

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

#### *1. Baggrunden for lovforslaget*

Forslaget om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne er et led i opfølgningen på aftalen om Finansloven for 2000 om en voksen- og efteruddannelsesreform, indgået i november 1999 mellem regeringen, Socialistisk Folkeparti og Centrum Demokraterne, samt med tilslutning fra Enhedslisten, og på regeringens oplæg om en reform af voksen- og efteruddannelsesindsatsen, jf. rapporten *Mål og midler i offentligt finansieret voksen- og efteruddannelse*, august 1999, der er udarbejdet af Arbejdsministeriet, Finansministeriet og Undervisningsministeriet.

Forslaget er samtidig en videreudvikling og konkretisering af debatoplægget om et parallelt kompetencesystem for voksenuddannelser, der blev udsendt af undervisningsministeren i oktober 1996, og som herefter er blevet videreudviklet bl.a. gennem den efterfølgende brede og åbne debat om oplægget.

#### *Formål og sigte*

Forslaget om et videreuddannelsessystem for voksne hænger tæt sammen med regeringens målsætning om, at voksne skal have adgang til at lære og udvikle kompetencer gennem hele livet. Uddannelse og fortsat tilegnelse af nye kompetencer er i dag en vigtig faktor i udviklingen af såvel det enkelte menneske som samfundet og virksomhederne.

Fokuseringen på »at lære« bruges bl.a. for at angive, at der er tale om mere end traditionelle, formelle uddannelsesforløb, der primært finder sted på uddannelsesinstitutionerne, og at der også tages forskellige uformelle former med i betragtning. Ideen forudsætter bl.a. et samarbejde mellem den private og den offentlige sektor om voksnes fortsatte kompetenceudvikling. Formålet er at understøtte de voksnes bestræbelser på at lære det, de finder relevant og har brug for, og som giver dem mulighed for at udfolde deres potentialer i livet og på arbejdsmarkedet.

Formålet med at etablere et videreuddannelsessystem for voksne er at skabe rammer for fleksibel tilrettelæggelse af den voksnes mulighed for fortsat at lære og for at udvikle kompetencer med udgangspunkt i voksnes erhvervs- og livserfaring. Rammerne for fleksibel tilrettelæggelse skal sikre, at den enkelte voksne opnår en bedre udnyttelse af sine erhvervmæssige kvalifikationer og sin tidligere uddannelse. Et vigtigt element i realiseringen af et sammenhængende videreuddannelsessystem er, at der kan ske en så fleksibel meritgivning som muligt i uddannelsesinstitutionernes regi.

Midler til at gennemføre den politiske målsætning for videreuddannelsessystemet for voksne er:

Et relevant udbud af erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse med henblik på faglig opkvalificering og erhvervelse af nye kvalifikationer, herunder på et højere kompetenceniveau.

- En gennemskuelig uddannelsesstruktur med klare, anerkendte kompetenceniveauer og -profiler.
- Et sammenhængende grund-, efter- og videreuddannelsessystem uden uddannelsesmæssige blindgyder.
- En ramme for fleksibel tilrettelæggelse af grund-, efter- og videreuddannelsesudbudet, så voksnes behov og muligheder for at kombinere uddannelse med tilknytning til arbejdsmarkedet tilgodeses.

Videreuddannelsessystemet for voksne skal tjene både uddannelsespolitiske og arbejdsmarkedspolitiske mål.

#### *Behov og sammenhæng med andre uddannelsesreformer mv.*

Overgangen fra industri- og informationssamfundet til videnssamfundet er bl.a. forbundet med en øget internationalisering og et opbrud i værdier. Internationaliseringen og den øgede samhandel indebærer en skærpet konkurrence og stiller krav om, at det enkelte menneske fornyer og udvikler sine kvalifikationer gennem livsforløbet.

Alle voksne vil have behov for tilbagevendende uddannelse som led i en livslang læreproces for at forøge