

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

Lovforslagets § 1, stk. 1, beskriver formålet med specialpædagogisk støtte i henhold til forslaget.

Lovforslaget har til formål at sikre studerende med funktionsnedsættelse, der er optaget på en videregående uddannelse inden for lovens område, muligheder for at gennemføre uddannelsen på lige fod med andre studerende.

Om afgrænsningen af de videregående uddannelser henvises der til bemærkningerne til § 4.

Det foreslås i stk. 2, at ordningen administreres af styrelsen.

*Til § 2**Til stk. 1*

Bestemmelsen afgrænser de studerende, der kan få specialpædagogisk støtte.

Som det fremgår af § 2 og de heri nævnte bestemmelser, er der i vidt omfang foreslået de samme betingelser som for SU med hensyn til uddannelsesvalg og støttebetingelser.

Bestemmelsen begrænser ikke støtteberettigede studerende til studerende, der faktisk får SU. SU-betingelserne udelukker studerende fra at få støtte, fordi de ikke er fyldt 18 år eller får anden offentlig støtte, der tilsigter at dække leveomkostningerne, f.eks. revalideringsydelse, orlovsydelse eller social pension. Også disse studerende kan få specialpædagogisk støtte.

Støtte ydes efter ansøgning på baggrund af en vurdering af, om lovens betingelser er opfyldt, og under hensyn til, at de samlede udgifter til støtte holdes inden for den bevilling, der er afsat på Finansloven, jf. bemærkningerne til § 3, stk. 2, nr. 2.

*Til nr. 1, 4 og 5*

Der henvises til bemærkningerne om de bestemmelser, som der henvises til i lovtæksten.

*Til nr. 3*

Bestemmelsen afgrænser de støtteberettigede studerende med hensyn til statsborgerskab.

Bestemmelsen vil blive administreret i overensstemmelse med EU-retten.

SU kan gives til studerende, som er danske statsborgere eller efter international overenskomst har ret til SU på lige fod med danske statsborgere eller i støttømæssig henseende af undervisningsministeren er lige-stillet med danske statsborgere. SU-reglerne fastsæt-

ter en række betingelser, f.eks. med hensyn til længde af ophold og arbejde her i landet.

Reglerne om ligestilling med danske statsborgere i relation til specialpædagogisk støtte vil tage udgangspunkt i SU-betingelserne, men vil tage højde for, at handicappede udlændinge kan have vanskeligt ved at opfylde betingelser om arbejde her i landet.

*Til stk. 2*

Det er en betingelse for også fortsat at modtage støtte, at betingelserne om støtteramme, støttetid og studieaktivitet er overholdt. Der henvises til bemærkningerne til de bestemmelser, som der henvises til i lovtæksten.

*Til § 3**Til stk. 1*

Bestemmelsen afgrænser støttebehov og støttmuligheder.

*Til nr. 1*

Bestemmelsen foreslår, at der alene kan gives støtte, der er nødvendig for at kompensere et fysisk eller psykisk handicap i forbindelse med gennemførelse af selve uddannelsen.

Støtte ydes således ikke i form af bygningsmæssige foranstaltninger, herunder trappelifts, eller i form af befording eller dækning af befordringsudgifter m.v.

Støtte ydes heller ikke i form af dækning af udgifter til anskaffelse af bøger og andet undervisningsmateriale, som ikke tager sigte på at kompensere det pågældende handicap, men som også anskaffes af studerende uden handicap.

Det er ikke enhver funktionsnedsættelse, der nødvendigvis giver støtte. Kompensation for funktionsnedsættelsen skal være relevant i forhold til gennemførelse af uddannelsen. En bevægelseshandicappet studerende vil således ikke nødvendigvis have behov for støtte i forhold til en teoretisk uddannelse, mens dette i videre omfang vil være tilfældet i forhold til en uddannelse, hvori der indgår praktiske øvelser.

*Til nr. 2*

Bestemmelsen er ikke udtryk for et nyt dobbelt optag. Der er ikke tale om en vurdering af, om den studerende gennem uddannelsen sættes i stand til at klare sig selv økonomisk, men en vurdering af, om den studerende vil være i stand til uanset funktionsnedsættelsen at gennemføre uddannelsen. Bestemmelsen er en konsekvens af lovens formål og af bestemmelsen i § 3, stk. 1, nr. 1.