

- cial assistent, opskoling hjemmehjælp og opskoling hjemmehjælp merit under lov om åben uddannelse.
5. Den grundlæggende pædagogiske uddannelse til dagplejer, omsorgshjælper m.v. (PGU-merit).
  6. Enkeltfag på fodterapeutuddannelsen efter lov om åben uddannelse.
  7. Kompetenceafklarende forløb på Undervisningsministeriets område som led i en kompetencevurdering samt vejledning, uddannelsesplan, evt. værkstedsundervisning og evt. svendeprøver i forbindelse med grunduddannelse for voksne.

Uddannelser, der giver formel kompetence, vil som udgangspunkt få fuldt statstilskud til driften, idet der dog fortsat opretholdes deltagerbetaling på åben uddannelse omfattende uddannelser under social- og sundhedsområdet (nr. 3 og 4), ved deltidsuddannelser efter lov om åben uddannelse på niveau med erhvervsuddannelser (EUD) og enkeltfag herfra (nr. 2), ved PGU-merit (nr. 5), samt ved enkeltfag på fodterapeutuddannelsen efter lov om åben uddannelse (nr. 6). Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering bestemme, at der ydes tilskud og ikke opkræves deltagerbetaling ved uddannelser under social- og sundhedsområdet (nr. 3 og 4), ved deltidsuddannelser efter lov om åben uddannelse på niveau med erhvervsuddannelser (EUD) og enkeltfag herfra (nr. 2), ved PGU-merit (nr. 5) og ved enkeltfag på fodterapeutuddannelsen (nr. 6). Ved de øvrige uddannelser reguleret efter lov om åben uddannelse og finansieret af Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering ydes fuldt tilskud uden deltagerbetaling.

Som konsekvens heraf foreslås hjemmel til at give tilskud og undlade at kræve deltagerbetaling ved de ovennævnte uddannelsesaktiviteter, jf. lovforslagets § 1, nr. 16 og 19.

For uddannelser, der er reguleret efter lov om åben uddannelse og finansieret gennem Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering, budgetteres udgifterne særskilt på de årlige finanslove, og der kan afholdes udgifter til den faktiske gennemførte aktivitet i finansåret. Merudgifter udover det statslige tilskud finansieres i det efterfølgende finansår ved bidrag til Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering ved særskilt lov herom. Det er således forudsat, at staten midlertidig dækker eventuelle merudgifter udover det statslige indskud og et evt. arbejdsgiverbidrag i et givet finansår mod en efterfølgende finansiering i et kommende finansår.

### *De videregående uddannelsesniveauer*

For så vidt angår de tre videregående niveauer, der indgår i lovforslaget om videreuddannelsessystemet for voksne, foreslås det i det nævnte lovforslag, at regulerede forløb efter denne lov finansieres efter lov om åben uddannelse både med hensyn til tilskud og deltagerbetaling. Det samme gælder uddannelseselementer i fleksible forløb, der udbydes efter lov om åben uddannelse. Uddannelseselementer i fleksible forløb, der gennemføres i henhold til anden lovgivning, foreslås finansieret efter reglerne i den pågældende lovgivning. Godkendte uddannelseselementer i fleksible forløb, der henhører under og finansieres af amtskommuner, kommuner, udenlandske uddannelsesinstitutioner, private kursusudbydere m.fl. foreslås finansieret efter de vilkår, som gælder for den enkelte uddannelse, herunder evt. vilkår om deltagerbetaling.

Denne finansieringsmodel foreslås suppleret af en ny bestemmelse i § 6, stk. 5, nr. 2, jf. forslaget § 1, nr. 17, om elementer for hvilke, der ikke i forvejen findes særskilte finansieringsbestemmelser. Det drejer sig om afgangsprojekter ved fleksible forløb efter lovforslaget om videreuddannelsessystemet for voksne samt til vejledning og udarbejdelse af uddannelsesplaner efter denne lovs § 17.

### *b. Suppleringsforløb*

På baggrund af meritregørelsen, som nævnes ovenfor, indeholder lovforslaget en ny adgang til som åben uddannelse at udbyde supplerende uddannelsesaktiviteter med henblik på at opfylde adgangskrav på uddannelser, hvor der er fastsat adgangskrav. Bestemmelsen skal medvirke til at sikre sammenhæng i uddannelsessystemet. Der skal således som åben uddannelse udbydes supplerende forløb, der får forskellige uddannelser og uddannelsesniveauer til at hænge sammen. Der kan både være tale om suppleringsforløb i forhold til det ordinære uddannelsessystem - fx overgang fra en mellemlang videregående uddannelse til en overbygning på kandidatniveau - og i forhold til uddannelser omfattet af lovforslaget om videreuddannelsessystemet for voksne. Det bemærkes, at lovforslaget ikke berører eksisterende ordninger med suppleringsforløb.

Der vil kun undtagelsesvist være behov for suppleringsforløb, idet suppleringsforløb alene er relevante for personer, der har en »skæv« kompetence i forhold til de givne uddannelser og uddannelsesniveauer. Spørgsmålet om behovet for suppleringsforløb skal ses i lyset af, at der i lovforslaget om videreuddannelsessystemet for voksne indgår særlige fleksible uddannelsesforløb, der giver mulighed for tilpasning i forhold