

Det er hensigten, at de faglige udvalg inddrages med hensyn til at udarbejde kompetencebeskrivelser for de enkelte uddannelsers praktikdel. Kompetencebeskrivelserne kan evt. indføjes i forbindelse med udarbejdelsen af vejledninger til de nye uddannelsesbekendtgørelser om erhvervsuddannelserne. Disse kompetencebeskrivelser skal danne udgangspunkt for den enkelte skoles kompetencevurdering.

Ved fastlæggelsen af, hvad der resterer at gennemføre, for at den pågældende er kvalificeret til at få bevis for uddannelsen, skal man dog være opmærksom på, at der kan være principielle hensyn at tage til, at man ikke kan fritage for hele uddannelsen eller for uddannelsens centrale dele i et sådant omfang, at uddannelsen eller den afsluttende prøve ikke kan anses for gennemført.

Med udgangspunkt i kompetencevurderingen og på grundlag af målene for den valgte uddannelse sammensættes en personlig uddannelsesplan for den valgte uddannelse med angivelse af anerkendte kompetencer og beskrivelse af, hvilke uddannelseselementer den voksne skal gennemføre for at kunne afslutte uddannelsen, jf. bemærkningerne til § 8.

Kompetencevurderingen vil også kunne resultere i, at den voksne skal foretage en supplering, før en GVU kan påbegyndes, jf. bemærkningerne til § 8.

Til stk. 3.

Kompetencevurderingen kan foretages på grundlag af en dokumentation, som ansøgeren selv medbringer, f.eks. i form af beviser/attester fra tidligere uddannelse/kurser m.v. samt udtalelser fra nuværende og tidligere arbejdsgivere om praktikerfaring, arbejdsområder m.v.

Som led i kompetencevurderingen kan der evt. gennemføres et egentligt kompetenceafklarende forløb, som over en periode på mellem en halv dag og to uger kan omfatte værkstedsbaserede øvelser, screening, test, vejledningssamtaler m.v.

Kompetenceafklarende forløb er et *tilbud*, der er fleksibelt både i indhold og varighed i overensstemmelse med den enkeltes forudsætninger, ønsker og behov.

Til § 8

Til stk. 1.

Kompetencevurderingen giver, som nævnt i bemærkningerne til § 7, grundlag for udarbejdelse af en uddannelsesplan for den voksne, og den skole, der fastsætter uddannelsesplanen, skal stå inde for dens indhold, idet uddannelsesplanen bygger på den anerkendelse af praktisk og teoretisk kompetence, der er

tildelt ved kompetenceafklaringen. Uddannelsesplanen udarbejdet af den modtagende skole skal således være grundlaget for deltagerens ret til at gennemføre GVU. Når en skole en gang har fastsat en uddannelsesplan, så gælder den for den pågældendes uddannelsesforløb, uanset hvilken skole der optager vedkommende under det samlede forløb, forudsat at uddannelsen gennemføres inden for rammen på 6 år. Andre skoler eller faglige udvalg kan altså ikke anfægte den foretagne vurdering og kræve yderligere uddannelseselementer gennemført.

Uddannelsesplanen angiver ansøgerens anerkendte teoretiske og praktiske kompetence og beskriver i øvrigt ansøgerens samlede uddannelsesforløb, idet den angiver de uddannelseselementer, som den voksne skal gennemføre for at kunne afslutte den ønskede GVU, dvs. nå de uddannelsesmæssige mål, som gælder for den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse. Når uddannelsesplanen er gennemført, afsluttes uddannelsen efter de almindelige regler for den tilsvarende ungdomsuddannelse.

Der kan i uddannelsesplanen indgå undervisningselementer på en anden uddannelsesinstitution, herunder et voksenuddannelsescenter (VUC) eller et AMU-center.

I det omfang den voksne mangler erhvervs erfaring for at nå de mål, der er fastsat for den erhvervsrettede grunduddannelses (erhvervsuddannelsens) praktikdel, kan der som supplement være tale om praktisk arbejde med et uddannelsesmæssigt sigte i en kortere periode på den voksnes arbejdsplads, eller hvis dette ikke kan lade sig gøre, intensiv værkstedstræning på skole eller i en anden virksomhed efter aftale med skolen. Sådant praktisk-faglig træning af begrænset omfang sker uden uddannelsesaftale med en arbejdsgiver.

Uddannelsesplanen kan også angive, på hvilke skoler eller praktiksteder og hvornår etc. de enkelte uddannelseselementer finder sted. Der vil i givet fald være tale om en detaljeret uddannelsesplan, der angiver et bestemt forløb. Dette er dog ikke nødvendigt i alle tilfælde, da den voksne kan vælge at strække sin GVU over en længere periode, der ikke nødvendigvis kan forudsiges fra start. I givet fald vil uddannelsesplanen alene indeholde de uddannelseselementer, som skal gennemføres for at nå målet. Planen kan så danne grundlag for efterfølgende vejledning om valg af skoler m.v.

Til stk. 4.

Hvis uddannelsen ikke gennemføres på 6 år, bortfalder uddannelsesplanen. Tidsfristen løber fra tidspunktet for uddannelsesplanens udarbejdelse. Tids-