

Til nr. 11

Den foreslåede nye affattelse af bestemmelsen tager bl. a. højde for en situation, hvor det ud fra uddannelsespolitiske overvejelser, herunder hensynet til kvalitet og en rimelig regional spredning af uddannelsesudduddet, findes nødvendigt at ændre udbudsgodkendelser. Det kan fx være, hvis kapaciteten på det pågældende område væsentligt overstiger efterspørgslen efter uddannelsen, eller hvis institutionen ikke overholder uddannelsesregler eller påbud om at gennemføre forsvarlige undervisningsmæssige forhold. Spørgsmål om en institutions fastsættelse af deltagerbetaling, der står i åbenbart misforhold til udgiftsniveauet, vil kunne indgå som et element i en vurdering af, om en udbudsgodkendelse skal tilbagekaldes. Om bestemmelsens anvendelse i forbindelse med en revidering af det eksisterende udbud af uddannelser, herunder forsøgsuddannelser, henvises til de almindelige bemærkninger.

Efter den hidtidige affattelse af bestemmelsen kan undervisningsministeren efter en faglig vurdering af kvaliteten fratage retten til udbud af en uddannelsesaktivitet. Dette vil også være muligt med den foreslåede nye formulering af bestemmelsen.

Til nr. 12

Den foreslåede ændring er en konsekvens af forslagets § 1, nr. 4.

Til nr. 13

Ændringen er en konsekvens af forslagets § 1, nr. 10.

Til nr. 14

Den foreslåede adgang for undervisningsministeren til at fastsætte optagelsestal for en eller flere deltidsuddannelser efter § 2, stk. 1, nr. 1, gør det bl.a. muligt at begrænse optagelse på uddannelser, hvis det fx af økonomiske grunde er nødvendigt at begrænse optaget. Formuleringen af bestemmelsen er parallel med § 5, stk. 4, i det fremsatte lovforslag om mellemlange videregående uddannelser.

Til nr. 15

Med bestemmelsen præciseres, at staten yder tilskud til såvel direkte undervisningsudgifter inkl. prøver og anden bedømmelse som til udgifter til administration, ledelse, bygningsdrift mv. ved åben uddannelse. Herudover ydes tilskud til kapitaludgifter ved selvejende institutioner. Den hidtidige formulering har været, at staten yder tilskud til undervisningsudgifter inkl. prøver og anden bedømmelse. Denne for-

mulering har inkluderet direkte undervisningsudgifter, administration, ledelse, bygningsdrift mv. ved åben uddannelse. Der er således tale om en præcisering, der er begrundet i, at der i forbindelse med uddannelser finansieret under Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering vil være uddannelser, til hvilke der ydes tilskud uden deltagerbetaling. Sådanne tilskud er normalt under Undervisningsministeriet delt op i tilskud til undervisning, fællesudgifter og kapitaludgifter.

Til nr. 16

Efter de hidtidige regler opgøres tilskuddet ved åben uddannelse på basis af antallet af årselever eller årsstuderende, hvor antallet af årselever opgøres som et omregnet antal betalende deltagere i uddannelsesaktiviteterne. Med forslaget præciseres undervisningsministerens hjemmel i lov om åben uddannelse § 6, stk. 4, til at fastsætte nærmere regler om tilskuddet og om opgørelse af antallet af årselever eller årsstuderende, så det kommer til at fremgå klart af bestemmelsen, at ministeren kan fastsætte regler om kriterierne for opgørelse af antallet af årselever eller årsstuderende, og at der kan være tale om flere kriterier. Som følge af, at der ved flere uddannelser under lov om åben uddannelse, der finansieres under Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering, ydes tilskud uden deltagerbetaling, er det nødvendigt med hjemmel til at fastsætte andre kriterier end antal betalende deltagere som grundlag for opgørelse af årselever. Der kan fx blive tale om at anvende opgørelse af deltagere på basis af tilstedeværelse på et givet tidspunkt i uddannelsesforløbet eller lignende.

En sådan hjemmel overvejes eventuelt også udnyttet til at fastsætte kriterier for opgørelse af antallet af årselever og årsstuderende (og dermed beregning af tilskud), der indregner antallet af beståede eksaminer, sådan at aktiviteten målt i årselever eller årsstuderende ud fra erlagt deltagerbetaling og aktivitet målt ud fra beståede eksaminer indgår med hver sin vægt ved beregning af tilskuddet. Hjemlen kan udnyttes enten generelt eller på udvalgte uddannelsesområder, hvor beståelsesprocenten er lav.

For at sikre institutionerne en rimelig planlægningshorisont og den fornødne tid til forberedelse af de administrative systemer m.v., vil hjemlen til at lade andre kriterier indgå ved beregningen af tilskud for så vidt angår indregning af beståede eksaminer tidligst blive udnyttet pr. 1. januar 2002. Der vil ved en eventuel omlægning blive taget hensyn til, at institutionernes likviditet ikke bliver påvirket unødigt heraf.