

*Til § 15*

Til stk. 1.

Med relevant adgangsgivende uddannelse menes, at ikke en hvilken som helst adgangsgivende uddannelse giver direkte adgang til en hvilken som helst uddannelse på højere niveau. Direkte adgang til et højere niveau forudsætter en vis faglig sammenhæng mellem den adgangsgivende uddannelse og den uddannelse, der søges optagelse på. Ellers kan der ikke ske en faglig progression. Uddannelsen på det højere niveau skal bygge videre på dels den adgangsgivende uddannelse dels erhvervs erfaring opnået efter den adgangsgivende uddannelse. Den adgangsgivende uddannelses relevans bliver særlig udtalt, når det drejer sig om videreuddannelser, der indebærer specialisering i dybden, og mindre, når det drejer sig om videreuddannelser i bredden. Stk. 1 skal i øvrigt ses i sammenhæng med stk. 6, nr. 2, og der henvises til bemærkningerne hertil.

Til stk. 2.

I forslaget til stk. 2 angives det, at et fleksibelt forløb efter den modtagende institutions konkrete vurdering kan give adgang til en uddannelse på det følgende niveau i videreuddannelsessystemet. Selv om niveauet for et fleksibelt forløb ligger fast, er sammensætningen af et fleksibelt forløb ikke på forhånd fastsat og kendt, som det er tilfældet for regulerede forløb, der i forvejen er defineret i en uddannelsesbekendtgørelse. De enkelte fleksible forløb kan således variere betydeligt i fagligt indhold, og den enkelte voksnes mulighed for videreuddannelse på næste niveau i videreuddannelsessystemet på baggrund af et fleksibelt forløb vil derfor afhænge af den modtagende uddannelsesinstitutions vurdering af uddannelsens faglige relevans for videreuddannelsen.

Til stk. 3.

Mindst 2 års relevant erhvervs erfaring skal være opnået efter gennemført adgangsgivende uddannelse for at kunne være en del af adgangs betingelserne til en videregående uddannelse i videreuddannelsessystemet for voksne.

Videreuddannelserne skal med udgangspunkt i deltagernes erhvervs erfaring danne rammerne for et tæt samspil mellem teori og praksis. De voksnes erhvervs- og livserfaring skal spille en væsentlig rolle for den indholdsmæssige og pædagogiske tilrettelæggelse af videreuddannelserne. Det skal f.eks. være muligt at inddrage og perspektivere relevant erfaring i løbet af en videreuddannelse og især i forbindelse med en videreuddannelses afgangprojekt. Derfor forud-

sættes det, at erhvervs erfaringen baserer sig på de kvalifikationer, der er opnået gennem den adgangsgivende uddannelse. Denne mulighed for at inddrage erhvervs- og livserfaring i et samspil med uddannelsen er også en væsentlig forudsætning for, at uddannelserne kan tilrettelægges i så relativt komprimerede, kompetencegivende forløb.

Til stk. 4

Der kan også tænkes individuelt fastsatte krav om fag som forudsætning for optagelse på uddannelsen efter den modtagende institutions vurdering. Her gælder der ikke på forhånd nogen begrænsning med hensyn til omfanget, jf. bemærkningerne til stk. 5.

Til stk. 5

Mens forslaget i § 15, stk. 1, angiver, hvilke uddannelser der er adgangsgivende til et angivet niveau i de videregående uddannelser for voksne, forudsat de er relevante, angiver forslaget i stk. 5, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om adgang til de enkelte uddannelser, herunder hvilke konkrete uddannelser der giver adgang, samt evt. krav til indhold/niveau af visse fag.

Hvis der ikke er direkte faglig sammenhæng mellem den adgangsgivende uddannelse og den uddannelse, der søges optagelse på, kan der være behov for at fastsætte krav om bestemte fag som forudsætning for at kunne optages på uddannelsen.

Hvis der ikke er fastsat regler om supplerende uddannelsesaktiviteter (suppleringsforløb), vil det være op til uddannelsesinstitutionen at vurdere ansøgerens kvalifikationer, jf. forslag til stk. 4.

Visse eksisterende videreuddannelser (deltidsuddannelser under lov om åben uddannelse) vil ikke kunne give en af de tre kompetencer på videregående niveau i videreuddannelsessystemet. For nogle af disse uddannelser vil der være tale om, at deres afgangsniveau gør det meningsfuldt at gennemføre supplerer op til et niveau i videreuddannelsessystemet for voksne, idet suppleringen forudsættes ikke at være af for stort et omfang i forhold til selve uddannelsens omfang (f.eks. ikke over 0,25 årsværk). Eventuelle regler om suppleringsforløb med henblik på at opfylde adgangs betingelserne til en uddannelse på et højere niveau i videreuddannelsessystemet foreslås fastsat med hjemmel i lov om åben uddannelse, jf. det ændringslovforslag hertil, der fremsættes samtidig med dette lovforslag.

Alternativt vil det kunne være hensigtsmæssigt at fastsætte regler om påbygningsforløb oven på den erhvervede uddannelse med henblik på, at de erhvervede kvalifikationer tilsammen giver en fuld uddannelse