

Målgruppen for FVU

Målgruppen for FVU er personer, der er fyldt 18 år, og som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte.

Der er tale om en meget uensartet gruppe. Fagligt vil gruppen spænde fra personer, som slet ikke kan læse og regne, til personer, som blot trænger til at få genopfrisket færdighederne fra grundskolen. Gruppen er ligeledes sammensat af personer i mange forskellige livssituationer; beskæftigede, ledige, uddannelsessøgende, hjemmegående og pensionister.

For størstedelen af målgruppen vil der primært være tale om en opkvalificering af grundlæggende færdigheder, som nævnt ikke mindst for at få eller fastholde tilknytning til arbejdsmarkedet.

For en del ordblinde vil det være nødvendigt med tilbagevendende læseundervisning, idet mange har vanskeligt ved at tilegne sig nyt læsestof uden løbende læsepædagogisk støtte. For disse personer vil der naturligvis fortsat være et særligt tilbud i henhold til specialundervisningsloven.

For personer, der har dansk som andetsprog, er det en forudsætning for at deltage i FVU, at de befinder sig på et dansksprogligt niveau, der mindst svarer til sprogcentrenes grundlæggende undervisning for voksne udlændinge.

I alle tilfælde er de individuelle oplevelser af egne læse-, skrive- og regnefærdigheder meget varierende. De rækker fra dem, der hverken har eller oplever problemer hermed, til dem, der oplever kvaliteten af deres færdigheder som en væsentlig barriere for deres handlemuligheder.

Tilgrænsende undervisnings- og uddannelsstilbud

Læsekurser for voksne, jf. lov om specialundervisning for voksne og læsekurser for voksne (specialundervisningsloven)

Læsekurser for voksne med utilstrækkelige læse-, stave- og skrivefærdigheder sigter mod at fremme deltagerens muligheder for aktivt at tage del i alle sider af samfundslivet. Undervisningen skal forbedre deltagerens mulighed for at kunne læse og forstå dagligdagens almindelige tekster og for at meddele sig skriftligt.

Nyere undersøgelser af læsekurser peger på, at kurserne ikke i tilstrækkeligt omfang når ud til de mange voksne, der har funktionelle læsevanskeligheder. Blandt deltagerne er en relativ stor gruppe ordblinde.

At kurserne ikke har fået større gennemslagskraft skyldes formentlig flere faktorer, men der er ingen tvivl om, at mangelfuld motivation ofte er en del af

forklaringen. En anden forklaring, som især gælder de kortuddannede i aldersgruppen 40 - 60 år, er, at det ikke er attraktivt at gå på læsekurser, med mindre det fører til synlige og konkrete forbedringer i arbejdsituationen.

Derfor tyder de foreløbige erfaringer fra læsekurserne på, at der er behov for nytænkning og målretning af den fremtidige indsats, hvis barriererne skal nedbrydes og indsatsen nå ud til dem, som har behov for opkvalificering i grundlæggende færdigheder, men måske ikke vedkender sig eller mærker behovet.

Nytænkningen skal naturligvis inddrage og bygge videre på de positive erfaringer, man har opnået. F.eks. må fremhæves samarbejdet med virksomhederne, hvor læsekurserne gennemføres på selve virksomhederne. Her har man fået kontakt til de voksne med læsevanskeligheder på hjemmebane, og det har vist sig at være fremmende for motivationen.

Kompenserende specialundervisning for voksne, jf. lov om specialundervisning for voksne og læsekurser for voksne

Specialundervisning for voksne tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af fysiske eller psykiske handicap.

Undervisningen skal fremme deltagerens mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet og forbedre deltagerens funktionelle færdigheder, herunder personlige kvalifikationer. Undervisningens indhold skal være tilpasset den enkelte deltagers forudsætninger, færdigheder og behov. Blandt deltagerne er personer med læsevanskeligheder, f.eks. personer med ordblindhed, stavevanskeligheder eller forstyrret symbolfunktion.

Almen voksenuddannelse (avu), jf. lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre

Avu er en kompetencegivende enkeltfagsundervisning på grundlæggende niveau, der har til formål at sikre voksne mulighed for at forbedre eller supplere deres almene kundskaber og færdigheder. Undervisningen leder frem til en prøve, og uddannelsen giver samme ret til fortsat uddannelse som folkeskolens afsluttende prøver.

Undervisningen i dansk og matematik er niveau-delt. Trin 1 svarer til folkeskolens afgangsprøve (niveau G efter reglerne om merit for visse fag i ungdomsuddannelser mv.) og trin 2 svarer til folkeskolens udvidede afgangsprøve (meritniveau E). Undervisningen i dansk som andetsprog, som ikke er niveaudelt, svarer til trin 1.

Ud over undervisningen på trin 1 og trin 2 kan der tilbydes basisundervisning i dansk og matematik.