

og Uddannelsesrådet for Arbejdsmarkedsuddannelserne.

Rådgivning på VVU-niveau tænkes varetaget af de samme rådgivende organer, som varetager rådgivningen på KVU-niveauet, nemlig de fem uddannelsesråd for de videregående uddannelser, jf. afsnittet nedenfor, for så vidt angår faglige spørgsmål, navnlig sammenhængen til de øvrige videregående uddannelser, og Erhvervsakademirådet for så vidt angår tværgående spørgsmål om dette uddannelsesniveau.

Rådgivning på diplom-niveauet og master-niveauet tænkes varetaget af de samme rådgivende organer, som rådgiver om uddannelserne i det ordinære uddannelsessystem om mellemlange videregående uddannelser, bachelor- og kandidatuddannelser, nemlig de fem uddannelsesråd for de videregående uddannelser: Humanistisk Uddannelsesråd, Naturvidenskabeligt Uddannelsesråd, Samfundsuddannelsesrådet, Sundhedsuddannelsesrådet og Teknisk Uddannelsesråd.

I det fremsatte lovforslag om mellemlange videregående uddannelser er desuden foreslået nedsat et råd for de mellemlange videregående uddannelser, der får en generel rådgivningskompetence i forhold til de mellemlange videregående uddannelser.

I et samtidig hermed fremsat lovforslag foreslås nedsat et voksenuddannelsesråd med deltagelse af de berørte organisationer, rådgivende organer og myndigheder, der skal rådgive undervisningsministeren, arbejdsministeren og erhvervsministeren om uddannelsesbehov inden for voksen- og efteruddannelsesområdet. Rådet skal endvidere rådgive undervisningsministeren om videreuddannelsessystemet for voksne og åben uddannelse samt om statens voksenuddannelsesstøtte, og det skal rådgive undervisningsministeren og arbejdsministeren om samspillet mellem statens voksenuddannelsesstøtte og godtgørelse m.m. ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse på arbejdsministerens område.

Samtidig foreslås følgende råd nedlagt: Rådet om åben uddannelse, Voksenuddannelsesrådet efter lov om voksenuddannelsesstøtte og VEU-rådet (den koordinerende formandsforsamling).

Der henvises i øvrigt til de specielle bemærkninger til § 29.

Information om de nye muligheder og motivation af kortuddannede

For at fremme især de kortuddannedes interesse for grunduddannelse for voksne - og for i det hele taget at orientere bredt om de nye muligheder i videreuddannelsessystemet for voksne - vil der være behov for en målrettet informationsindsats. Indsatsen skal rette sig

imod potentielle deltagere i uddannelse, uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne. Undervisningsministeriet vil derfor iværksætte en landsdækkende oplysningskampagne om mulighederne i videreuddannelsessystemet for voksne efter lovforslagets vedtagelse.

Det er væsentligt, at oplysning om de nye rammer for fleksibel tilrettelæggelse af videreuddannelse og anerkendelse af kompetence nøje afpasses de enkelte uddannelsesniveaus forskellige målgrupper, og at oplysningen sker i tæt samarbejde med institutioner og organisationer på områderne.

Især for de kortuddannede vil der være behov for en oplysningsindsats, der tager udgangspunkt i den kendsgerning, at voksne kan befinde sig i forskellige livssituationer. Der kan være tale om beskæftigede, som ønsker større sikkerhed med hensyn til at fastholde beskæftigelse ved at bygge videre på deres kvalifikationer til en samlet formel erhvervskompetence. Eller der kan være tale om ledige, som ønsker eller rådes til at genindtræde på arbejdsmarkedet gennem uddannelse.

For en del kortuddannede vil det endvidere være nødvendigt at overvinde psykologiske og andre former for barrierer i forbindelse med manglende uddannelsesmotivation, for at de kan blive tilskyndet til (videre) uddannelse.

Derfor vil tætte og konstruktive partnerskaber mellem virksomheder, fagbevægelse og de involverede uddannelsesinstitutioner kunne være til stor nytte.

For de beskæftigedes vedkommende vil det i mange tilfælde være på arbejdspladsen, at behovet for (videre) uddannelse aktualiseres. Både fagforeninger og virksomheder får derfor en nøglerolle i en fælles opgave: at orientere om uddannelsesmuligheder og at skaffe mulighed for, at videreuddannelse kan kombineres med beskæftigelse i virksomheden. Den daglige arbejdsleder og tillidsrepræsentanten står centralt i denne forbindelse.

Uddannelsesinstitutionernes opgave vil - ud over at stille relevant undervisning til rådighed - også være at kunne vejlede om de nye uddannelsesmuligheder, herunder muligheder på tværs mellem uddannelsesinstitutionerne, og udforme individuelle uddannelsesplaner, især i grunduddannelse for voksne.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau, herunder uddannelseselementer, der indgår i et GVU-forløb, skal i fremtiden finansieres under Arbejdsmarkedets Uddannel-