

de særlige udgifter, der er en nødvendig følge af uddannelsen eller af en nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Støtte iht. § 63 ydes af kommunen til den studerende, men uddannelsesinstitutionerne bistår kommunerne med oplysninger m.v.

Det dobbelte optag gælder ved tildeling af både revalideringsydelse og støtte i henhold til § 63. Det gælder også for studerende, som alene modtager SU som hjælp til dækning af leveomkostningerne.

Baggrunden for det dobbelte optag er, at lov om aktiv socialpolitik har et arbejdsmarkedspolitisk sigte. Støtte i henhold § 63 ydes som led i en revalidering, dvs. hvis indsatsen er nødvendig, for at personer med begrænsninger i arbejdsevnen kan blive i stand til at forsørge sig selv.

Det følger af formålet med revalidering, at det er en betingelse for at opnå støtte i henhold til § 63, at ansøgeren ikke allerede - eventuelt uden at have nogen uddannelse - er i stand til at klare sig økonomisk og skønnes at blive i stand til - hurtigst muligt - gennem den pågældende uddannelse at klare sig selv økonomisk.

I modsætning hertil har lovforslaget et uddannelsespolitisk sigte. Støtte ydes for at kompensere en funktionsnedsættelse for at muliggøre, at den studerende kan gennemføre uddannelsen uanset funktionsnedsættelsen.

## 2. Forslaget

Med forslaget påtager undervisningsministeren sig sektoransvaret for specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser indenfor lovens område. Det dobbelte optag vil ikke være gældende, og der etableres en kvalificeret vejledning af studerende og uddannelsesinstitutioner, således at flere studerende med funktionsnedsættelse bliver i stand til at vælge og gennemføre den videregående uddannelse, de ønsker. Med lovforslaget sikres ensartede vilkår, uanset hvor i landet den studerende bor og uddanner sig. Samtidig sikres det, at uddannelsesinstitutionen spiller en aktiv rolle både med hensyn til planlægning af uddannelsen i forhold til den studerendes funktionsnedsættelse og med hensyn til den konkrete udmøntning af afgørelsen om støtte.

Forslaget omfatter alene specialpædagogisk støtte, dvs. ikke hjælp til dækning af leveomkostninger eller fysisk tilgængelighed til uddannelsesinstitutionerne.

Studerende, der er omfattet af forslaget, kan fra den 1. januar 2001, hvor loven efter forslaget får virkning for ydelse af støtte, ikke få specialpædagogisk støtte i henhold til § 63 i lov om aktiv socialpolitik. Der vil dog kunne ydes fortsat støtte på grundlag af tilsagn

om støtte, som er givet før den 1. januar 2001. Specialpædagogisk støtte omfatter ikke hjælp til dækning af forsørgelsesudgifter. Selve forsørgelsen vil derfor - hvis behovet ligger ud over de almindelige muligheder, som SU giver - fortsat være placeret i den sociale sektor. Undervisningsministeren og socialministeren er imidlertid indstillet på at finde en løsning på de problemer, der følger af, at studerende med funktionsnedsættelse i mange tilfælde har vanskeligt ved at supplere SU med indtægter fra erhvervsarbejde under uddannelsen.

Spørgsmålet om fysisk tilgængelighed til uddannelsesinstitutionerne behandles af et tværministerielt udvalg, som er nedsat af regeringen i november 1999, og som ikke alene skal beskæftige sig med uddannelsesinstitutioner. Udvalget har by- og boligministeren som formand og består i øvrigt af finansministeren, socialministeren, undervisningsministeren, kulturministeren, trafikministeren og arbejdsministeren.

Forslaget om specialpædagogisk støtte er udtryk for følgende principper:

- Den studerende er ikke ved sit uddannelsesvalg begrænset af det dobbelte optag, idet tildeling af specialpædagogisk støtte ikke vil være betinget af en vurdering af, at den studerende ved at gennemføre den pågældende uddannelse bliver i stand til at klare sig selv økonomisk. Uddannelsesvalget er alene begrænset af de almindelige optagelsesbetingelser.
- Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen) er den centrale myndighed, der har ansvaret for administration af ordningen. Styrelsen administrerer i forvejen ud over SU bl.a. voksenuddannelsesstøtteordningen. Det er tanken på længere sigt at samle al ekspertise og administration af specialpædagogisk støtte inden for Undervisningsministeriet i styrelsen.
- Specialpædagogisk støtte kan ydes til offentligt anerkendte SU-berettigede videregående uddannelser indtil kandidatgrad og magisterkonferensgrad samt sidefagssupplering. Endvidere kan støtte ydes til teoretisk og praktisk pædagogikum. Støtten kan også ydes til obligatoriske praktikperioder, selv om der ikke kan ydes SU til praktikperioden, f. eks. fordi denne er lønnet. Lovforslaget omfatter umiddelbart kun videregående uddannelser, der hører under Undervisningsministeriet, men lovforslaget åbner mulighed for, at videregående uddannelser under andre ministerier kan henføres til loven.
- Uddannelse i udlandet, som der kan gives SU til, omfattes, dog med mulighed for begrænsning til