

gelse af voksnes mulighed for fortsat at lære og for at udvikle kompetencer tilrettelagt med udgangspunkt i voksnes erhvervs- og livserfaring. Det skal dermed sikres, at den enkelte voksne opnår en bedre udnyttelse af sine erhvervsmæssige kvalifikationer og sin tidligere uddannelse.

Sammenhængen mellem de tre ovenfor nævnte lovforslag er:

Lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne skal være 1) rammelov om tilrettelæggelse af grunduddannelse for voksne og 2) den primære uddannelseslov for uddannelser på videregående niveau (regulerede og fleksible forløb), som indgår i videreuddannelsessystemet.

Lov om åben uddannelse skal være 1) lov om udbud, tilskud m.v. for regulerede forløb på videregående niveau i videreuddannelsessystemet samt for de elementer i grunduddannelse for voksne og i fleksible forløb på videregående niveau, der udbydes under åben uddannelse. Lov om åben uddannelse skal i øvrigt være 2) lov om tilskud m.v. til uddannelseselementer i grunduddannelse for voksne og i fleksible forløb, der ikke udbydes som enkeltfag under lov om åben uddannelse (kompetencevurdering, uddannelsesplan m.v. i grunduddannelse for voksne og uddannelsesplan, afgangprojekt m.v. i fleksible forløb). Endelig er lov om åben uddannelse 3) uddannelseslov og lov om udbud, tilskud m.v. for bekendtgørelsesregulerede deltidsuddannelser, der ikke kan indgå som regulerede forløb i videreuddannelsessystemet, og for enkeltfag, fagspecifikke og korte kurser mv., jf. lovens § 2, stk. 1.

Tilskud til alle de ovennævnte uddannelser og uddannelseselementer under Undervisningsministeriet hjemles i lov om åben uddannelse og udbetales som nu til institutionerne fra Undervisningsministeriet. For uddannelser omfattet af Lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og om Efteruddannelsesudvalg optages udgifterne til den faktiske aktivitet på lov om tillægsbevilling, og udgiften hertil finansieres inden for rammerne om Lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og om Efteruddannelsesudvalg.

Lovforslaget skal også ses i lyset af undervisningsministerens redegørelse om merit og fleksibilitet i de videregående uddannelser, der blev fremlagt i Folketinget i februar 1999. I meritredøgørelsen ses videreuddannelsessystemet for voksne som en hovedvej for, at dimittender med en kort videregående uddannelse (KVU) eller en mellemlang videregående uddannelse (MVU) kan forny deres kompetencer og erhverve sig

nye uddannelser af praksis- og/eller professionsorienteret art, der tilrettelægges for voksne med fuldtidsarbejde. Det fremgår af redegørelsen, at Undervisningsministeriet med henblik på at skabe smidige overgangsmuligheder mellem uddannelser og uddannelsesniveauer - fx overgang fra en MVU-uddannelse til en kandidatuddannelse - vil udstikke nærmere rammer for suppleringsforløb.

Målsætningen for videreuddannelsesindsatsen skal endelig ses i sammenhæng med det kvalitetsløft, de korte videregående uddannelser (KVU) skal have i forbindelse med KVU-reformen, og den opkvalificering af de mellemlange videregående uddannelser, som er tilsigtet med de fremsatte lovforslag om mellemlange videregående uddannelser og om Centre for Videregående Uddannelser (L 186 og L 187, fremsat 2. februar 2000).

Det er en afgørende forudsætning for, at målsætningerne med disse initiativer kan nås, herunder at en større del af de unge søger ind på KVU og MVU-uddannelser, at der skabes attraktive muligheder for videreuddannelse. Der tænkes her særligt på videreuddannelse, der baserer sig på den praksiserfaring, der opnås efter endt uddannelse, så praksis- eller professionsorienteret videreuddannelse i højere grad bliver en mulighed.

Særligt i relation til det fremsatte lovforslag om Centre for Videregående Uddannelser (CVU'er) skal nævnes, at centrene som følge af større og fagligt brede uddannelsesmiljøer vil kunne udgøre et bæredygtigt grundlag for regionalisering af efter- og videreuddannelsesopgaverne. Dette kan sikre en sammenhængende faglig udvikling af grund-, efter- og videreuddannelse og dermed bedre kvalitet for disse uddannelser. De nye CVU'er skal udbyde efter- og videreuddannelse til og med diplomniveau og vil bidrage til et større udbud af diplomuddannelser. De efter- og videreuddannelsesudvalg, der skal etableres ved CVU'erne med deltagelse af eksterne repræsentanter for bl.a. aftagerne, vil give mulighed for en tæt dialog mellem institutionen og de regionale aftagere.

På KVU-niveau er en lignende rolle også tiltænkt såkaldte »erhvervsakademier« (dvs. centre der udelukkende eller overvejende udbyder korte videregående uddannelser). Tankerne herom planlægger undervisningsministeriet at udfolde nærmere i redegørelsen om erhvervsskolernes institutionelle struktur, som forventes udarbejdet i løbet af foråret 2000.

Samlet vil de nævnte reformer bidrage til, at regeringens uddannelsespolitiske målsætning om, at 50 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse, kan opfyldes på en hensigtsmæs-