

nelse i samarbejde med en uddannelsesinstitution er i stand til at vælge og tilrettelægge sit eget uddannelsesforløb inden for nærmere fastlagte rammer.

Der skal imidlertid også stilles krav til sammensætningen og tilrettelæggelsen af de fleksible forløb for at give uddannelserne en klar faglig profil, et sikkert kompetenceniveau, indre sammenhæng og faglig progression.

- Dels skal uddannelserne sammensættes af enkeltfag på et tilstrækkeligt kompetenceniveau, og sammensætningen skal være udtryk for en indholdsmæssig progression i uddannelsen.
- Dels skal uddannelsens mål, sammensætning og faglige profil eller hovedfaglighed godkendes på forhånd i en personlig uddannelsesplan fastsat af den uddannelsesinstitution, der også skal godkende uddannelsens afsluttende afgangsprøve inden uddannelsens påbegyndelse. Afgangsprøvet gennemføres og bedømmes ved den institution, der har udarbejdet uddannelsesplanen.

Til stk. 2.

Der skal være mulighed for at gennemføre afgangsprøvet på heltid eller deltid. Afgangsprøvet finansieres efter lov om åben uddannelse, men da dette særlige uddannelseselement i fleksible forløb ikke er udtrykkeligt nævnt under lov om åben uddannelse bestemmelser om område og tilrettelæggelse, vil den ikke være omfattet af lovens bestemmelse om udbud på deltid. Derfor er der foreslået indføjet en hjemmel hertil i dette lovforslag.

Til stk. 4.

Hvis uddannelsen ikke gennemføres på 6 år, bortfalder uddannelsesplanen. Tidsfristen løber fra tidspunktet for uddannelsesplanens udarbejdelse. Tidsrammen forudsættes at kunne rumme mindre afbrydelser undervejs.

Hvis uddannelsesplanen er bortfaldet, fastsætter skolen efter deltagerens ønske på grundlag af en revidering af allerede gennemførte uddannelseselementer en ny uddannelsesplan i overensstemmelse med de aktuelle regler for de uddannelseselementer, der indgår i uddannelsesplanen.

Til stk. 5.

Der henvises til bemærkningerne til stk. 1, hvor det bl.a. anføres, at uddannelsens mål, sammensætning og faglige profil eller hovedfaglighed godkendes på forhånd i en personlig uddannelsesplan fastsat af den uddannelsesinstitution, der også skal godkende uddannelsens afsluttende afgangsprøve inden uddannelsens påbegyndelse.

Til § 18

Til stk. 1 og 2.

Der vil ikke være noget formelt til hinder for, at en person med en uddannelse, der ikke umiddelbart kan indpasses i videreuddannelsessystemet, kan søge en uddannelsesinstitution om at få i hvert fald elementer af uddannelsen godkendt som led i en uddannelsesplan for en fleksibel uddannelse i videreuddannelsessystemet. Men det vil være op til den godkendende uddannelsesinstitution i samarbejde med den uddannelsessøgende at udarbejde og godkende en personlig uddannelsesplan for og uddannelseselementer i det pågældende forløb samt afgangsprøve. Der stilles krav til sammensætningen og tilrettelæggelsen af det fleksible forløb for at give uddannelsen en klar faglig profil, et sikkert kompetenceniveau, indre sammenhæng og faglig progression.

I modsætning til den foreslåede bestemmelse i § 20 om godskrivning (merit), hvor institutionen kan godkende, at allerede gennemførte uddannelseselementer kan *erstatte* dele af et reguleret forløb, er der her ikke tale om at erstatte dele af et forløb. Der er tale om, at institutionen godkender, at allerede godkendte uddannelseselementer *indgår* i et fleksibelt forløb efter en personlig uddannelsesplan. Derfor anvendes ordet »merit« ikke i denne forbindelse.

Til stk. 3.

Det foreslåede bestemmelse indebærer, at der for hvert uddannelseselement i et fleksibelt forløb henvises til de regler, der gælder for uddannelseselementer eller den uddannelse, som den oprindelig indgår i, inkl. regler om prøver, klager mv.

Til stk. 4.

Uddannelseselementer, der ikke indeholder prøver, eller hvor prøverne ikke er gennemført, og uddannelseselementer gennemført på en privat uddannelsesinstitution foreslås højst at kunne indgå med 1/10 årsværk i fleksible forløb.

Til § 19

Om regulerede forløb fastsættes uddannelsesbekendtgørelser om de enkelte uddannelser, herunder generelle regler for uddannelserne og evt. fælles regler for grupper af uddannelser. Et reguleret forløb vil også kunne bestå af en allerede erhvervet uddannelse og et påbygningsforløb, der tilsammen giver en fuld uddannelse.

For visse eksisterende videreuddannelser (deltidsuddannelser under lov om åben uddannelse), der ikke giver en kompetence på videregående niveau i videre-