

Til § 4

Til stk. 1.

På GVU-niveauet henvises der med hensyn til mål og niveau til uddannelsesreglerne for de enkelte erhvervsrettede ungdomsuddannelser, idet lovforslaget dækker både erhvervsuddannelserne, de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og landbrugsuddannelserne.

Det vil sige, at den enkelte GVU har samme mål og gennemføres på samme niveau som den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse inden for det pågældende erhvervsområde, og at afgangsniveauet sikres ved, at GVU afsluttes med de samme prøver og med tilsvarende uddannelsesbevis som den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse. Dette indebærer, at f.eks. de faglige udvalg vil få pligt til at afholde svendeprøver, jf. erhvervsuddannelseslovens § 33, stk. 3 og 4, som afslutning på et GVU-forløb.

Regler om tilrettelæggelse m.v. for de respektive erhvervsrettede ungdomsuddannelser skal derimod ikke finde anvendelse, jf. også bemærkningerne til § 6 og § 7. Den voksne kan nå de uddannelsesmæssige mål på forskellige måder, og der skal være en stor fleksibilitet med hensyn til såvel merit som tilrettelæggelse, gennemførelse og varighed, afhængig af den voksnes uddannelses-, erhvervs- og livserfaring.

Enkeltfag inden for erhvervsuddannelserne og landbrugsuddannelserne, som kan indgå i en GVU efter en uddannelsesplan, jf. § 8, stk. 1, er omfattet af bestemmelserne i lov om åben uddannelse med hensyn til tilrettelæggelse og udbud. AMU-uddannelse, der giver merit i en erhvervsuddannelse efter bestemmelserne herom, kan også indgå i en uddannelsesplan for en GVU. Enkeltfag inden for almen voksenuddannelse eller hf-enkeltfag, som udbydes på de amtskommunale VUC, kan efter uddannelsesplanen indgå i en grunduddannelse for voksne efter reglerne om merit i den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse.

Med hensyn til social- og sundhedsuddannelserne henvises til de almindelige bemærkninger under afsnittet *Social- og sundhedsuddannelserne*.

Der vil ikke kunne angives noget generelt om omfanget af den enkelte GVU, idet det vil afhænge af omfanget af ansøgerens praktiske og teoretiske kompetence. Det lægges til grund, at det GVU-forløb, der skal gennemføres efter den personlige uddannelsesplan, maksimalt vil svare til omfanget af skoleundervisning i den pågældende erhvervsrettede ungdomsuddannelse (fra 35 og op til 80 uger, i enkelte tilfælde mere, afhængigt af uddannelsen).

Til stk. 2.

I en GVU vil man kunne vælge de muligheder for regulerede afstigningsmuligheder og individuelt tilrettelagt delkompetence, som blev indført ved lov nr. 234 af 21. april 1999 om ændring af lov om erhvervsuddannelser. På tilsvarende måde som i en erhvervsuddannelse skal det faglige udvalg, der er nedsat i henhold til erhvervsuddannelseslovens § 37, godkende den individuelle uddannelsesplan, herunder slutmålene. Det vil endvidere være en forudsætning, at der er tale om deltagere, som ikke vil kunne gennemføre et almindeligt forløb, herunder et reguleret afstigningsforløb. Eventuel praktisk uddannelse i et individuelt GVU-forløb vil kunne gennemføres uden uddannelsesaftale.

Til stk. 3

GVU kan tilrettelægges på deltid, jf. bemærkningerne til § 1 og § 2.

Til § 5

Til stk. 1.

GVU skal efter forslaget kunne udbydes på skoler og institutioner, herunder AMU-centre, der i forvejen udbyder den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse, eller på institutioner, som i øvrigt har den faglige kompetence inden for det pågældende område, herunder AMU-centre, som er godkendt til et bredt og relevant fagudbud inden for det konkrete faglige område, som man ønsker GVU-godkendelse til.

Til stk. 2.

Efter det foreslåede stk. 2 kan undervisningsministeren efter indstilling fra det relevante rådgivende organ for den tilsvarende ungdomsuddannelse godkende skoler eller institutioner til at udbyde grunduddannelse for voksne. Undervisningsministeriets godkendelse efter stk. 2, omfatter alle fremtidige GVU-udbydere, dvs. at ingen på forhånd er godkendt til GVU. Der skal således inden lovens ikrafttræden gennemføres en generel GVU-godkendelsesrunde.

Godkendelsen indebærer en godkendelse af, at skolen/institutionen skal kunne vurdere ansøgerens allerede erhvervede kompetence og på det grundlag udarbejde en personlig uddannelsesplan for GVU indeholdende de supplerende uddannelseselementer, der kan føre til erhvervskompetence, som er identisk med den tilsvarende ungdomsuddannelse og dermed svendebrev. Ifølge § 8, stk. 3, gælder den udarbejdede GVU-uddannelsesplan for deltagerens samlede uddannelsesforløb, uanset hvilken skole eller anden institution der optager deltageren under forløbet. Den enkelte in-