

fremmest nås ved, at flere gennemfører en kort eller mellemlang videregående uddannelse. For universiteterne bliver det en vigtig opgave at udvikle og udbyde nye masteruddannelser for personer med en mellemlang videregående uddannelse, en professionsbacheloruddannelse, en bacheloruddannelse eller en diplomuddannelse. Endvidere får universiteterne til opgave at sikre forskningstilknytningen til de diplomuddannelser, der skal udvikles og udbydes ved de kommende centre for videregående uddannelse.

Videreuddannelsessystemet for voksne vil endelig kunne være et bidrag til at fremme integration af flytning og indvandrere i det danske samfund. I og med at videreuddannelsessystemet også inddrager den enkeltes reelle kvalifikationer og giver mulighed for at opnå en formel - og kendt - kompetence på en mere fleksibel måde, vil mulighederne for at forbedre flytning og indvandreres kvalifikationer på arbejdsmarkedet kunne øges i forhold til i dag.

2. Lovforslagets indhold

Kompetencestruktur med fire niveauer

Det grundlæggende niveau i videreuddannelsessystemet for voksne er:

Grunduddannelse for voksne (GVU), hvis niveau svarer til erhvervsuddannelsesniveaet (dvs. faglært niveau, herunder social- og sundhedsuddannelser og landbrugsuddannelser), og evt. delkompetence i erhvervsuddannelserne.

Derudover er der tre videregående uddannelsesniveauer:

- Videregående Voksenuddannelse (VVU), der svarer til kort videregående uddannelsesniveau.
- Diplomuddannelse, der svarer til mellemlangt videregående uddannelsesniveau eller bachelorniveau.
- Masteruddannelse, der svarer til kandidatniveau.

I forhold til uddannelserne i det ordinære uddannelsessystem er der tale om sammenlignelige niveauer, men derimod ikke om ens uddannelser, jf. nærmere bemærkningerne nedenfor under afsnittet *De tre videregående niveauer*.

Grunduddannelse for voksne

Grunduddannelse for voksne kan skabe rammen om et uddannelsesmæssigt løft for kortuddannede voksne, som ønsker en faglært uddannelse, og som ikke har mulighed for, eller som foretrækker ikke at indgå en uddannelseskontrakt med en arbejdsgiver.

For Grunduddannelse for voksne anvendes konsekvent forkortelsen GVU - parallelt med forkortelserne

VVU (Videregående VoksenUddannelse) og FVU (Forberedende VoksenUddannelse).

GVU skal ifølge lovforslaget være en generel ordning for voksne, der dækker flere erhvervskompetencegivende uddannelser på ungdomsuddannelsesniveaet: Erhvervsuddannelserne, de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og landbrugsuddannelserne. GVU er en *ramme*, inden for hvilken meritgivende uddannelseselementer, der allerede er gennemført, og godkendt kompetence i øvrigt, herunder erhvervs erfaring, kan opsamles og med den supplerende uddannelse føre frem til en sådan erhvervskompetence. Muligheden for at etablere GVU inden for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser planlægges dog indtil videre ikke udnyttet, jf. nedenfor under afsnittet *Social- og sundhedsuddannelserne*.

Med den ramme, som GVU vil udgøre for anerkendelse af erhvervede kompetencer, vil blive etableret et relevant alternativ til voksenerhvervsuddannelsen for personer, der ikke har mulighed for eller ikke ønsker at indgå en uddannelseskontrakt med en arbejdsgiver. Dette skal medvirke til at nedbryde en barriere for bl.a. kortuddannede til at opnå en formel erhvervskompetence.

Den enkelte GVU har således samme mål og gennemføres på samme niveau som den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse. Den afsluttes med de samme prøver og med tilsvarende uddannelsesbevis og samme betegnelse som den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse.

De elementer af AMU-uddannelser under Arbejdsministeriet, der giver merit i erhvervsuddannelserne, kan i en GVU bidrage til en samlet formel erhvervskompetence. Meritgivende elementer af AMU-uddannelserne forudses at udgøre en stor del af aktiviteten på området. GVU skal således udgøre en ramme, inden for hvilken behovet for en stærkere samordning af erhvervs- og AMU-uddannelserne kan imødekommes, så fagligt relevante kompetencer anerkendes og synliggøres på tværs af systemerne.

Der forudsættes desuden at være fleksibilitet på GVU-niveaet med hensyn til vurdering og anerkendelse af kompetence og tilrettelæggelse. GVU kan tilrettelægges som deltidsuddannelse eller fuldtidsuddannelse mellem arbejdsperioder, herunder som splittet uddannelse. Det skal være muligt at gennemføre uddannelsen inden for en tidsramme på 6 år.

Inden der kan udarbejdes en personlig uddannelsesplan for en GVU, skal deltageren være fyldt 25 år, have forudsætninger svarende til grundskolens afgangs niveau i relevante fag og have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring. Med relevant erhvervs erfaring