

vende dansk. Undervisningen skal fremme deltagerens aktive brug af dansk sprog, og den skal udvikle deres bevidsthed om dansk kultur og herigennem medvirke til, at de kan fungere i det danske samfund. Undervisningen skal give deltagerne mulighed for at opnå almene forudsætninger for fortsat uddannelse og almene kundskaber og færdigheder, som er relevante i forhold til arbejdslivet, og som styrker deltagerens aktive medvirken i det danske samfund.

En del deltagere afslutter undervisningen med Almenprøve 1 (efter afsluttet spor 2-undervisning) eller på niveau svarende hertil. Sådanne forudsætninger rækker til at kunne deltage i undervisning på f. eks. daghøjskoler eller AMU.

Derimod har de pågældende ikke tilstrækkelige forudsætninger til at deltage i fagene dansk eller dansk som andetsprog på avu eller til umiddelbart at deltage i FVU på lige fod med deltagere, der har dansk som modersmål.

Grunduddannelse for voksne (GVU), jf. forslag til lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne

GVU har samme mål og niveau som den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse. Den afsluttes med de samme prøver og med tilsvarende uddannelsesbevis som den erhvervsrettede ungdomsuddannelse og giver ret til samme betegnelse som denne.

Adgang til GVU er betinget af, at ansøgeren har forudsætninger svarende til grundskolens afgangsniveau i fag, der er relevante for uddannelsen, og er fyldt 25 år. Vurderingen heraf sker med udgangspunkt i reglerne om den tilsvarende erhvervsrettede ungdomsuddannelse. Herudover skal ansøgeren have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring.

Bevis for deltagelse i avu eller folkeskolens afgangsprøver er ikke en betingelse for adgang til GVU.

FVU er tænkt at kunne styrke deltagerens forudsætninger i de grundlæggende færdigheder i f.eks. læsning, stavning og skriftlig fremstilling, således at de reelt også bliver i stand til at gennemføre og få fuldt udbytte af bl.a. GVU.

2. Forslaget

Undervisningen

Nøglefagene i FVU er læsning, stavning og skriftlig fremstilling henholdsvis talforståelse, regning og basale matematiske begreber. Undervisningen opdeles i trin og er prøveforberedende på alle trin.

Det faglige indhold og afslutningsniveauerne vil blive fastsat i bekendtgørelser, og undervisningen vil

blive tilrettelagt med klare mål og delmål samt løbende evaluering af den enkeltes progression.

Såfremt det skønnes at kunne øge færdighedstilgangen, kan der i et vist omfang integreres undervisning i en række ledsagekundskaber, f.eks. IT og samfundsfag samt andre ledsagekundskaber, der vurderes at kunne øge færdighedstilgangen i nøglefagene. Udgangspunktet tages i deltagerens hverdag og interessefelt.

IT kan være et godt *redskab* i undervisningen. IT kan f.eks. indgå i vekselvirkning med andre undervisningsformer og styrke den enkeltes motivation og udbytte. Herved vil mange deltagere yderligere få mulighed for at stifte bekendtskab med brug af IT - ud over at øge færdighederne i nøglefagene.

Der vil før iværksættelse af FVU blive igangsat udviklingsarbejde af undervisning og prøver, udstedt regler samt udarbejdet undervisningsvejledninger og etableret efteruddannelse for lærere. Der må forventes et større behov for ressourcer til faget talforståelse, regning og basale matematiske begreber end faget læsning, stavning og skriftlig fremstilling. De hidtidige erfaringer fra f.eks. læsekurser giver udviklingsarbejdet et helt andet og betydeligt mere dokumenteret udgangspunkt.

Der lægges stor vægt på udviklingsarbejde, der udnytter den informationsteknologiske udviklingspotentialer i forhold til FVU.

Prøver

Undervisningen på alle trin er prøveforberedende og kan afsluttes med en centralt stillet skriftlig prøve, som skal bidrage til at sikre et ensartet kvalitetsniveau. Undervisningsministeriet står således som garant for prøverne og fører tilsyn med prøver.

Prøver afholdes af voksenuddannelsescentre samt de enkelte hf-kurser, som udbyder avu. Disse institutioner har i forvejen erfaringer med at afholde centralt stillede prøver. Derved sikres, at de fastlagte procedurer overholdes, så alle prøvedeltagere har samme betingelser. Det indebærer ikke, at voksenuddannelsescentre m.fl. får en overordnet rolle med hensyn til vurdering af besvarelser m.v.

For samtidig at sikre fleksibiliteten i FVU gennemføres prøverne imidlertid så vidt muligt, hvor undervisningen har fundet sted. Det forudsættes, at der etableres et tæt og konstruktivt samarbejde mellem de involverede parter, så deltagerne oplever prøverne som en naturlig del af undervisningen.

Selve prøven udvikles specielt til målgruppen. Udviklingsarbejdet gennemføres i tæt samarbejde med bl.a. Arbejdsministeriet.