

uddannelsessystemet, vil det kunne være hensigtsmæssigt at fastsætte regler om påbygningsforløb oven på den erhvervede uddannelse med henblik på, at de erhvervede kvalifikationer tilsammen giver en fuld uddannelse på et kompetenceniveau inden for videreuddannelsessystemet inkl. afgangprojekt. En sådan uddannelse vil være adgangsgivende til det højere niveau inden for videreuddannelsessystemet efter reglerne herom.

Om fleksible forløb forudsættes fastsat fælles regler om f.eks. kravene til afgangprojekter, herunder regler om eksamen, og til sammensætningen af uddannelseselementer i de fleksible forløb, jf. bemærkningerne til §§ 17-18.

Til § 20

Formålet med at etablere et videreuddannelsessystem for voksne er at skabe rammer for fleksibel tilrettelæggelse af livslang læring og kompetenceudvikling tilrettelagt med udgangspunkt i voksnes erhvervs- og livserfaring. Rammerne for fleksibel tilrettelæggelse skal sikre, at den enkelte voksne opnår en bedre udnyttelse af sine erhvervs-mæssige kvalifikationer og sin tidligere uddannelse (merit). Et vigtigt element i realiseringen af et sammenhængende videreuddannelsessystem er, at der kan ske en så fleksibel meritgivning som muligt i uddannelsesinstitutionernes regi.

Man skal dog være opmærksom på, at uddannelserne i videreuddannelsessystemet for voksne er korte forløb. Derfor bør anvendelse af merit fra uddannelserne i det ordinære uddannelsessystem ses i lyset af nødvendigheden af progression i uddannelserne.

Der er behov for, at uddannelsesinstitutionerne samarbejder om meritvurderingen, jf. også ministerens anbefalinger i Redegørelse til Folketinget af februar 1999 om merit og fleksibilitet i de videregående uddannelser. Bemyndigelsen til ministeren tænkes udnyttet til bl.a. at kunne fastsætte regler om merit.

Til § 21

Der er brug for, at eksamens- eller uddannelsesbøgerne indeholder tilstrækkelig megen information om uddannelsernes fag og faglige indhold, så at de ud over den formelle dokumentation med henblik på arbejdsmarkedet også kan danne grundlag for vurdering i forbindelse med optagelse på andre videreuddannelser på højere kompetenceniveauer i Danmark eller i udlandet. Den foreslåede bemyndigelse til ministeren i stk. 2 tænkes udnyttet hertil.

Til § 22

De uddannelsesinstitutioner, der tilrettelægger fleksible forløb i en videregående uddannelse for voksne, skal alle godkende en personlig uddannelsesplan for en ansøger, som også vil kunne omfatte andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder en videregående uddannelse for voksne, jf. § 18. Der vil derfor være behov for, at institutionerne samarbejder om at udveksle information om deres uddannelser og andre spørgsmål.

Der vil også være behov for samarbejde om at udveksle information om praksis vedrørende merit i de regulerede forløb, jf. også bemærkningerne til § 20. Der kan derfor tænkes at være behov for, at undervisningsministeren fastsætter nærmere regler, der giver rammer og retningslinjer for et samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner på Undervisningsministeriets område. I forbindelse hermed bør uddannelsesinstitutioner, der udbyder ens eller sammenlignelige uddannelser, samarbejde om uddannelsernes indhold og tilrettelæggelse, herunder koordinere studieordninger og etablere fælles censorkorps.

Til § 23

Til stk. 1.

Ifølge forslaget finansieres enkeltfag fra erhvervsuddannelserne, social- og sundhedsuddannelserne samt landbrugsuddannelserne, der udbydes som led i en uddannelsesplan for en grunduddannelse for voksne, efter lov om åben uddannelse både med hensyn til fuld eller delvis dækning af undervisningsudgifter inkl. prøver og anden bedømmelse samt udgifter til administration, ledelse og bygningsdrift.

Det samme gælder afsluttende svendepøve, hvis et grunduddannelsesforløb afsluttes hermed, og som afholdes efter de regler, der gælder for de tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelser, herunder udgifter til materiale m.v. i forbindelse med svendepøve og undervisningsforløb i øvrigt, dvs. eventuelle praktisk-faglige forløb, jf. § 8, stk. 1.

Med hensyn til social- og sundhedsuddannelserne henvises til de almindelige bemærkninger under afsnittet *Social- og sundhedsuddannelserne*.

Til stk. 2.

Ved de uddannelsesaktiviteter, der er nævnt i § 3, stk. 1, nr. 2 og 3, i lov om Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering (enkeltfag fra erhvervsuddannelserne som og fra landbrugsuddannelserne), forudsættes der ikke opkrævet deltagerbetaling efter lov om åben uddannelse, og der vil således ikke være tale om