

F. t. 1. om specialpædagogisk støtte til videregående uddannelser

- hhv. bestemte støtteformer og det økonomiske niveau for støtte i Danmark. Herudover gælder den generelle betingelse, at det skal være praktisk muligt at yde den pågældende støtte.
- Støtte begrænses til en støtteramme på 70 mdr. Støttetiden for den enkelte uddannelse begrænses til normeret studietid + 12 mdr. Med udgangspunkt i SU-reglerne er der foreslået bestemmelser om forlængelse af støttetid samt om studieaktivitet. Forslaget baserer sig således i vidt omfang på SU-betingelserne.
 - Forud for uddannelsesvalg kan den studerende på de fire centre for information om videregående uddannelser (ivu*Centre), få vejledning om uddannelser og uddannelsesinstitutioner, herunder om alternativer til et ønsket uddannelsesvalg, hvis det ikke er realistisk.
 - Styrelsen ansætter regionale handicapfaglige konsulenter, som placeres regionalt på ivu*Centrene. Konsulenterne rådgiver studerende og uddannelsesinstitutioner om støttemuligheder og de løsninger, som optimalt kan kompensere for den pågældende funktionsnedsættelse.
 - Når den studerende er optaget på en uddannelse, henvender vedkommende sig på uddannelsesinstitutionen, som sammen med den studerende gennemgår studieplanerne for den kommende periode med udgangspunkt i funktionsnedsættelsens art og sværhedsgrad. På baggrund heraf og efter fornøden vejledning fra handicapkonsulenten på ivu*Centret udarbejder den studerende ansøgning til styrelsen, og uddannelsesinstitutionen udarbejder sin indstilling herom.
 - Den fornødne specialpædagogiske støtte sikres ved en central styring af den rammestyrede bevilling. Afgørelse om støtte træffes af styrelsen på baggrund af ansøgning fra den studerende og indstilling fra uddannelsesinstitutionen. Styrelsens afgørelser kan indbringes for Ankenævnet for Uddannelsesstøtten, som i hver sag tiltrædes af et særligt sagkyndigt medlem udpeget af De Samvirkende Invalideorganisationer.
- Uddannelsesinstitutionen yder den specialpædagogiske støtte i overensstemmelse med styrelsens afgørelse herom.
- Ordningen vil blive evalueret, når den har fungeret i 5 år, med henblik på en eventuel lovrevision.
- 3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige*
- For Undervisningsministeriet medfører lovforslaget, at ansvaret for og tildeling af specialpædagogisk støtte til studerende ved videregående uddannelser inden for lovens område forankres i styrelsen. Forslaget medfører en administrativ og økonomisk lettelse for kommunerne.
- Der vil blive optaget forhandlinger med de kommunale parter om overførsel af midler til staten. Da Socialministeriet medfinansierer de kommunale udgifter ved tildeling af specialpædagogisk støtte, skal der ligeledes foretages en overførsel af midler herfra.
- I forbindelse med vedtagelsen af Finansloven for 2000 er der afsat 40 mio. kr. årligt, dog 30 mio. kr. i 2000, til tildeling af specialpædagogisk støtte. Det er efterfølgende besluttet, at ordningen forventes etableret og igangsat i løbet af 2000, således at støtte ydes fra 1. januar 2001. Perioden indtil 1. januar 2001 vil blive anvendt til forberedelse og etablering af administration af ordningen, herunder opbygning af rådgivnings- og vejledningssystemet. Dermed forventes kun en mindre del af de afsatte 30 mio. kr. anvendt i 2000. Der forventes fra 2001 en aktivitet af studerende med funktionsnedsættelse svarende til ca. 2.300 støttemodtagere. Budgetteringen af ordningen er forbundet med en vis usikkerhed, der især vil være til stede i de første år, hvor der kan vise sig behov for at justere bevillingen afhængig af den faktiske aktivitet og de faktiske udgifter forbundet hermed. Der kan af de afsatte midler afholdes udgifter til administration af ordningen.
- De forventede udgifter ved ordningen fremgår af følgende skema: