

Denne undervisning har til formål, at kursisten genopfrisker, uddyber og konsoliderer sine elementære færdigheder. Den fører ikke frem til prøve, men giver forudsætninger for at begynde på undervisning i faget på trin 1. Der vil være et vist sammenfald mellem denne undervisning og FVU, og basisundervisning i dansk og matematik vil derfor udgå som avu-tilbud. Dette kræver ikke lovændring.

På avu trin 1 i dansk indgår der ud over læsning, stavning og skriftlig fremstilling også kulturhistorisk tekstanalyse samt kendskab og fortolkning af forskellige danske og udenlandske forfatterskaber, perioder og generer.

På avu trin 1 i matematik er målsætningen, at deltagerne f.eks. skal have viden om matematiske begreber, arbejdsmetoder og udtryksformer, skal kunne udvælge, fortolke, behandle og vurdere data samt skal kunne vurdere egne løsninger.

Avu er dermed mere end færdighedsundervisning.

Optagelse på avu sker på baggrund af en vurdering af ansøgerens forudsætninger for at kunne følge undervisningen. FVU vil i væsentlig grad styrke - men ikke sikre - deltagerens forudsætninger for optagelse.

Kurser på daghøjskoler, jf. lov om daghøjskoler m.v.

Efter gældende lov skal daghøjskolerne give tilbud om undervisning, hvis hovedsigte er folkeoplysning. Det enkelte tilbud skal styrke deltagerens personlige udvikling og forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på det almindelige arbejdsmarked, herunder til beskæftigelse i fleksjob, skånejob eller lignende. Tilbudet tilrettelægges som heltidsundervisning for kortuddannede.

På det enkelte kursus skal der i mindst 6 timer ugentlig tilbydes undervisning i grundlæggende færdigheder, tilrettelagt som emne- og projektorienteret undervisning eller selvstændig skemalagt undervisning.

På det enkelte kursus kan indtil 1/3 af undervisningstiden anvendes til undervisning, uddannelse og kurser, som er oprettet ved eller i henhold til en uddannelseslov.

I forslaget til lov om ændring af lov om daghøjskoler m.v., foreslås formålsbestemmelsen ændret, så der i tilbudet kan indgå FVU. Ændringen betyder, at lov om daghøjskoler m.v. er en uddannelseslov, der omfatter FVU, og at 1/3 dels undervisningen kun kan bestå i undervisning, som er oprettet ved eller i henhold til en anden uddannelseslov, altså ikke FVU.

Undervisningsforløb på produktionsskoler, jf. lov om produktionsskoler

Produktionsskoler tilbyder undervisningsforløb, der er baseret på praktisk arbejde og produktion. Tilbudet gives til unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at begynde en sådan uddannelse, eller har afbrudt en ungdomsuddannelse. Tilbudet tilrettelægges som heltidsundervisning.

Deltagere, der har behov herfor, skal tilbydes undervisning, der styrker deltagerens grundlæggende færdigheder. Der er især tænkt på grundlæggende færdigheder i læsning, skrivning, regning og brug af IT.

Indtil 1/3 af et produktionsskoletilbud kan anvendes til undervisning, uddannelse og kurser, som er oprettet ved eller i henhold til en uddannelseslov.

Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU), jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser

AMU har til formål at vedligeholde, udbygge og forbedre arbejdsstyrkens erhvervs kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov, således at omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet løses på kort sigt, og så der på lang sigt sker et samlet kvalifikationsløft i arbejdsstyrken.

Arbejdsministeriets indsats for voksne med utilstrækkelige læse- og regnefærdigheder og ordblinde er især rettet mod at understøtte deltagerens mulighed for at gennemføre en faglig uddannelse. Undervisningen kan omfatte almene emner, som støtter opfyldelsen af uddannelsernes formål og den enkelte deltageres konkrete behov. I de sammenhængende uddannelsesforløb for ledige og beskæftigede kan der indpasses læsekurser iht. specialundervisningsloven og avu-fag som f.eks. dansk og matematik. Endvidere kan hver af de alment-faglige AMU-uddannelser: "Regning og faglig matematik" og "Faglig læsning og skrivning" indpasses i 8-37 lektioner både i de kompetencegivende uddannelser og i de sammenhængende forløb. Endelig kan uddannelsesstedet tilbyde individuel supplerende undervisning i bl.a. læsning og skrivning samt regning og matematik i tilknytning til den teknisk-faglige uddannelse.

Undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge, jf. lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre

Formålet med undervisning i dansk som andetsprog er, at voksne udlændinge på baggrund af deres sproglige og kulturelle forudsætninger tilegner sig grundlæggende viden om og færdigheder i at forstå og an-