

rammen forudsættes at kunne rumme mindre afbrydelser undervejs.

Hvis uddannelsesplanen er bortfaldet, fastsætter skolen efter deltagerens ønske på grundlag af en vurdering af allerede gennemførte uddannelseselementer en ny uddannelsesplan i overensstemmelse med de aktuelle regler for den valgte erhvervsrettede ungdomsuddannelse, jf. stk. 5. Rettigheder, hvorefter meritgivende forudgående uddannelse har resulteret i anerkendt kompetence i overensstemmelse med stadig gældende uddannelsesregler, skal lægges til grund for en eventuel ny uddannelsesplan.

Til stk. 5.

I § 8, stk. 5, foreslås indført en hjemmel til, at ministeren kan fastsætte regler om justering af en uddannelsesplan, hvis målene for den tilsvarende ungdomsuddannelse bliver ændret, inden uddannelsen er gennemført. I den forbindelse kan der være tale om, at nye elementer indgår i stedet for elementer, som en deltager endnu ikke har gennemført. Derimod må det forudsættes, at de elementer, der i henhold til uddannelsesplanen er gennemført, fortsat opfylder planen, således at der ikke i forbindelse med en ændring af en ungdomsuddannelse kan stilles krav om en forlængelse af uddannelsen.

Til § 9

De skoler, der godkendes til at udbyde GVU efter § 5, stk. 2, vil alle i princippet skulle godkende en personlig uddannelsesplan for en ansøger, som gælder på alle skoler, der udbyder den pågældende uddannelse, jf. § 8, stk. 3.

Der kan være behov for at samarbejde med andre skoler eller med uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelseselementer, som kan indgå i en GVU, f.eks. de amtskommunale voksenuddannelsescentre (VUC) og AMU-centre. Disse uddannelsesinstitutioner er i forvejen forpligtet til at samarbejde i et lokalt fællesskab. Samarbejdet har til formål at sikre, at uddannelsesstederne udnytter deres ressourcer bedst muligt, og at de informerer og vejleder samordnet om deres samlede uddannelsesudbud. Samarbejdet kan angå udbudet af uddannelser.

Til § 10

De videregående niveauer i videreuddannelsessystemet består af VVU, diplomuddannelse og masteruddannelse. For en sammenhængende beskrivelse af niveauerne, herunder sammenligneligheden med niveauerne for de ordinære uddannelser, henvises til de

almindelige bemærkninger, afsnit 2, *Lovforslagets indhold*.

Til § 11

Til stk. 2.

Virkeliggørelsen af et fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem forudsætter øget institutionelt samarbejde om merit og fleksibilitet samt øget gennemskuelighed, og det er derfor hensigten at indføre det fælleseuropæiske pointsystem European Credit Transfer System (ECTS-systemet) på alle videregående uddannelser - såvel ordinære uddannelser som videregående voksenuddannelse, diplom- og masteruddannelser. En pointsætning efter samme princip for såvel alle ordinære videregående uddannelser som videreuddannelsesudbud i videreuddannelsessystemet for voksne vil være et væsentligt redskab til at lette sammenligningerne mellem uddannelserne og dermed lette meritvurderinger, nationalt og internationalt. ECTS-point er en værdi, der tillægges kursusenheder med henblik på at beskrive den arbejdsindsats fra den studerendes side, som kræves for at gennemføre dem. ECTS-systemet er allerede indført på en række ordinære uddannelser.

Til stk. 3.

Alle tre niveauer kan gennemføres som enten regulerede forløb, dvs. at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler, eller som fleksible forløb, dvs. en uddannelse, der tilrettelægges i form af en personlig uddannelsesplan inden for de rammer, som undervisningsministeren har fastsat herfor, jf. forslag til § 17 og bemærkningerne hertil.

Til stk. 4.

De videregående uddannelser for voksne omfatter uddannelser under undervisningsministerens område, men undervisningsministeren kan godkende, at videregående uddannelser, som andre ministre har fastsat regler om og finansierer, indgår i videreuddannelsessystemet.

Til §§ 12-14

Vedrørende beskrivelsen af VVU, diplomuddannelsen og masteruddannelsen, herunder sammenligneligheden med niveauerne for de ordinære uddannelser, samt indpasningen af eksisterende voksenuddannelser i videreuddannelsessystemet henvises til de almindelige bemærkninger.