energi og bidrag til en global bæredygtig indsats – forhold som ikke tilgodeses i de nuværende statslige regler for økologisk jordbrug. Det økologiske jordbrug er ikke statisk, men en produktionsform i stadig udvikling. Derfor er der behov for en forskningsbaseret økologisk uddannelse som agronom.

Det samme kan fremføres om hortonom-, forst- og arkitektuddannelserne:

- Økologisk hortonom
- Økologisk forstkandidat
- Økologisk arkitekt

#### *Økologisk tømrer - et eksempel på en økologisk uddannelse*

Det nærmere indhold af de enkelte økologiske uddannelser skal fastlægges i et samspil mellem ansøger på den ene side og forsøgsråd/ministerier på den anden side. For at fremme debatten herom skal der her peges på nogle vigtige indholdsbestemmelser i uddannelsen som økologisk tømrer:

Eleverne bliver i dag udlært til at begå sig på moderne byggepladser, hvor industriel drift og samlebandsarbejde står i højsædet – langt væk fra det, man kan betegne som det gode håndværk.

I dag er byggeriet på mange måder problematisk. Siden krigen er der kommet nye produkter inden for byggeri, der hovedsagelig er syntetiske og kan medføre risici for arbejdsskader. 40 pct. af befolkningen rammes af astma og allergi – bl.a. på grund af det moderne byggeri. 50 pct. af det samlede årlige energiforbrug i Danmark er bundet til boligen igennem drift, opførelse og nedrivning. Det er disse samfundsudfordringer, den økologisk uddannede tømrer skal forholde sig til og bidrage til at løse gennem bæredygtige rutiner og kvalifikationer.

Som udgangspunkt skal de økologiske uddannelsesplaner være inden for rammerne af den eksisterende bekendtgørelse. De elever, der bliver knyttet til den økologiske uddannelse, skal enten have en praktikaf-tale i et økologisk miljø, eller også skal skolen tage eleven i skolepraktik, hvor skolen beskæftiger eleven med økologisk byggeri. Den økologiske tømrer skal have indblik i: