

til ændrede kompetencebehov og -ønsker. Endvidere kan enkeltfag fra eksisterende uddannelser i mange tilfælde fungere som supplerer. Kun i de tilfælde, hvor de nævnte muligheder ikke er relevante, kan der være behov for egentlige suppleringsforløb.

Den almindelige videreuddannelsesvej for personer med en kort eller en mellemlang videregående uddannelse vil være videreuddannelsessystemet for voksne. Videreuddannelsessystemet for voksne karakteriseres ved at tilbyde særligt tilrettelagte deltidsuddannelser for voksne i erhverv, og et vist antal års erhvervs erfaring er en forudsætning for at blive optaget på uddannelserne. Denne praksiserfaring skaber det nødvendige afsæt for og samspil med undervisningen.

I det ordinære videregående uddannelsessystem vil kandidatoverbygninger inden for de lange forskningsbaserede uddannelser også spille en vis rolle som videreuddannelsesmulighed for de mellemlange videregående uddannelser. Adgang til universiteternes ordinære kandidatoverbygningsuddannelser skal især være en mulighed for personer, der ønsker at ændre deres faglige profil. Samspillet med universitetssektoren om videreuddannelse vil derfor primært skulle koncentreres om at udvikle relevante diplom- og masteruddannelser. I enkelte tilfælde vil der kunne udvikles særligt tilrettelagte tværfaglige kandidatuddannelser, som kan give en samlet overbygning for et helt uddannelsesområde på samme måde, som det fx er sket med de nye tværfaglige kandidatuddannelser inden for det sundhedsfaglige område.

Med hensyn til behovet for suppleringsforløb i forhold til videreuddannelsessystemet for voksne vil en række af de eksisterende videreuddannelser, der udbydes med hjemmel i lov om åben uddannelse, kunne give en kompetence inden for videreuddannelsessystemet for voksne, fordi de har et niveau i overensstemmelse med et niveau i videreuddannelsessystemet.

Visse eksisterende videreuddannelser (deltidsuddannelser under lov om åben uddannelse) vil ikke kunne give henholdsvis en VVU-, diplom- eller masterkompetence. De tænkes at fortsætte som selvstændige deltidsuddannelser uden for videreuddannelsessystemet.

For nogle af disse uddannelser, hvis niveau gør det meningsfuldt at gennemføre supplerer op til et niveau i videreuddannelsessystemet for voksne, vil der kunne fastsættes regler enten om supplerende uddannelsesaktiviteter med henblik på at opfylde adgangsbetingelserne til det højere niveau i videreuddannelsessystemet - eller som påbygningsforløb oven på den erhvervede uddannelse (fx merkonomuddannelsen)

med henblik på at erhverve kvalifikationer, der tilsammen giver en fuld uddannelse, inkl. afgangsprøve, inden for videreuddannelsessystemet. Muligheden for påbygningsforløb vil medvirke til at nedsætte behovet for egentlige suppleringsforløb.

Udbyderen af suppleringsforløb kan være den uddannelsesinstitution, der udbyder det »afgivende« niveau, eller den modtagende institution, afhængigt af hvor det er hensigtsmæssigt også set ud fra en faglig synsvinkel. Den foreslåede bestemmelse, hvorefter undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om supplerende uddannelsesaktiviteter (lovforslagets § 1, nr. 4), kan både udnyttes til at bestemme, hvilke uddannelser der kan udbydes suppleringsforløb i forhold til, og på hvilke institutioner sådanne suppleringsforløb kan udbydes.

Udbyderen af påbygningsforløb vil være den uddannelsesinstitution, der udbyder den erhvervede uddannelse, hvortil påbygningsforløbet knyttes. Hvad angår påbygningsforløbene indeholder det samtidig fremsatte lovforslag om videreuddannelsessystemet for voksne hjemmel til at fastsætte regler om indholdet, og forløbene vil kunne udbydes under lov om åben uddannelse.

Hvis der ikke er fastsat regler om supplerende uddannelsesaktiviteter med henblik på at opfylde adgangskravene, er suppleringskrav op til den modtagende institutions vurdering.

c. Regeltilpasning

Uddannelserne på de videregående uddannelsesniveauer i videreuddannelsessystemet for voksne skal pointsættes i forhold til et meritoverførselssystem. Det forudsættes, at European Credit Transfer System (ECTS-systemet), som nu bruges i de videregående uddannelser i grunduddannelsessystemet, også anvendes på uddannelserne i videreuddannelsessystemet for voksne. Det betyder, at videreuddannelserne normeres ud fra anerkendte standarder. Et årsværk sættes i ECTS til 60 point. Da disse uddannelser udbydes under åben uddannelse og for i øvrigt at tilstræbe sammenhæng med resten af uddannelsessystemet, stilles forslag om, at heltidsuddannelser, deltidsuddannelser og enkeltfag fra disse skal pointsættes i forhold til et meritoverførselssystem, når de udbydes som åben uddannelse (lovforslagets § 1, nr. 9). Det forudsættes, at ECTS-systemet anvendes. Anvendelse ECTS-systemet må suppleres med en niveaumæssig vurdering af uddannelserne. En tilsvarende bestemmelse indgår i det fremsatte lovforslag om mellemlange videregående uddannelser.