

en »vej igennem« til relevante videreuddannelsesmuligheder vil være med til at øge attraktiviteten. Personer med en kort eller mellemlang videregående uddannelse skal primært videreuddannes inden for deres profession, så tidligere kompetenceopbygning udnyttes, og så videreuddannelsesindsatsen også kommer professionen til gode.

Den almindelige videreuddannelsesvej for personer med en kort eller en mellemlang videregående uddannelse vil derfor være videreuddannelsessystemet for voksne. Videreuddannelsessystemet er netop karakteriseret ved at tilbyde særligt tilrettelagte deltidsuddannelser for voksne i erhverv, og et vist antal års erhvervs erfaring er en forudsætning for at blive optaget på uddannelserne. Denne praksiserfaring skaber det nødvendige afsæt for og samspil med undervisningen. Dette tilgodeses ved at etablere en videreuddannelsesvej via diplom- og masteruddannelser.

Målsætningen for videreuddannelsesindsatsen skal også ses i sammenhæng med det kvalitetsløft, de korte videregående uddannelser (KVU) har fået i forbindelse med KVU-reformen, og den opkvalificering af de mellemlange videregående uddannelser, som er tilsigtet med de fremsatte lovforslag: forslag til lov om mellemlange videregående uddannelser (L 186, fremsat den 2. februar 2000), forslag til lov om ændring af lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. og en række andre love (Etablering af sektor for Centre for Videregående Uddannelser (CVU'er)) (L 187, fremsat den 2. februar 2000) og forslag til lov om Danmarks Pædagogiske Universitet (L 188, fremsat den 2. februar 2000).

Videreuddannelsessystemet for voksne vil også være et bidrag til at forbedre videreuddannelsesmulighederne for de personer, der vælger at gå direkte ud i erhvervsmæssig beskæftigelse efter en universitetsbacheloruddannelse og efter nogle år vælger at fortsætte i erhverv, samtidig med at de videreuddanner sig.

Det fremsatte lovforslag om mellemlange videregående uddannelser skal styrke og profilere de mellemlange videregående uddannelser som attraktive uddannelser, også i forhold til universitetsuddannelserne. Uddannelserne skal fortsat være selvstændige og afrundede uddannelser baseret på en tæt sammenhæng mellem teori og praktik i uddannelsesforløbet, der sikrer en umiddelbar handledygtighed og kompetence inden for en given profession eller erhverv. Men uddannelserne skal også kunne danne udgangspunkt for og sikre attraktive videreuddannelsesmuligheder til højere niveau, specielt inden for rammerne af videreuddannelsessystemet for voksne.

Med lovforslaget indføres også en professionsbachelor titel, der skal markere, at visse mellemlange videregående uddannelser er på niveau med universiteternes bacheloruddannelser, men samtidig er forskellige fra disse i kraft af, at de mellemlange videregående uddannelser har professionsbaseret og praksisnærhed som væsentligste karakteristika. I forhold til professionsbachelorernes videreuddannelsesmuligheder skal den normale videreuddannelsesvej for disse være videreuddannelsessystemet for voksne, og det skal sikre, at professionsbachelorer får direkte adgang til relevante diplom- og masteruddannelser.

Det fremsatte forslag til lov om ændring af lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. og en række andre love (Etablering af sektor for Centre for Videregående Uddannelser (CVU'er)) understøtter målsætningen om en styrkelse og profilering af de praksisnære og professionsbaserede videregående uddannelser ved at styrke den institutionelle ramme om disse uddannelser. Samtidig vil centrene større, fagligt bredere og tungere uddannelsesmiljøer kunne udgøre et bæredygtigt grundlag for en regionalisering af efter- og videreuddannelsesopgaverne og dermed medvirke til en sammenhængende faglig udvikling af grund-, efter- og videreuddannelse og skabe synergieffekt mellem disse uddannelsesindsatser. De nye centre for videregående uddannelser skal udbyde efter- og videreuddannelse til og med diplomniveau.

Med det fremsatte lovforslag om Danmarks Pædagogiske Universitet får universitetet en særlig forpligtelse til at sikre forskningstilknytningen for centrene for videregående uddannelser, primært centre der udbyder grunduddannelse samt efter- og videreuddannelse for lærere og pædagoger til og med diplomniveau.

Endvidere er det sigtet, at det fremsatte lovforslag skal bidrage til at fremme et relevant udbud af videreuddannelse på de højere uddannelsesinstitutioner inden for alle fagområder. I samspil med de samtidige justeringer af Lov om åben uddannelse skal mulighederne for at udvikle moduliserede masteruddannelser fremme regeringens målsætning om, at alle højere læreanstalter har tilbud på efter- og videreuddannelsesområdet, som både kan indgå i det samlede videreuddannelsessystem og kan sikre den løbende efteruddannelse og ajourføring af kompetenceniveauet for personer med en lang, videregående uddannelse.

Samlet vil de nævnte reformer bidrage til, at regeringens uddannelsespolitiske målsætning om, at 50 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse, kan opfyldes på en hensigtsmæssig og kvalificeret måde. Målsætningen skal først og