

Bemærkninger til forslaget

Begrundelse:

For omtrent 30 år siden blev det gennem flere århundreder traditionsrige fag på de danske universiteter, filosofikum, afskaffet. Filosofikum er i dag obligatorisk på flere videregående uddannelser i de lande, vi normalt sammenligner os med, ligesom flere danske uddannelsesinstitutioner har søgt at genindføre en art filosofikum ved at udbyde kurser med videnskabs-historisk og -teoretisk indhold.

Imidlertid udbydes disse kurser ikke på alle de lange videregående uddannelser, ligesom kurserne oftest ikke er obligatoriske. Sammenholdt med den manglende landsdækkende og overordnede fastsættelse af, hvad kurserne skal indeholde, betyder det, at der er store forskelle på uddannelsesforløbene på de forskellige studier, hvilket kan vanskeliggøre studieskift eller universitetsskift.

I et stadig stærkere videnssamfund er der behov for en helhedsvidenskabelig forståelse, der kan sikre, at studerende har bedre mulighed for at forholde sig kritisk til videnskab, information og omverden. Indførelse af et fornyet filosofikum på de lange videregående uddannelser vil forbedre kvaliteten af uddannelserne og styrke den enkeltes evne til fordybelse, og endelig vil den enkelte studerende opnå en større forståelse af sin samtid og de historiske traditioner, som den pågældende uddannelsesinstitution og dens specifikke fag er en del af.

Desuden vil indførelse af filosofikum betyde, at de studerende får en større indsigt i og overblik over eget fag og den generelle videnskabelige udvikling samt opnår nogle vigtige metoderedskaber til brug inden for det enkelte fagområde. Derved styrkes de studerendes indsigt ligeledes i forhold til de lande, vi normalt sammenligner os med. Da den videnskabshistoriske udvikling er nøje forbundet med udviklingen i disse lande, vil en øget viden om videnskabshistorie og teori være en væsentlig kvalifikation i forbindelse med den stigende internationalisering. Også ved studieophold i udlandet vil den studerende have gavn af

filosofikum, hvor den studerende i højere grad vil være på niveau med de studerende der.

Dertil kommer, at en udmøntning af dette beslutningsforslag vil bidrage til, at meritoverførsler mellem studier og universiteter bliver lettere at administrere og sparer kostbar uddannelsestid for den studerende.

Placering:

Filosofikum bør ikke indføres som et introduktionsfag til et senere uddannelsesforløb, da dette ikke harmonerer med opbygningen af nutidens uddannelser

Filosofikum skal indgå som et selvstændigt, obligatorisk fag af et semesters varighed, placeret på den studiemæssige grunddel (3.-6. semester). Da flere lange videregående uddannelser har valgfag mv. inden for det videnskabsteoretiske område eller har videnskabsteori som dele af forskellige fag, vil det være formålstjenligt at samle denne del af undervisningen i filosofikum.

Indhold:

Med respekt for de enkelte uddannelsesinstitutioners egen ekspertise, traditioner og ønsker skal både indhold og litteratur til filosofikum bestemmes af uddannelsesinstitutionerne selv, dog således at der skal være en vis ensartethed i faget på de enkelte institutioner, hvorved mulighederne for meritoverførsel sikres.

Filosofikum skal således bestå af to dele: En del, som er af en mere generel karakter og en anden del, som er af en mere fagspecifik karakter. På den måde tilvejebringes både en bredere indsigt i generelle metodefag, filosofihistorie, videnskabsteori, videnskabshistorie etc. og en forøget viden om instituttets/områdets egne metodefag og historie.

Udviklingskontrakter:

Det bør tilstræbes, at filosofikum indføres inden for rammerne af de eksisterende udviklingskontrakter og udviklingspuljer, hvorved forslaget bliver udgiftsneutral.