

- Økologiske igangsættere på Nørrebro i København har udviklet en 3-årig økologisk projektiværksætteruddannelse
- Center for Eksperimentel Byøkologi i Roskilde har i samarbejde med Dansk Magisterforening udviklet en miljødesigneruddannelse, der består i udvikling af grønne projekter, der kan føre til job for ledige akademikere.

Takket være grønne ildsjæle er det således lykkedes at igangsætte enkeltstående økologiske uddannelser, men disse kan slet ikke følge med den omfattende økologiske omstilling, vi står over for i de kommende år.

Endelig eksisterer der en række centre og organisationer med faglig økologisk indsigt: Landsforeningen Økologisk Jordbrug, Landsforeningen Økologisk Byggeri, Folkecenteret for Vedvarende Energi, Thy m.v. Også her er der gjort vigtige erfaringer med økologiske kurser og økologisk læring.

Der er behov for at systematisere, perspektivere og udnytte disse erfaringer.

Man behøver ikke opfinde den dybe tallerken mere end en gang.

Voksenuddannelse og efteruddannelse

De nævnte uddannelser kan ligeledes tilrettelægges som voksenerhvervsuddannelser og AMU-uddannelser.

I dag foregår der inden for det eksisterende aktiverings- og uddannelsesarbejde enkelte steder – desværre kun enkelte steder – et behjertet forsøg på at skabe systematiske økologiske kvalifikationer. Det gælder som nævnt Den grønne Linie og Café Tandklinikken i Ishøj, hvor kommunen har etableret en kommunal produktion. Under ledelse af højt kvalificerede økolo-

ger – dvs. en økologisk orienteret hortonom og to økologisk orienterede kokke – introduceres man for økologiske sammenhænge og økologiske arbejdsrutiner. For Den grønne Linies vedkommende drejer det sig om jordbearbejdning, dyrkning, høst af grønsager, håndtering, reparation og fremstilling af maskiner til egen produktion, tekstilfremstilling og blomsterbinding af egne afgrøder m.v. For caféens vedkommende drejer det sig om madlavning, indkøb, servicering/betjening, personlig fremtræden og rengøring/hygiejne. I dette og lignende projekter er der opnået nyttige erfaringer, som kan anvendes i det ordinære uddannelsessystem som introduktion til – ofte nye – ordinære job.

Det er vores opfattelse, at sådanne projekter skal kunne give delkompetence som led i en voksenerhvervsuddannelse. Finansieringen skal derfor foregå efter de samme principper som ved de eksisterende uddannelsesaftaler for voksne. I dette tilfælde accepterer man blot, at uddannelsen kan spaltes op i to eller tre delkomponenter. Har man således gennemgået ét modul, får man ét bevis herfor.

Her er der altså tale om, at den økologiske virksomhed leverer en løn svarende til overenskomsten for en ikke-faglært i det pågældende område, som man kan få et løntilskud til fra den pågældende AF-region.

Forslagets perspektiv

Gennem forsøgsvirksomhed at udvikle økologiske uddannelser, som med tiden kan gøres permanente, hvis det viser sig, at disse som minimum giver de samme kompetencer som traditionelle uddannelser.

Den økologiske omstilling vil hermed kunne komme til udtryk også gennem uddannelsessystemet.

Skriftlig fremsættelse

Søren Kolstrup (EL):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om pulje til udvikling af økologiske uddannelser.

(Beslutningsforslag nr. B 92).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.